



ZÁKLADNÍ ŠKOLA DOBŘÍŠ

Výroční zpráva

o činnosti školy

za školní rok

2025 / 2026

*„Chceme být školou, kde společně s dětmi zažíváme radost
z učení, objevování a dosažených úspěchů.“*

Zpracoval: Ing. Petr Hlinka, MBA, DiS., ředitel školy

Dobříš, srpen 2026



Úvod

Vážení rodiče, milé kolegyně, milí kolegové, vážení přátelé školy,

přesně před rokem jsem stál na začátku své cesty ředitele Základní školy Dobříš. První rok jsem strávil hlavně nasloucháním – dětem, učitelům, vychovatelkám, provozním zaměstnancům i rodičům. Ptal jsem se, jakou školou vlastně chceme být. Odpověď jsme nakonec nenašli u mě v kanceláři, ale společně, s celým pedagogickým sborem. Zformulovali jsme ji do jediné věty, která se stala naší vizí: „Chceme být školou, kde společně s dětmi zažíváme radost z učení, objevování a dosažených úspěchů.“ Z vize jsme odvodili čtyři pilíře – smysluplné a radostné učení, respekt k individualitě, spolupráci a vztahy a otevřené a podporující prostředí – které se staly kompasem pro každé naše rozhodnutí. Vize dostala i svou viditelnou tvář: zcela novou vizuální identitu školy a nový web www.zsdobris.cz, kde najdete nejen aktuální informace, ale i vizualizaci naší cesty.

Školní rok 2025/2026, kterého se tato výroční zpráva týká, je prvním rokem, kdy jsme na loňskou práci nejen navázali, ale začali ji naplno žít. Vize totiž není pouze na nástěnce. Je to kultura, kterou si škola buduje hodinu po hodině – v každé třídě, na chodbě, v jídelně i na hřišti. A když je kultura nastavená správně, výsledky se dostaví samy.

Co konkrétně tenhle rok přinesl?

V červnu proběhl úplně první ročník Tematického týdne pro celý druhý stupeň (6. až 9. ročník). V každém z pěti nabízených témat pracovala čtveřice žáků z každého ročníku společně – bádali, tvořili a hledali souvislosti mezi tím, co se učí ve škole, a skutečným životem. Vznikaly tak nové vazby napříč třídami: mladší se učili od starších a starší zase získávali cenné zkušenosti s vedením týmu. Týden vyvrcholil prezentacemi v Kulturním domě Dobříš. Byl to risk. Vyplatil se – a příští rok na něj navážeme.

Pro deváťáky jsme již podruhé zopakovali projektový týden „Jdeme do finále“ – tentokrát v dubnu, těsně před jednotnými přijímacími zkouškami. Vznikl z jednoduchého pozorování: řada deváťáků dřív trávil týden před zkouškami doma s omluvenkou místo ve škole. Chtěli jsme to změnit a nabídnout jim místo toho maximální podporu – setkání se školní psychologkou, procvičovací testy z matematiky a českého jazyka, jejich rozbor a SOS hodiny s konzultacemi i relaxačními aktivitami. Celý školní rok deváťáků jsme přitom pojali šířeji – jako přípravu na budoucnost, nejen na jeden zkouškový týden. Více v kapitole 6.5.2.

Rozšířili jsme také Školní poradenské pracoviště o nového koordinátora pro nadané a talentované děti, aby žádný talent v naší škole nezůstal bez povšimnutí. A rozjeli jsme školní televizi „Dobříšáci“, díky které se žáci sami stávají reportéry, moderátory i kameramany a učí se dívat na dění ve škole vlastníma očima.

Čísla nám dávají za pravdu. V jednotných přijímacích zkouškách na střední školy naši deváťáci v českém jazyce i v matematice jasně převýšili průměr správného obvodu Dobříš, Středočeského kraje i celé České republiky – a všech 53 uchazečů o čtyřleté obory bylo přijato. Podrobné srovnání přinášíme v kapitole 6.5.

Tato výroční zpráva je proto něčím víc než povinným shrnutím podle školského zákona. Je to obraz školy, která ví, kam jde, a jde tam společně s dětmi. Děkuji všem, kdo jsou na téhle cestě s námi – pedagogům, vychovatelkám, provozním zaměstnancům, žákům i jejich rodičům.

