Plán environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty

Základní škola Dobříš,

Komenského nám. 35, okres Příbram



čj.: ZSDOB/0422/2026-HA, ze dne 29. 09. 2026

1.1 Dlouhodobý školní plán EVVO na Základní škole Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram

V současnosti hraje velkou roli environmentální vzdělávání, jehož cílem je výchova ke kulturnímu a odpovědnému jednání, ke vnímání krásy přírody a formování etických norem založených na úctě k životu. Toto vzdělávání lze provádět různými způsoby, důležité je, aby zvolená forma byla nenásilná a zároveň aktivizující.

1.1.1 Charakteristika školy

Dlouhodobý plán EVVO je určen pro Základní školu v Dobříši. Škola je úplnou základní školou s devíti postupnými ročníky. Na prvním stupni jsou ve většině ročníků tři třídy, pouze v prvním jsou čtyři; na druhém stupni jsou v ročnících tři třídy. Ve školním roce 2026/2027 je na škole 28 tříd, celkově s 685 žáky, 73 pedagogickými pracovníky, 9 provozními pracovníky a 9 zaměstnanci školní jídelny. Kapacita základní školy je 675 žáků, škola obdržela výjimku a kapacita byla navýšena na 685. Součástí je školní družina s kapacitou 240 dětí, školní klub s kapacitou 280 žáků. Do základní školy docházejí žáci z Dobříše a dále z přibližně 40 okolních obcí a obcí regionu Praha – západ. Škola je umístěna v klidové zóně v centru města. V blízkém okolí je městská knihovna, sportovní hala, zimní stadion, zámecký park a Brdy.

Škola byla slavnostně vysvěcena a předána k užívání 28. 9. 1899. V roce 1902 se od sebe oddělily samostatnou správou a řízením škola chlapecká a dívčí. Rok 1940 znamenal přesun výuky do pronajaté budovy Sokola z důvodů obsazení školy německým vojskem. Za okupace byly z průčelí budovy strženy a následně zničeny busty J. A. Komenského a F. Palackého. V roce 1950 se průčelí osadilo novými bustami. Po roce 1989 škola prošla několika fázemi úprav: přestavba půdních prostor na učebny, výměna oken za plastová, postupná oprava vnějšího pláště budovy, instalace klimatizačních jednotek do nejvíce exponovaných tříd v půdní vestavbě a v učebně ICT. Nejvýznamnější byla nástavba základní školy, přestavba varny školní jídelny a přístavba šaten v letech 2017 – 2018, kdy vznikly 4 nové učebny, nové prostory šaten a zcela nově byla vybudována varna školní jídelny a jídelna samotná. Ve školním roce 2019 – 2020 byla při výuce fyziky a chemie využívána nově rekonstruovaná pracovna a laboratoř. Dále byla jedna ze tříd upravena na učebnu

robotiky. Většina tříd je vybavena dataprojektorem a interaktivní tabulí. Ve třídách jsou k dispozici vizualizéry. Škola dále disponuje dvěma pojízdnými učebnami s notebooky. Pro potřeby výuky byly zakoupeny tablety, které se využívají při badatelské výuce s měřícím systémem PASCO.

1.1.2 Vzdělávací cíle a výstupy

Cílem EVVO je poznávání životního prostředí, vytváření odpovědného vztahu člověka k životnímu prostředí a uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života. Cílovými skupinami jsou nejen samotní žáci, ale i pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci školy a zákonní zástupci žáků.

Plán EVVO podporuje novou vizi školy.



1.1.2.1 Žáci školy

Hlavním vzdělávacím cílem působení v environmentální oblasti je dítě odpovědné za vlastní chování a způsob života ve vztahu k přírodě. Tohoto cíle lze dosáhnout rozvojem klíčových kompetencí.

EVVO napomáhá k rozvíjení těchto kompetencí:

- ***Kompetence k učení***

  Vést žáky k využívání znalostí z přímého pozorování okolní skutečnosti, k vyhledávání a třídění informací o jednotlivých organismech.
  Vést žáky k využívání základních pojmů, hledání a uvádění souvislostí mezi různými skupinami organismů, mezi základními ději v přírodě.
  Rozvíjet u žáků zájem o pozorování přírody.
  Vést žáky k vyhledávání a třídění informací o jednotlivých organismech a aktivně je zařazovat do systému.

- ***Kompetence k řešení problémů***

  Navrhnout různé varianty řešení problémů životního prostředí.
  Vést žáky k schopnosti využít nabyté informace při řešení problémů, předkládat otázky a hledat odpovědi.
  Vést žáky k vyhledávání informací o přírodních celcích v odborné literatuře, časopisech a na internetu.

- ***Kompetence komunikativní***

  Využívat komunikační dovednosti při hledání řešení problémů životního prostředí.
  Vést žáky k dovednosti vyslechnout odlišný názor a diskutovat o něm, objasnit přírodní zákonitost a popsat ji.
  Vést žáky k využívání různých odborných textů, atlasů, map.

- ***Kompetence sociální a personální***

  Posuzovat a vyhodnocovat informace související se životním prostředím.
  Vést žáky k získávání sebedůvěry při vystupování před spolužáky,
  ke vzájemné pomoci v týmu, k respektování jiného názoru a k obhájení svého.

- ***Kompetence pracovní***

  Osvojit si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě.
  Odpovědně nakládat s přírodními zdroji a odpady.
  Vést žáky k dodržování zásad pravidel bezpečnosti práce a ochrany zdraví.
  Vést žáky k využívání kompetencí získaných v rámci EVVO pro svůj další rozvoj z různých aspektů – hospodárnost, vliv na životní prostředí apod.

- ***Kompetence občanské***

  Znát přírodní a kulturní hodnoty ve svém okolí.
  Vnímat problémy životního prostředí z lokálního hlediska a následně je globalizovat.
  Odpovědně jednat vůči přírodě, aktivně se účastnit ochrany životního prostředí.
  Vést žáky k zdůvodňování významu ochrany jednotlivých organismů, rozmanitosti přírody na úrovni druhové, ekosystémové, za zdravé životní prostředí i povinnost odpovědného jednání v prostředí.
  Vytvářet u žáků dovednost chápat ekologické vazby v prostředí a systémové uspořádání v přírodě.
  Uvědomovat si ohrožování základních podmínek života, možnosti a způsoby jejich ochrany, vlastní odpovědnosti v tomto smyslu, získávat dovednosti a návyky správného jednání vůči prostředí.
  Vést žáky k odpovědnosti za zdraví své i dalších lidí, za zdravé životní prostředí i povinnost odpovědného jednání v prostředí.
  Uvědomovat si ohrožování základních podmínek života, možnosti a způsoby jejich ochrany, vlastní odpovědnosti v tomto smyslu, získávat dovednosti a návyky správného jednání vůči prostředí.

Po absolvování základní školy by měl žák v oblasti environmentální výchovy

- vysvětlit pojem ekosystém a společenstvo organismů, objasnit vztahy mezi živou a neživou přírodou
- sestavit jednoduchý potravní řetězec a vysvětlit význam pro biologickou rovnováhu a fungování ekosystému
- uvést význam a roli jednotlivých organismů v ekosystému
- vyjmenovat některé druhy vzácných a chráněných organismů

- vyjmenovat národní parky ČR a chráněné krajinné oblasti ve svém regionu
- znát přírodní a kulturní hodnoty v místě svého bydliště
- uvést příklady pozitivního a negativního působení člověka na životní prostředí
- pochopit nutnost dodržování pravidel a zákonů chování v přírodě a krajině
- získat kladný vztah k přírodě a ke krajině regionu
- udržovat čistotu a pořádek
- vytvářet estetické prostředí
- třídit odpad
- šetřit s vodou a energií
- neznečišťovat životní prostředí
- považovat v hierarchii životních hodnot za jednu z nejdůležitějších věcí zdraví a neznečištěné životní prostředí
- objasnit souvislost mezi složením potravy, životosprávou, životním stylem a civilizačními chorobami
- používat při práci vhodné ochranné prostředky
- využívat ekologicky šetrné výrobky
- porovnat různé energetické zdroje a nerostné suroviny
- uvědomit si nutnost hospodárného využívání nerostného bohatství
- uvést efektivnost využívání druhotných surovin z hlediska trvale udržitelného rozvoje
- objasnit jednání v případě ekologických havárií
- znát příčiny snižování biodiverzity
- uvést příklady znečišťování vzduchu, ozonové vrstvy, vody a půdy
- navrhnout možnosti opatření vedoucí ke snížení znečištění
- vysvětlit negativní působení hluku, radioaktivity, elektromagnetického pole a nebezpečného odpadu na životní prostředí a zdraví člověka
- uvést příklady vlivu výrobních odvětví na poškozování životního prostředí a najít řešení

1.1.2.2 Učitelé školy

Předpokladem naplňování cílů v oblasti EVVO je osobnost pedagoga, která svým přístupem pozitivně ovlivňuje postoje žáka k životnímu prostředí a napomáhá při

pochopení provázanosti oblasti ekonomické, sociální, kulturní a ekologické. Při své práci volí vhodné metody, které předpokládají aktivní účast dětí.

1.1.2.3 Nepedagogičtí pracovníci

Nepedagogičtí pracovníci svým jednáním přispívají k dosažení cílů stanovených v environmentální oblasti. Podílejí se na ekologizaci provozu školy.

1.1.2.4 Zákonní zástupci žáků

Žáci dovednosti získané ve škole aplikují v každodenním životě, čímž aktivně ovlivňují své nejbližší okolí. Samotní zákonní zástupci se mohou zapojit do řady aktivit spojených s realizací plánu EVVO.

1.1.3 Tematické zaměření EVVO ve vyučovacích předmětech, výchovné a vzdělávací strategie

Stěžejní náplň EVVO leží v zařazení témat do jednotlivých předmětů. Pro průřezové téma Environmentální výchova není vytvořen samostatný vyučovací předmět, ale je integrováno do jiných vyučovacích předmětů.

1.1.3.1 Environmentální výchova – 1. stupeň

Na prvním stupni je průřezové téma zařazeno od 1. do 3. třídy do předmětu prvouka, ve 4. a 5. třídě na něj navazuje přírodověda a vlastivěda s časovou dotací dvě hodiny týdně.

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.
Ekosystémy				**Při**	
Základní podmínky života				**Při**	
Lidské aktivity a problémy životního prostředí					**Vl**
Vztah člověka k prostředí	**Prv**	**Prv**	**Prv**	**Vl, Při**	**Vl,**

1.1.3.2 Environmentální výchova – 2. stupeň

	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Ekosystémy	**Př**	**Př**	**Př**	**Z**
Základní podmínky života	**Př**	**Př**	**Z, Ch, Př**	**F, Z, Ch, Př**
Lidské aktivity a problémy životního prostředí	**Ov, Př**	**Př**	**PřP**	**Př, Z**
Vztah člověka k prostředí	**Ov, Vz, Př**	**Př**	**Př**	**Ov, Z, Př**

Průřezové téma na 2. stupni je začleněno převážně do vzdělávací oblasti **Člověk a příroda**, kam se řadí fyzika, chemie, přírodopis a zeměpis. Stěžejní místo pak zaujímá přírodopis. K jeho výuce je využívána ucelená řada učebnic „Ekologického přírodopisu“ (Kvasničková, Jeník, Pecina, Froněk, Cais, Faierajzlová 1999) s příslušnými pracovními sešity (Kvasničková 1999), což nám umožňuje žáky vést k vnímání přírody v souvislostech. V 9. ročníku nově v tomto školním roce byla vybrána učebnice Přírodopisu vydavatelství Taktik, rovněž je využíván pracovní sešit, který obsahově koresponduje s učebnicí. V 8. ročníku je rovněž využíván pracovní sešit od stejného vydavatele. Ke změně vedla skutečnost, že učební materiály vydavatelství Taktik odpovídají moderním trendům při výuce. Dále má škola zakoupenou licenci na využití online učebnic a pracovních sešitů Vividbooks. Přírodopis je vyučován ve všech ročnících 2. stupně v 6. – 8. ročníku s časovou dotací dvě hodiny týdně, v 9. ročníku jedna hodina týdně. Ostatní předměty jsou dotovány dvěma hodinami týdně po celý druhý stupeň. V 8. ročníku je žákům nabízen volitelný