Ing. Petr Hlinka, MBA, DiS.

ředitel školy

Nová vize a 4 pilíře

Spolu s celým pedagogickým sborem jsme vytvořili vizi školy, nový web i kompletní vizuální identitu.

Tematický týden

1. ročník pro celý 2. stupeň (6.–9. r.) – čtveřice žáků z každého ročníku v týmu, finále v Kulturním domě Dobříš.

Podpora nadání

Poradenské pracoviště jsme rozšířili o koordinátora pro nadané a talentované žáky.

Vynikající výsledky CERMAT

100 % přijatých uchazečů o 4leté obory, výsledky výrazně nad krajským i republikovým průměrem.

PRÁVNÍ RÁMEC ZPRÁVY

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026 byla zpracována na základě §10 ŠZ, § 91 odst. 2 ŠZ, § 7 odst. 2 vyhlášky, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), v platném znění, a vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY**Obsah**

Úvod	2
1. Základní údaje o škole	7
1.1 Charakteristika školy	8
1.2. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy	8
1.3. Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení	8
1.4. Počty žáků ve školním roce 2025/2026	9
1.5. Školní družina.....	9
1.6. Provoz školy a technické zázemí	10
1.6.1. Zařízení školního stravování	10
1.6.2. Zajištění dalšího stravování.....	11
1.6.3. Školní knihovna.....	11
1.6.4. Budovy a technické vybavení školy.....	11
1.6.5. Rekonstrukce a modernizace	11
1.6.6. Vybavení školy	12
1.6.7. Venkovní prostory	13
1.6.8. Hygienické a materiální podmínky školy.....	13
1.6.9. Estetické a podnětné prostředí školy.....	13
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku.....	14
2.1. Školní vzdělávací program	14
2.2. Učební plán základní školy 1. - 9. ročník	14

2.3. Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2025/26	16
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	17
3.1. Personální zabezpečení školy ve školním roce 2025/2026	17
3.2. Kvalifikovanost pedagogického sboru	17
3.3. Učitelé základní školy	17
3.4. Asistenti pedagoga	18
3.5. Uvádějící učitelé	19
3.6. Vychovatelky školní družiny	19
3.7. Vychovatelky školního klubu	19
3.8. Věková skladba pedagogických pracovníků školy	20
3.9. Školní poradenské pracoviště	20
3.10. Pracovníci úklidu a údržby	20
3.11. Pracovníci školní jídelny	21
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy; údaje o přijímacím řízení	22
4.1. Zápis do 1. ročníku	22
4.2. Ukončení povinné školní docházky	22
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	23
5.1. Pedagogická spolupráce a podpora vzdělávání žáků	23
5.2. Spolupráce s rodiči	23
5.3. Informovanost rodičů a rodičovské veřejnosti	23
5.4. Spolupráce s jinými subjekty	24
5.5. Prezentace školy na veřejnosti	24
5.6. Partnerství se školami	25
5.6.1. Spolupráce se Smíchovskou střední průmyslovou školou a gymnáziem	25
5.7. Spolupráce s dobříšskými mateřskými školami	26
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků k 31. srpnu 2026 podle cílů stanovených vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání	27
6.1. Přehled prospěchu ve 2. pololetí 2025/2026	27
6.2. Celkový přehled pochval a výchovných opatření za školní rok 2025/2026	28
6.3. Absence žáků a opatření ke snižování školní docházky	28
6.4. Komisionální přezkoušení	28
6.5. Přijímací zkoušky	28
6.5.1. 8. ročník – projekt „Přijímací zkoušky nanečisto“	28
6.5.2. 9. ročník - projektový týden „A jdeme do finále“	29
6.5.3. Srovnání výsledků jednotných přijímacích zkoušek (CERMAT)	31
6.5.4. Volba střední školy a kariérové poradenství	32
6.6. Environmentální výchova ve školním roce 2025/2026	33

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování žáků a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	34
7.1. Hodnocení preventivního programu rizikového chování za školní rok 2025/2026	34
7.2. Preventivní aktivity pro žáky školy po ročnících	35
7.3. Školení pedagogických pracovníků v oblasti prevence	37
7.4. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci k 30.06. 2026.....	38
7.5. Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení k 30.06. 2026	39
7.6. Podpora nadaných žáků	39
7.7. Žáci – cizinci.....	40
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků ve školním roce 2025/26	41
8.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026	42
8.2. Další vzdělávání ve školním roce 2025-2026.....	44
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	45
9.1. Školní družina.....	45
9.2. Přehled akcí - školní družina	48
9.3. Přehled školních akcí	51
Přehled školních akcí	51
9.4. Sportovní soutěže 2025/2026.....	52
9.5. Soutěže (s výjimkou sportovních)	55
9.6. Projekty na škole	59
Tematický týden.....	60
9.7. Tradice školy	61
9.8. Projekty financované z cizích zdrojů	62
Digitalizujeme školu	63
Škola pro udržitelný život	63
9.9. Přehled školních projektů	63
9.10. Žákovský senát.....	65
9.10.1. Přehled akcí pořádaných žákovským senátem.....	65
9.11. Klub předškoláků	66
9.12. Školní klub.....	66
9.14. Mimoškolní aktivity – zájmové útvary organizované základní školou	67
10. Údaje o výsledcích o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	70
11. Základní údaje o hospodaření školy	71
12. Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2025 dle zákona č.106/1999 Sb.....	73
13. Závěr	74
Přílohy:	75
Fotogalerie - jídelna.....	75
Fotogalerie - akce školy.....	76

:Dobříš Starka Základní škola Dobříš
Komenského nám. 35, okres Příbram

1. Základní údaje o škole

Základní škola je součástí vzdělávací soustavy. V souladu se zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, je zapsána do rejstříku škol a školských zařízení.

Název školy	Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram
Adresa školy	náměstí Komenského 35, Dobříš, 263 01
ID datové schránky	ID DS: 7b6gkbp
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	427 27 537
Identifikátor školy	RED-IZO: 600054411
Kontakt	tel: 318 521 070 web: www.zsdobris.cz email: skola@zsdobris.cz
Zřizovatel školy	Město Dobříš adresa: město Dobříš Mírové náměstí 119 263 01 Dobříš tel: 318 533 311 email: epodatelna@mestodobris.cz
Vedení školy	Ing. Petr Hlinka, MBA, DiS., ředitel školy (statutární orgán) Ing. Jitka Hadamovská, zástupce-metodik pro inovaci (zástupce statutárního orgánu) Mgr. Jana Čulíková, zástupce ředitele pro 2. stupeň Mgr. Eva Cacková, zástupce ředitele pro 1. stupeň Mgr. Renata Jindráková, zástupce-pro spolupráci 1. a 2. stupně
Školská rada	Členové za zákonné zástupce nezletilých žáků: Příbram Bc. Helena Housková (od 3. 10. 2023) Mgr. Jindřiška Romba, MPA (od 3. 10. 2023) Členové za pedagogické pracovníky školy: Mgr. Kateřina Sobotková-předsedkyně školské rady (od 3. 10.2023) Mgr. Marcela Kvapilová (od 3. 10. 2023) Členové za zřizovatele:

Název školy	Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram
	PhDr. Jan Bureš, Ph.D. (od 23. 11. 2025) DiS. Lenka Svojtková (od 11. 11. 2025)

1.1 Charakteristika školy

Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram, jako právnická osoba, vykonává činnost níže uvedených škol a školských zařízení.

1.2. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost

škola, školská zařízení	kapacita	IZO
základní škola	675 žáků	114 001 341
školní družina	240 žáků	114 001 359
školní klub	280 žáků	150 066 881
školní jídelna	800 stravovaných	114 001 367

Doplňková činnost

- pronájem Tv
- pronájem tříd pro školení
- stravování zaměstnanců a žáků jiných škol, které se nacházejí v nejbližším okolí (Gymnázium, ZUŠ, ZŠ Lidická)
- hostinská činnost - ZŠ Happy Flowers s.r.o.