předmět Přírodovědné praktikum, které rozšiřuje praktické dovednosti žáků. Vyučuje se s časovou dotací jedné hodiny týdně ve dvouhodinových blocích jedenkrát za dva týdny. Výuka probíhá v odborných učebnách přírodopisu, fyziky, chemie, dle potřeby jsou využívány prostory školy. Zeměpis se vyučuje v kmenových třídách. Na dosažení cílů EVVO se podílí i ostatní vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Člověk a zdraví, Člověk a svět práce. Na běžnou výuku ve vyučovacích hodinách navazují různé akce (např. exkurze, projekty, návštěvy muzeí a výstav).
Upřednostňovanou formou jsou vyučovací hodiny, někdy i dvouhodinové bloky, nebo se výuka realizuje v krátkodobých projektech. Jako stěžejní metody jsou voleny ty, které podporují samostatnost a spolupráci dětí, vlastní aktivitu a tvořivost, utřídění informací a hledání jejich souvislostí, vyhodnocování a řešení problémů, formulování a ověřování vlastních názorů. Ve vyučovacím procesu jsou využívány skupinové formy, samostatná práce, projektové formy, ale i práce frontální, komunitní kruh, vycházky, exkurze, vícedenní tematicky zaměřené pobyty, vyhledávání a práce s informacemi, pozorování, pokus – omyl, ukázka, výklad, kooperativní techniky, badatelská výuka.
Při prosazování environmentálního jednání se osvědčuje spolupráce se žákovským senátem. Zástupci tříd jsou informováni o možných problémech ve škole a sami navrhují řešení. Následně veškeré informace předávají svým spolužákům a snaží se dodržovat domluvené postupy.

1.1.4 Vzdělávání pedagogů v oblasti EVVO

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávají na seminářích v rámci DVPP dle aktuální nabídky. Lze využít i nabídek středočeských ekologických center, sdružení Tereza, Ochrana fauny. Další možnost se nabízí na internetových stránkách různých institucí, např.

http://www.stredoceska-evvo.cz/, http://www.kr-stredocesky.cz/portal/odbory/zivotni-prostredi-a-zemedelstvi/environmentalni-vzdelavani/, www.evoluce.cz, www.ornita.cz. .

1.1.5 Spolupráce koordinátora EVVO s vedením školy a ostatními pedagogy

Během přípravného týdne v srpnu se konkretizuje časový harmonogram akcí naplánovaných na daný školní rok. Pedagogové jsou seznámeni s pracovní verzí a mají možnost doplnit připravovaný plán o další akce. Vypracovaný plán akcí je po projednání s vedením školy předložen ostatním pedagogickým pracovníkům. O činnosti koordinátora je informován též zřizovatel školy prostřednictvím Školské rady.

V rámci mnoha akcí spolupracuje první stupeň s druhým. Koordinátor EVVO se podle potřeby účastní pracovních porad 1. stupně a pravidelně porad 2. stupně, zároveň úzce spolupracuje s vybraným pedagogem 1. stupně.

Do environmentálního vzdělávání se zapojuje i školní družina. Za pořádané akce a jejich harmonogram zodpovídá vedoucí vychovatelka. Své aktivity konzultují vychovatelky dle potřeby s koordinátorem EVVO.

Koordinátor EVVO se pravidelně účastní jednání vedení školy, je součástí vedení školy.

Na čtvrtletních pedagogických radách jsou pedagogičtí zaměstnanci seznamováni s realizací plánu.

Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici celou řadu odborné literatury a náměty na hry s environmentální tematikou. Vše je umístěné v kabinetu přírodopisu.

1.1.6 Spolupráce s rodiči a veřejností

Rodiče i široká veřejnost jsou pravidelně zváni k účasti na vybraných akcích – sběr papíru, hliníku, elektrických spotřebičů, baterií. Dále probíhá veřejná prezentace prací žáků libovolného tématu z environmentální oblasti.

Rodiče společně se žáky sledují spotřebu energie, vody v domácnosti. Navrhují různá opatření vedoucí k šetření.

V rámci autoevaluace školy rodiče vyplňují dotazník, ve kterém je několik otázek věnováno environmentální výchově. Tento dotazník bude v letošním roce opět distribuován rodičům.

1.1.7 Spolupráce s neziskovými organizacemi, ostatními školami a dalšími subjekty

MěÚ Dobříš

- finanční, materiální nebo technická podpora některých projektů
- spolupráce při akci Den Země
- účast zástupců města na vybraných akcích

Ochrana fauny

- odborná pomoc při vybraných projektech
- pravidelné exkurze do stanice zraněných živočichů
- pomoc na akcích pořádaných sdružením

Sdružení TEREZA

- odborné konzultace

Mateřské školy v Dobříši

- Den Země
- programy s ekologickou tematikou pro předškoláky
- přírodovědná setkání - Kroužek Mladý přírodovědec

Gymnázium Karla Čapka Dobříš

- vzájemná účast na projektech

SOU Dubno

- prevence v oblasti požární ochrany

SZŠ Příbram

- naučné programy v oblasti první pomoci

SSPŠ Praha

- vliv IT technologií na duševní zdraví dětí

Zámek Dobříš

- finanční a materiální pomoc
- finanční dar na realizaci Odpočinkové zóny
- poskytnutí prostor pro prezentaci práce
- využívání venkovních prostor zámku
- program Tajuplný les a Voda

BOBCAT Dobříš

- poskytnutí finančního daru
- Careers Days

1.1.8 Technické a materiální podmínky

Pro jednotlivé aktivity jsou využívány kmenové třídy vybavené interaktivní tabulí, dále odborné pracovny s odpovídajícím vybavením, prostory tělocvičny. Samozřejmostí je využívání venkovních prostor – venkovní učebny, učebny v odpočinkové zóně, nedalekého parku, jak anglického, tak francouzského v dobříšském zámku, a nedalekých brdských lesů.

Školní knihovnu a sbírku kabinetu přírodopisu je nutné průběžně doplňovat o materiály pro děti a učitele z oblasti ochrany přírody a postupně vybavovat pomůckami pro EVVO.

Při hodinách jsou využívány časopisy Nika, Příroda, Naše Příroda, Časopis pro výuku na ZŠ a SŠ biologie, chemie, zeměpis, Šumavský Zpravodaj, RedWay.

Při hodinách lze použít stolní hry s environmentální tématikou – Ekopolis, Multipolis, Fauna, Česko, Svět Zvířat, Lidské Tělo, WildLife, SeaLife, Desítka, Tipni si, Pravda nebo lež, pexesa, kvarteta.

K dispozici je Eko Abeceda z projektu Recyklohraní, která obsahuje hry s různou tematikou týkající se zpracování odpadů. Ke každé hře je k dispozici metodika, u některých též DVD. Uplatnění najde na 1. i 2. stupni.

Škola vlastní dva fotografické přístroje, které lze využívat dle potřeby na fotografování přírodnin.

Žáci rovněž aktivně využívají aplikaci na rozpoznávání rostlin v přírodě.

Ve výuce jsou využívána sady sensorů Pasco a digitální mikroskopy, vše je propojeno s tablety.

1.1.9 Prezentace aktivit školy

Veškeré aktivity jsou v podobě článků a fotografické dokumentace vždy po ukončení akce zveřejněny na webových stránkách školy, na facebooku a instagramu. V budově školy jsou akcím věnovány nástěnky. Během školního roku vychází školní časopis „Starka“, v kterém žáci mohou publikovat své ekologické příspěvky. Výstavy prací se uskutečňují buď v prostorách školy, na radnici nebo na zámku. V měsíčním zpravodaji Dobříšské listy jsou zveřejňovány články o akcích. Prostor pro prezentaci je též na portálu Dobříšsko aktuálně a v regionálním deníku Příbramska.

1.1.10 Aktivity v oblasti EVVO

1.1.10.1 Projekty

Recyklohraní

Škola je účastníkem tohoto projektu od jeho prvopočátku. Žáci jsou vedeni k třídění plastů, papíru, elektrospotřebičů. Na chodbách školy jsou umístěny sběrné koše na plasty a papír. V pracovně fyziky je k dispozici kartonová krabice na použité baterie, žáci 2. stupně je přinášejí samostatně, za žáky stupně 1. jsou soustředěny u třídních učitelů a vždy jedenkrát do měsíce je určení žáci z devátého ročníku vyzvedávají a odnáší do pracovny fyziky. K dispozici je sběrná nádoba na vyřazené elektrospotřebiče. Podílíme se též na sběru použitých cartigií. V rámci projektu se zapojujeme do akcí, které jsou během roku vyhlašovány.

Sběr tetrapaků a oleje zajišťuje město Dobříš, před budovou školy jsou umístěny sběrné kontejnery.

Voda = život

Projekt bude realizován v rámci tematického týdne napříč ročníky druhého stupně. Cílem projektu je seznámit žáky s možností šetření vodou, s úpravou vody na vodu pitnou, se způsobem čištění odpadních vod. Žáci navštíví úpravnu vody v Kozičíně, kořenovou ČOV v Kotenčicích a ČOV v Dobříši. Vyplňují pracovní listy, vyhledávají a zpracovávají informace. Součástí je rozbor různých typů vod. Výstupem bude prezentace v Kulturním domě v Dobříši.

Antifetfest aneb Jde to i jinak!

Jedná se o soutěžní festival amatérských filmů s tematikou rizikového chování, určený dětem a mládeži ze školských zařízení a nízkoprahových klubů pro děti a mládež.

Den Země

Žáci 1. stupně se účastní programu, který si pro ně připravují žáci 9. ročníku. Místem konání je odpočinková zóna, tělocvična, zámecký park. Žáci jsou soutěží v rámci ročníků, jednotlivé třídy zastupují většinou pětičlenná družstva. Žáci vždy plní tři celosoutěžní úkoly – **1) *Sběr odpadků:*** Každé družstvo naplní jednu igelitovou tašku tím, „co do lesa nepatří“ (odpadky, které najdou na soutěžní trase). Igelitové tašky si třídní učitelé zajišťují sami. Gumové rukavice pro žáky dostáváme od města, sesbírané odpadky se shromažďují do připravených pytlů u vchodu parku, aby je mohly technické služby města hromadně odvést. ***2) Zámecký kvíz*** – každoročně se jeho zadání mění (Detektivové, Paletka přírodnin, Hledání pokladu), žáci ho plní po cestě mezi jednotlivými stanovišti v parku. ***3) Předstartovníúkol*** – je připraven pro žáky na dobu, než se dostanou na start, bývá odlišný pro jednotlivé kategorie (***Moudrost k zapamatování, Složte větu, Básnička, Kvíz).*** Po celé trase jsou připravena stanoviště, na kterých plní družstva zadané úkoly. Bodový zisk se jim zapisuje do soutěžních karet. Po skončení akce jsou vyhodnocena tři nejúspěšnější družstva z každé kategorii.

Přehled stanovišť:

První pomoc, Opičí ráj, Netopýří život, Třídění odpadů, Poznávání přírodnin, Záchranářská stanice, Co do lesa nepatří, Zmatený les, Co chybí, Sovy a dravci, Poznej, kdo jsem, Ekologie, Houbaři, Rozházená písmenka, Také si nás pletete, Rébusy, Přírodní vědy, Někdo sem nepatří.

Jednotlivá stanoviště se v průběhu let proměňují.

V případě nepříznivého počasí se program uskuteční v budově školy.

Žáci 6. až 8. ročníku mají zadané úkoly související s ekologickou problematikou vázanou na místní podmínky. Úkoly jsou zaštítěné společným tématem vyhlášeným mezinárodními organizacemi (např. Mezinárodní rok pastevectví).

Hrátky s přírodou

Cílem tohoto projektu je připomenout dětem v mateřských školách Den Země a zajímavou formou je seznámit s tím, jak se chovat k přírodě a v přírodě. Žáci připravili stanoviště s tematikou ochrany přírody (Nošení míčku na lžíci, Pantomima zvířat, Poznávání zvířat – pexeso, Poznávání rostlin, Hledání zvířat podle popisu, Puzzle – zvířecí, Výroba výrobku z přírodnin, Nakreslit plakát s tematikou Dne Země, Běhání za zvířátky (podle symbolu), Třídění odpadu, Lovení ohrožené zvěře).

Naši Smetišťáci

Projekt je určen pro žáky 1. stupně. Probíhá vždy v pětiletých cyklech. Žáci vyrobí bytosti z jakéhokoli odpadu. Svůj výrobek pojmenují, napíší k němu krátký příběh o původu Smetišťáka. Porota tvořená z žáků 9. ročníku a vyučujících pracovní výchovy a českého jazyka vybere vítěze. Nejlepší výtvory jsou vystaveny na Městské radnici. Žáci 9. ročníku po skončení akce provedou separaci odpadu.

Člověk a příroda

Projekt je zaměřen na přenesení poznatků získaných v průběhu 6. – 9. ročníku v oblasti zeměpisu, fyziky a přírodopisu do praxe. Probíhá v anglickém parku dobříšského zámku. Žáci si procvičí mapování terénu, poznávání rostlin a živočichů v různých ekosystémech (les, louka, rybník) a měření teploty v různých podmínkách. Ověří si rozdílnost v mikroklimatu lesa, rybníka a louky. Výsledkem je plakát se zakreslenými organismy přímo žáky vytvořené mapě, grafy závislosti změny teploty na čase. Žáci svoji práci odprezentují v Kulturním domě Dobříš.