1.3. Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení

Rozhodnutí č. j. MSMT-5121/2026-2 s účinností od 1. 9. 2026 stanovuje nejvyšší povolený počet žáků ve škole na 685 žáků.

Rozhodnutí č. j. MSMT-5121/2026-2 ze dne 20. 3. 2026 s účinností od 1. 9. 2026 - obory vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola: nejvyšší povolený počet žáků: 675

Rozhodnutí č. j. 060424/2016 KUSK ze dne 16. 6. 2016 s účinností od 16. 6. 2016 - nejvyšší povolený počet žáků ve školním klubu: 280

Rozhodnutí č. j. 089179/2018/KUSK ze dne 24. 7. 2018 s účinností od 1. 9. 2018 - nejvyšší povolený počet žáků ve školní jídelně: 800

1.4. Počty žáků ve školním roce 2025/2026

K datu 30. červnu 2026 navštěvovalo základní školu celkem 661 žáků ve 26 třídách. Z toho:

- 1. stupeň: 378 žáků ve 15 třídách
- 2. stupeň: 283 žáků v 11 třídách

Mimo běžnou denní docházku:

- 4 žáci plnili povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 školského zákona
- žádný žák nebyl vzděláván individuálně podle § 41 školského zákona

Průměrná naplněnost tříd:

- 1. stupeň: 22,53 žáků na třídu
- 2. stupeň: 25,72 žáků na třídu
- Celkový průměr: 25,42 žáků na třídu

1.5. Školní družina

Do osmi oddělení školní družiny bylo zapsáno celkem 240 dětí. Její činnost probíhala po ukončení výuky v kmenových učebnách prvního stupně.

Z kapacitních důvodů nebylo možné přijmout všechny zájemce z 1. až 5. ročníku. Pro 30 uchazečů 4. a 5. ročníku bylo zajištěno místo v oddělení školního klubu s pravidelnou denní docházkou, které funguje jako součást školní družiny.

I v tomto školním roce byly v rámci školní družiny organizovány čtyři zájmové útvary:

- Dramatický kroužek
- Kroužek drátkování a jiných dovedností
- Kroužek ručních prací „Šikulka“
- Kroužek vaření

Činnost školního klubu byla ve školním roce 2025/2026 pro 174 žáků, účastnících se činnosti 25 zájmových útvarů klubu, zaměřena na práci ve čtyřech odděleních:

oddělení	název kroužku
odd. cizích jazyků	Italština
odd. kultury a umění	Školní časopis, Hra na hudební nástroje, Dramatický kroužek, Výtvarné techniky
odd. sportu a zdraví	Basketbal, Minibasketbal, Volejbal, Tenis, Florbal, Mažoretky, Aerobik - Taneční kroužek, Kondiční cvičení, Míčové hry, Kurz zdravotní péče, Přírodovědný kroužek
odd. přípravy na další stupeň vzdělávání	Hrátky s matematikou, Příprava na PZ - Čj, Příprava na PZ - Ma, Deskové hry

1.6. Provoz školy a technické zázemí

1.6.1. Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	počet dětských strážníků	počet žáků gymnázia	počet dospělých strážníků *
800	656	107	37

*zaměstnanců škol a školských zařízení

Kapacita školní jídelny tak byla naplněna na 100 %.

Ve školním roce 2025/2026 jsme ve školní jídelně pokračovali ve zkvalitňování nabídky a rozšiřování možností zdravého stravování. Nově byl zaveden salátový bar, který žákům umožňuje vybrat si z čerstvé zeleniny a dalších surovin podle vlastní chuti.

Rozšířili jsme také nabídku v rámci pitného režimu. Kromě běžných nápojů měli žáci možnost osvěžit se vodou ochucenou čerstvým ovocem nebo domácím ledovým čajem.

Součástí rozvoje školního stravování bylo také školení a společné vaření s profesionálním kuchařem z vyhlášeného příbramského bistra Vesmírek, při kterém jsme získali nové inspirace a praktické zkušenosti pro přípravu chutných a moderních pokrmů. Věříme, že všechny tyto kroky přispívají k pestřejšímu, zdravějšímu a atraktivnějšímu stravování našich žáků.