Flora na naší planetě

Součástí projektu je návštěva Botanické zahrady v Trói a tropického skleníku Fata Morgana. Je určen pro žáky 7. ročníku. Žáci se seznámí s květenou nejen v České republice, ale též v cizokrajných ekosystémech. Využíváme pracovní listy přímo od botanické zahrady. Získané informace se pak využívají ve výuce.

Žijeme na jedné planetě

Na 1. stupni je organizována akce „Zvířátkovský den“. Tento projektový den je věnovaný domácím mazlíčkům. Všechny děti z prvního stupně se zapojují do plnění různých úkolů, které díky tématu „Máme rádi zvířata“ propojují učivo přírodovědy s českým a anglickým jazykem, matematikou, výtvarnou výchovou nebo třeba informatikou. Třídní učitelé po skončení akce vyhodnotí nejlépe pracující skupinku v rámci třídy. Projektový den se opakuje v pětiletých cyklech.

Žáci v 5. třídě navštěvují Zoologickou zahradu v Plzni. Využívají pracovní listy zahrady. Seznamují se s jednotlivými druhy chovanými v zoologických zahradách.

Žáci 6. tříd se účastní akce „Školy zdobí vánoční ZOO“. Zdobí se jehličnaté stromy rostoucí volně v areálu zoologické zahrady. Na zkrášlení stromečku musí být použity pouze námi vyrobené ozdoby z přírodních materiálů. V případě že akce není organizací vyhlášena, navštíví Dům Natura v Příbrami.

7. ročník vyjíždí do zoologické zahrady v Praze. Žáci se zaměřují na význam zoologických zahrad, na způsob chovu živočichů, porovnávají životní podmínky. Jsou využívány služby průvodce.

V 7. ročníku využíváme služeb centra ekologické výchovy v Hrachově. Vyučující si vybere z nabízených témat praktické environmentální výchovy. Souběžně s návštěvou centra žáci navštíví stanici pro zraněné živočichy s venkovní expozicí handicapovaných živočichů.

Ekopolis

Organizátorem tohoto projektu je SCIO. Po zapojení do projektu jsme obdrželi 8 kusů stolních her EKOPOLIS. Cílem je atraktivním způsobem podpořit výuku průřezového tématu environmentální výchovy. Desková hra je doplněna podrobnou metodickou

příručkou, pracovními listy. Vše je podporováno internetovým portálem www.ekopolis.cz.

Multipolis

Škola se zapojila do projektu od společnosti SCIO. Obdrželi jsme 8 kusů stolních her MULTIPOLIS. Jedná se o multikulturní výchovu s aktivním přístupem žáků. Po skončení hry vždy následuje beseda na danou problematiku.

Lesní pedagogika

Žáci prvního stupně se vydávají do lesa, kde pod vedením lesního pedagoga poznávají zákonitosti lesního prostředí a vzájemné vztahy mezi organismy.

Škola pro udržitelný život (ŠUŽ)

Jedná se o společný grantový a asistenční program Nadace Partnerství a Střediska ekologické výchovy Sever. Jeho posláním je vzdělávání v oblasti udržitelného rozvoje. Naše škola se do programu zapojila projektem Odpočinková zóna. Jeho cílem bylo zlepšit životní prostředí v bezprostřední blízkosti školy. Jeho realizací však práce nekončí, nadále hodláme okolí školy vylepšovat, jednak udržováním nově vzniklého prostoru a také vylepšováním ostatních částí. Škole byl propůjčen titul „Škola pro udržitelný život“.
Projekt finančně podpořili garanti programu, Městský úřad Dobříš a zámek Dobříš.

Klub ekologické výchovy ve spolupráci se Středočeským krajem vyhlásil soutěž „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje“ na období 2024 – 2026. Cílem soutěže bylo zhodnocení proenvironmentálních aktivit středočeských škol. Naše škola obhájila nejvyšší stupeň. V tomto školním roce bude škola opět usilovat o získání certifikátu.

Není zvuk jako zvuk

Projektový den je naplánován pro 9. ročník. Žáci se kromě jiného seznamují s různými druhy zvuku, se zdroji hluku a s jeho negativním působením na lidský organismus. Ve skupinách pak hledají různá řešení odhlučnění frekventovaných míst. Zaměřují se na kritická místa v blízkosti svého bydliště. Porovnávají zdroje hluku v minulosti a v současnosti.

Škola plná záchranářů

Každoročně k nám přijíždějí studenti VOŠ zdravotnické z Příbrami. Děti 1. stupně se hravou formou seznamují se základy první pomoci. Na vybraná stanoviště pak dochází i žáci 8. ročníku. Tímto se snažíme zpestřit výuku Biologie člověka.

Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí

Projekt je celoškolní. Žáci 1. stupně pracují ve třídách pod vedením třídních učitelů. Na 2. stupni jsou pro žáky připravena stanoviště s různou tematikou. Cílem je seznámit žáky s jednáním během možných krizových situací – živelní pohromy, únik nebezpečných látek, hrozby použití výbušniny. Dále je část věnována přípravě evakuačního zavazadla, používání linek tísňového volání a činnosti integrovaného záchranného systému, poskytování první pomoci. Součástí je jednodenní akce zaměřená na chování v případě vniknutí agresora do budovy školy. Jedná se o projekt, ve kterém je počítáno s aktivní účastí dětí z druhého stupně.

Tematický týden

Žáci si v rámci projektu vybírají dle vlastního zájmu ze tří témat skupiny Člověk a příroda – Ekosystémy, Voda = život, Člověk v přírodě. Děti pracují ve skupinách vytvořených napříč ročníky. Svoji práci prezentují před ostatními skupinami v kulturním domě.

1.1.10.2 Vícedenní pobyty

Školy v přírodě

Jsou určeny pro žáky 1. stupně. Místo pobytu si vybírají třídní učitelé dle zkušeností, popřípadě dle nabídek, které jsou pravidelně doručovány na školu. Doprava je zajišťována smluvním autobusem. Veškeré náklady hradí zákonní zástupci žáků.