1.6.2. Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta)*		x
Projekt Mléko do škol	x	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	x	

*podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

Klasické dietní stravování školní jídelna nezajišťuje, ale pro pět žáků je na základě lékařských doporučení ve spolupráci s rodiči strava upravována.

1.6.3. Školní knihovna

Školní knihovna zůstala i ve školním roce 2025/2026 nedílnou součástí školy. Disponuje 6 906 knihovními jednotkami ve volném výběru, které žákům i pedagogům poskytují široké možnosti pro četbu, vzdělávání a práci s informacemi. Knihovní fond je využíván nejen k podpoře čtenářské gramotnosti, ale také jako významná podpora výuky napříč jednotlivými předměty. Knihovna tak vytváří prostor pro rozvoj čtenářských návyků, samostatného vyhledávání informací a vztahu žáků ke knihám a literatuře.

1.6.4. Budovy a technické vybavení školy

Hlavní starší část objektu zahrnuje:

- kmenové třídy a odborné pracovny
- oddělení školní družiny
- školní knihovnu
- školní dílnu
- šatny tříd
- školní jídelnu s kuchyní

Novější část objektu zahrnuje:

- velkou tělocvičnu
- gymnastický sál se sociálním zázemím
- nové prostory - zrcadlový malý sál a posilovna s funkční zónou

1.6.5. Rekonstrukce a modernizace

- 2025: nová recepce
- 2025: kamerový systém

- 2025: nová multimediální učebna a nová polytechnická učebna
- 2025: venkovní učebna (modulové řešení od českého startupu)
- 2025: pořízení pultu pro salátový bar
- 2026: rekonstrukce kanceláří (zástupkyně, hospodářka),
- 2026: dvě nové moderní jazykové učebny
- 2026: nová kmenová učebna v podkroví
- 2026: relaxační koutek u sborovny,
- 2026: velká rekonstrukce dílen – moderní dílny, které dávají žákům možnost pracovat manuálně a učit se řemeslu

1.6.6. Vybavení školy

- interaktivní tabule
- 2 pojízdné PC učebny a 3 pojízdné Ipad učebny.
- venkovní učebna
- polytechnická učebna
- tichá relaxační místnost
- aktivní hry ve všech patrech školy
- mobilní zóny
- vzdělávací tabule Amos
- papíromat (automat na školní pomůcky)
- svačinový automat (zdravé svačinky ve školním automatu)
- po celé škole wifi připojení
- odborné učebny (F, Ch, robotiky, Př, Hv, Inf, polytechnická učebna, technické dílny, učebna keramiky s vlastní pecí, kuchyňka, nové moderní dílny)
- školní knihovna (cca 7 000 knih)
- klimatizace (3. patro, informatika)
- vlastní tělocvična, gymnastický sál, zrcadlový sál a posilovna s funkční zónou, sportovní víceúčelový areál
- hřiště se speciální povrchovou úpravou 4Soft
- výtah (pro děti s omezenou hybností)

- možnost úschovy kol v cyklopřístřešku
- hygienické potřeby pro dívky na všech WC (projekt menstruační chudoba)

1.6.7. Venkovní prostory

Škola využívá venkovní sportoviště s umělým povrchem, jehož vybudování sice přineslo moderní zázemí pro tělesnou výchovu, ale zároveň omezilo prostor pro pracovní výchovu.

- oplocená část na východní straně slouží především žákům 1. stupně během velké přestávky a žákům školní družiny
- hřiště a pískoviště
- hřiště s protiskluzovým povrchem
- venkovní učebna

1.6.8. Hygienické a materiální podmínky školy

Škola věnuje dlouhodobě pozornost vytváření bezpečného, hygienického a zdravého prostředí pro žáky i zaměstnance. Odpovídající hygienické podmínky potvrzují také zápisy z provedených kontrol a pravidelných revizí.

Postupně modernizujeme vybavení jednotlivých učeben. Třídy jsou vybavovány výškově nastavitelnými židlemi, které umožňují přizpůsobit pracovní místo potřebám jednotlivých žáků. Průběžně také nahrazujeme starší a nevyhovující osvětlení moderními svítidly s odpovídající intenzitou osvětlení.