Ekologický pobyt „Jsme součástí přírody“

Je určen pro žáky 8. tříd. Pobyt je naplánován v Lučkovicích, které leží v blízkosti Blatné. Místo se ukázalo vhodné svou polohou i vybavením. Veškeré náklady hradí zákonní zástupci žáků. Doprava je zajištěna smluvním autobusem. Žáci jsou ubytováni ve zděných budovách, strava je zajištěna pětkrát denně, pitný režim pak po celý den.

Pro ekologický pobyt jsou připraveny následující aktivity:

- didaktické hry – Ekokonference, Pověst o Templářích, Každý je užitečný, Život ve srubu, Člověče, nezlob se, Noční živočichové, Netopýři, Doba kamenná, Pověst o Šedé paní, Ekostezka
- rébusy, kvízy, puzzle, zvířecí sudoku

Sportovně turistický kurz

Je určen pro žáky 6. ročníků. Žáci jsou ubytováni ve zděné budově v rekreačním zařízení ve Štědroníně. Žáci se kromě sportu věnují i aktivitám spojených s přírodou (poznávání a zařazování organismů do systému, křížovky, kvízy). Veškeré náklady hradí zákonní zástupci žáků. Doprava je zajištěna smluvním autobusem.

1.1.10.3 Exkurze

CHKO

Jedná se o návštěvu žáků 8. ročníku vybrané CHKO. Cestou vyplňují pracovní listy. Součástí je kvalitativní soutěž o nejoriginálnější fotografii s přírodní tematikou „Očima fotografa“, a kvantitativní soutěž o co největší počet vyfotografovaných a pojmenovaných organismů “Já přírodovědec“. Doprava je zajištěna smluvním autobusem, náklady hradí zákonní zástupci žáků.

Elektrárny jižních Čech

Pro žáky 9. tříd je určena exkurze do Křižíkovy elektrárny v Písku a Jaderné elektrárny v Temelíně. Seznamují se s různými technologiemi výroby elektřiny. Mohou posoudit jejich dopad na životní prostředí. Na základě získaných informací vyplňují pracovní listy.

Hornické muzeum

Na 1. stupni využívají nabídky vánočních nebo velikonočních akcí. Cílem je děti seznámit s historií těžby důležitých surovin, se životem a prací horníků.

Na 2. stupni navštěvují expozice muzea 9. třídy. Exkurze začíná na Vodním kole dolu Drkolnov, pokračuje Vodní štolou Anna, jízdou důlním vláčkem a na závěr se podívají

do mineralogických sbírek. Zaměřujeme se hlavně na horniny a nerosty vyskytující se v příbramském okrese. Získané informace žáci využívají při výuce.

Čechova stodola

Žáci 1. stupně navštěvují naučné programy pořádané v Bukové u Příbramě.

Firmy na Dobříši

Exkurze jsou zaměřené na seznámení žáků s výrobním provozem, na význam těchto firem pro dobříšský region. Zaměřují se na dopad jejich činnosti na životní prostředí, na pracovní podmínky zaměstnanců.

Bobcat Dobříš, Dřevařská výroba, Zahradnictví Šmelcovna

Firmy a instituce v ČR

Exkurze mají stejné zaměření jako předcházející, pouze se vztahují na republiku.

Škoda Mladá Boleslav

Česká národní banka

1.1.10.4 Soutěže

Biologická olympiáda

Pravidelně se zapojujeme v obou kategoriích. Materiály z praktické části se dále využívají v Přírodovědném praktiku.

Zeměpisná olympiáda

Chemická olympiáda

Hledáme nejlepšího chemika

Hrou k poznání

Soutěž je pořádána v rámci tzv. „Malých grantů“. Pořádání se ujímají žáci 9. tříd. Cílem je připomenutí učiva hravou formou, praktické využití znalostí získaných ve škole,

vyzvednutí významu přírodních věd. Soutěží vždy tříčlenná družstva 8. ročníků naší školy.

Přírodovědný klokan

Jedná se o přírodovědnou soutěž, které se pravidelně účastníme v kategorii KADET. Jsou vybráni žáci z 8. a 9. ročníků se zájmem o přírodní vědy. Nejlepší řešitelé získávají certifikát o účasti v této soutěži.

1.1.10.5 Přednášky

Tonda Obal na cestách

Společnost EKO – KOM pořádá pro školy ekologické přednášky o třídění a recyklaci odpadu. Využíváme je pro žáky od 1. do 7. tříd. Jsou objednávány ve čtyřletých cyklech.

Svět kolem nás

Pro žáky 2. stupně jsou určeny přednášky z různých koutů světa – Indie, Austrálie, Mexiko, Peru. Jsou zaměřeny na floru, faunu, na životní prostředí a na geografii. Samozřejmostí jsou navazující pracovní listy.

Merlin

Vybraných programů se účastní celá škola. Vždy vycházíme z aktuální nabídky. Jednotlivé programy objednáváme v devítiletých cyklech.

Obojživelníci ČR

Vzdělávací program je obohacen o ukázky živých obojživelníků.

Energie – budoucnost lidstva

Beseda je určená pro žáky 9. ročníku. V průběhu se seznámí s různými zdroji energie a možnostmi jejich využití. V současnosti se jedná o velmi aktuální téma.

1.1.10.6 Péče o zeleň a okolí školy

Odpočinková zóna

V rámci projektu ŠUŽ byla vybudována odpočinková zóna. O její vzhled pečují žáci v rámci Technických činností a Pracovní výchovy.

Práce na pozemku MŠ a v zahradnictví Blecha

Žáci 6. tříd pomáhají udržovat zeleň v Mateřské škole Fričova. Na pozemku mateřské školy budou letos vybudovány vyvýšené záhony. Seznamují se s prací v zahradnictví.

1.1.10.7 Filmová představení

Vybíráme vždy z aktuální nabídky kina 3D, preferujeme filmy s přírodní tematikou. Žáci rozdělení do skupin po skončení projekce dostávají pracovní listy, které jsou k dispozici na internetových stránkách.

1.1.10.8 Ostatní

Sběr kaštanů

Do sběru se zapojují žáci 1. stupně. Sesbírané plody si odvážejí Lesy ČR.

Přírodovědný kroužek

Je určen pro žáky 4. a 5. tříd. Žáci se hravou formou seznamují s přírodními vědami.

Sovičky, respktive Sovy

Kroužek je založen na badatelské výuce. Je určen pro žáky 1. – 3. tříd, respektive 4. a 5. tříd.

Den techniky

Žáci 9. tříd navštěvují Střední průmyslovou školu v Příbrami, kde je pro ně připraven program zaměřený na problematiku ekologie, počítačového stavebnictví, architektury, multimédií, strojírenství, kovářství.

Den zdraví

Střední zdravotnická škola v Příbrami pořádá tuto akci pro širokou veřejnost. Žáci mají možnost si vyzkoušet první pomoc, seznámit se se zásadami zdravé výživy, zacvičit si. Akce se účastní žáci 9. ročníku.

Den s lesníkem

Pro žáky 1. stupně je připraven interaktivní program v lese vedený přímo lesníky. Důraz je kladen na funkci lesa a koloběh života stromů.

1.1.10.9 Připravované akce

V tomto školním roce zatím neplánujeme žádné nové akce, chceme zlepšovat akce stávající.

1.2 Krátkodobý akční plán

ZÁŘÍ 2026			
AKCE ŠKOLY/ROČNÍKU/TŘÍDY		**DATUM**	**ODPOVĚDNÁ OSOBA**
1. – 9. roč.	Plaveckoběžecký závod		NP
1.	Vycházka do okolí		TU
	Lesní pedagogika		TU
2.	Vycházka do okolí		TU
3.	Vycházka do okolí		TU
	Divadelní představení		TU
4.	Vlastivědné vycházky		TU
5.	Vlastivědné vycházky		TU
6.	Adaptační kurz		ES, NB
	Preventivní program - Etické dílny		ES, NB
8.	Ekopobyt Lučkovice	7. - 11. 9.	HA
9.	Veletrh SŠ - Příbram	30. 9.	MH, ŠI

ŘÍJEN 2026			
AKCE ŠKOLY/ROČNÍKU/TŘÍDY		**DATUM**	**ODPOVĚDNÁ OSOBA**
1.- 9. roč.	Přespolní běh		NP
1. - 3. roč.	Podzimní vycházky do přírody		TU
1. - 9. roč.	Celoroční výtvarná spolupráce se žákovským senátem		vyučující Vv
1. - 9. roč.	Celoroční návštěva městské knihovny		vyučující Čj
1. - 9. roč.	Celoroční účast na výtvarných soutěžích Příležitostné návštěvy výstav		vyučující Vv
6. - 9. roč.	Fotbal FAČR		JR
	Logická olympiáda		KS
	Pythagoriáda		KS

	Přírodovědný klokan		HA
1.	Den v MŠ		TU
	Vycházka do přírody		TU
	Výuka v přírodě		TU
	Lesní pedagogika		TU
	Halloween		TU
2.	Halloween		TU
	Lesní pedagogika		TU
	Vycházka do přírody		TU
3.	Pohádkový den		TU
	Vycházka do přírody		TU
	Vyšehrad – divadlo, prohlídka		
4.	Preventivní program		ES
	Čechova stodola - Halloween		TU
5.	Čechova stodola - Halloween		TU
6.	Návštěva zahradnictví Blecha - Dobříš		vyučující Pv
	Vázání květin		vyučující Pv
9.	SOU Hluboš - pracoviště Dobříš		LV, ŠI
	Beseda - Vesmír		VR, MC
	Finanční gramotnost	19. a 20. 10	MR
ŠD			
	Drakiáda		
	Návštěva kynologické stanice		

LISTOPAD 2026			
AKCE ŠKOLY/ROČNÍKU/TŘÍDY		**DATUM**	**ODPOVĚDNÁ OSOBA**
	Vánoční cinkání	28. 11.	MK, RJ, CA
	Halloween		KB, LČ, senát
	Krabice od bot		KB, LČ, senát

1. - 9. roč.	Týden dětství bez násilí - Bubnování	18.-25.11.	NB
4. - 9. roč	iBobr - soutěž v informatice		MC
6. - 7. roč.	Florbal III. dívky	11. 11.	PH
6. - 7. roč.	Florbal III. chlapci	13. 11.	HB
8. - 9. roč.	Dějepisná olympiáda		vyučující D
8. - 9. roč.	Florbal IV. dívky	11. 11.	PL
8. - 9. roč.	Florbal IV. chlapci	13. 11.	
1.	Divadelní představení		TU
	Tvoření z přírodních materiálů		TU
2.	Divadelní představení		TU
3.	Preventivní program		ES
4.	Planetárium Praha		MB
5.	Planetárium Praha		ES
	Páťáci čtou prvňáčkům		TU
9.	Den pro školu		MH
	Střední zdravotnická škola		MH, ŠI
	Bobcat Career Days		TU
ŠD	Šipkovaná s Večerníčkem		
	Strašidelné odpoledne s Ruprechtem		

PROSINEC 2026			
AKCE ŠKOLY/ROČNÍKU/TŘÍDY		**DATUM**	**ODPOVĚDNÁ OSOBA**
1. - 9. roč	Vánoční besídky	22. 12.	TU
1. - 5. roč.	Mikuláš ve škole	3. 12.	
8. - 9. roč.	Adventní exkurze Německo	9. 12.	LB
6. – 9. roč.	Zeměpisná olympiáda		VM
1.	Vánoce – projektový den		TU

2.	Mikulášská beseda		TU
3.	Vánoce – projektový den		TU
4.	Prohlídka Národního divadla + vánoční Praha		TU
5.	Prohlídka Národního divadla + vánoční Praha		ES
6.	Vánoční Praha		TU
	Spaní ve škole		TU
7.	Vánoční Praha - Laser game		TU
8.	Olympiáda v českém jazyce (školní kolo)		KB
	Vánoční Praha		TU
	Dějepisná olympiáda		vyučující D
	Tep faktor		TU
9.	Olympiáda v českém jazyce (školní kolo)		KB
	Škoda Mladá Boleslav - exkurze	4.12.	MH, ŠI
	Beseda o energetice		HB
	Mladý chemik - soutěž v Praze		HA
	BOBCAT - charitativní jarmark		JU
	Dějepisná olympiáda		vyučující D
	Vánoční Praha		TU
ŠD	Vánoční projekt		

LEDEN 2027			
AKCE ŠKOLY/ROČNÍKU/TŘÍDY		**DATUM**	**ODPOVĚDNÁ OSOBA**
	Den otevřených dveří	14. 1.	všichni
9. ročník	Přijímačky nanečisto		MR, LČ, PO, KB
9. ročník	Setkání s žáky 9. ročníku a jejich rodiči	14. 1.	
6. - 9. roč	Biologická olympiáda		HA, JH
8. - 9. roč.	Chemická olympiáda		HA, VR

předškoláci	Návštěva ve škole		
1.- 3. roč.	Vybíjená I. chlapci		
1.- 3. roč.	Vybíjená I. dívky		
1.	Pasování na čtenáře		TU
	Zimní radovánky - vycházka		TU
2.	Vycházka zimní přírodou s krmením zvěře		TU
1. D, 3. C, 4. C	Zimní škola v přírodě	16.-22.1	TU
3.	Zimní radovánky - vycházka		TU
4.	Zimní vycházky		TU
5.	Zimní vycházky		TU
6.	Život ve starověku		PJ
7.	Lyžařský kurz	22. - 28. 1.	VM, ŠI
8.	Zdravá výživa - projekt		vyučující Pv
	ČNB - kombinovaná prohlídka	14. 1.	MR
9.	Třídní volby		vyučující Ov
	ČNB - Platební styk - workshop	13. 1.	MR
	SPŠ Příbram		MH, ŠI
ŠD	Návštěva herního centra Skřítkov		
	Strom plný dobrot - krmení ptáčků		

ÚNOR 2027

AKCE ŠKOLY/ROČNÍKU/TŘÍDY		**DATUM**	**ODPOVĚDNÁ OSOBA**
	Valentýn		KB, LČ, senát
	Pangea – matematická soutěž		KS
1.	Ročníkový projekt - Zimní olympijské hry		TU
2.	Bruslení		TU
3.	Poznáváme zimní krajinu		TU

4.	Lapbook - Osobnosti nejstarších českých dějin		vyučující Vl
5.	Preventivní program		ES
6.	Techmania Plzeň		TU
	Báje - vlastní tvorba		PJ
	Instagramové profily historických osobností		vyučující D
	Třídní volby		vyučující Ov
ŠD			
	Návštěva herního centra Skřítkov		
	Karneval		

BŘEZEN 2027			
AKCE ŠKOLY/ROČNÍKU/TŘÍDY		**DATUM**	**ODPOVĚDNÁ OSOBA**
1. – 9. roč.	Knižní SWAP		TU, žák. Senát
4. – 5. roč.	Planetárium Praha		TU
6. – 9. roč.	Planetárium Praha		TU
1.	Vítání jara		TU
2.	Měsíc knihy		TU
	Záchranná stanice Hrachov		
3.	Čechova stodola		TU
4.	Lapbook - Osobnosti nejstarších českých dějin		vyučující Vl
	Návštěva výrobny perníku		TU
5.	Návštěva výrobny perníku		TU
	Návštěva Planetária		vyučující Vl
8.	Instagramové profily historických osobností		vyučující D
ŠD			
	Vítání jara		
	Velikonoční putování		
	Zdobení velikonočních perníčků		

DUBEN 2027			
AKCE ŠKOLY/ROČNÍKU/TŘÍDY		**DATUM**	**ODPOVĚDNÁ OSOBA**
	Den Země	21. 4.	HA
1. - 9. roč.	Soutěž školní knihovny		JU
1. - 5. roč.	Školní kolo recitační soutěže		vyučující Čj
1.	Farma Marvanovi		TU
2.	Divadelní představení		TU
3.	Jarní procházky		TU
4.	Lapbook - Osobnosti nejstarších českých dějin		vyučující Vl
	Návštěva Planetária		vyučující Vl
5.	Čtenářská gramotnost - pro 1. - 4. roč.		vyučující Čj
	Národní muzeum		TU
6.	Naše obec		LČ
7.	ZOO PLZEŇ		TU
	Muzeum Karlova mostu		vyučující D
8.	Přijímací zkoušky nanečisto		vyuč. Čj, M
9.	A jdeme do finále - projektový týden		vyuč. Čj, M, Tv, TU
ŠD			
	Malá čarodějnice		
	Den Země		
	Sovy (ukázkový program)		

KVĚTEN 2027			
AKCE ŠKOLY/ROČNÍKU/TŘÍDY		**DATUM**	**ODPOVĚDNÁ OSOBA**
	Májové slavnosti		RJ
	Pečeme dobro(ty)		KB, LČ, senát
	Svět kolem nás - Etiopie		HA, VM
1. – 5. roč.	Finanční gramotnost - projekt		MR
1. – 9. roč.	Orientační běh indoor		MH, VM

6. - 9. roč.	Zájezd do Velké Británie	10. - 17.5.	MB, LB, MC
1.	Škola v přírodě		TU
2.	Zookoutek Chuchle		TU
2. B, C	Škola v přírodě		TU
3.B	Škola v přírodě		RV
3.	Anglická olympiáda		MB
4.	Anglická olympiáda		MB
	Vyšehrad		TU
4. B	Škola v přírodě		MB
5. C	Škola v přírodě		ES
5.	Anglická olympiáda		MB
	Vyšehrad		TU
6.	Botanicus		TU
	Vázání květin		TU
7.	Botanicus		TU
8.,9.	Antifetfest		MC
8.	Vyšehrad		vyučující D
9.	Exkurze Krakov, prohlídka koncentračního tábora Osvětim		TU
	Projekt - Zvukové jevy - spolupráce s Hv a Vv		HA
ŠD			
	Pěší výlet za Dášenkou		
	Pohádkový les Ráholec		

ČERVEN 2027			
AKCE ŠKOLY/ROČNÍKU/TŘÍDY		**DATUM**	**ODPOVĚDNÁ OSOBA**
	Slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníku	29.6. (24.6.)	všichni
1. - 9. roč.	Učíme se navzájem		všichni
3. - 6. roč.	T-Mobile běh		NP

1. - 5. roč.	Atletická všestrannost		
6. - 9. roč.	Tematický týden	14. – 18. 6.	
1. – 5. ročník	Čtenářská gramotnost	2. 6.	LV
1.	Klíčování v Městské knihovně Dobříš		TU
	Divadelní představení		TU
2.	Zámek Loučeň		TU
	Sportovní den		TU
2. A	Škola v přírodě		AP
3.	Výlet v okolí Dobříše		TU
4.	Školní výlet Majaland – včelí univerzita		TU
4. A	Škola v přírodě		SP
5. B	Škola v přírodě		DV
6.	Sportovní kurz Štědronín	30.5. – 4.6.	VM, PH, TU
7.	Zámek Orlík		vyučující D
8.	Hodnota peněz - projekt		vyučující Ov
	Školní výlet - Mirakulum		TU
9.	Návštěva ÚP Dobříš		MH, ŠI
ŠD			
	Den dětí		
	Výstava výtvarných prací		
	Rozloučení se školním rokem		