Podporujeme také zdravý životní styl a správné stravovací návyky. Žáci mají možnost bezplatného odběru ovoce a dalších produktů v rámci projektu Ovoce a zelenina do škol. Ve škole je zároveň k dispozici automat s nabídkou zdravějších svačin a nápojů. Dbáme na pravidelný úklid a větrání učeben, čistotu společných prostor a hygienického zázemí. Pozornost věnujeme také bezpečnosti žáků, pravidelným kontrolám a revizím vybavení a vytváření podmínek, které podporují jejich zdraví, pohodlí a soustředění při výuce.

V rámci možností školy budeme v modernizaci vybavení a zlepšování podmínek pro vzdělávání pokračovat i v dalších letech.

1.6.9. Estetické a podnětné prostředí školy

Velkou pozornost věnujeme výzdobě společných prostor i jednotlivých učeben, kdy v maximální míře využíváme žakovské práce a výtvarné projekty. Snažíme se, aby prostředí naší školy bylo estetické, příjemné a podnětné a zároveň, aby odráželo život školy a kreativitu našich žáků.

Výzdoba školy je průběžně obměňována a jednotlivá témata se promítají do ucelených celků, které vznikají v rámci výuky i školních projektů. Velkou výhodou je vlastní keramická pec, která nám umožňuje tvorbu přímo ve škole.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

A. Soustava oborů vzdělání poskytujících základní vzdělání

A1 - Obor základního vzdělání

Skupina 79 - obecná příprava

Kód 79-01-C/01

Obor vzdělání: Základní škola

denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 9 r. 0 měsíců

2.1. Školní vzdělávací program

Od 1. září 2013/2014 se na všech ročnících základní školy vyučuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Brána do života“ včetně třech příloh.

S účinností od 1. září 2021 probíhá výuka podle jeho aktualizované verze, která byla schválena školskou radou dne 30. srpna 2021, pod č. j.: ZŠ/0200/2021-MO (ze dne 25. 8. 2021).

V souladu s učebním plánem dochází v některých předmětech k dělení tříd do skupin. Počet skupin a žáků v nich je stanoven na základě:

- personálních a prostorových podmínek školy
- specifik daného vyučovacího předmětu, v souladu s § 5 vyhlášky MŠMT ČR č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání.

2.2. Učební plán základní školy 1. - 9. ročník

Předmět	Ročník								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Školní vzdělávací program Brána do života								
Český jazyk a literatura	8	10	9	7	7	5	4	4	5
Anglický jazyk	1	0	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk	0	0	0	0	0	0	2	2	2

Předmět	Ročník								
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4
Informatika	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Prvouka	2	2	2	0	0	0	0	0	0
Vlastivěda	0	0	0	2	2	0	0	0	0
Přírodověda	0	0	0	2	2	0	0	0	0
Dějepis	0	0	0	0	0	2	2	2	2
Občanská výchova	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Fyzika	0	0	0	0	0	2	2	2	2
Chemie	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Přírodopis	0	0	0	0	0	2	2	2	1
Zeměpis	0	0	0	0	0	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	0	0	0	0	0	1	0	1	0
Pracovní výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Volitelné předměty	0	0	0	0	0	0	1	1	2

Předmět	Ročník								
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	24	26	26	29	30	32	31
Nepovinné předměty	0	0	0	0	0	2	2	2	0
	118					122			

2.3. Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2025/26

ročník	předměty volitelné	počet skupin
7. r.	Konverzace v anglickém jazyce	2
	Domácnost	2
	Programování a vývoj	2
8. r.	Konverzace v anglickém jazyce	2
	Multimediální výchova	2
7. - 8.r.	Programování	1
7. - 8.r.	Výtvarné činnosti	1
	Seminář matematiky	3
9. r.	Finanční gramotnost	1
	Seminář českého jazyka	2
	Seminář matematiky	3
	Výtvarné činnosti	1
	CELKEM	22

Dobříš Komenského nám. 35, okres Příbram
Starka

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Personální zabezpečení školy ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 působilo na škole celkem:

- 50 pedagogických pracovníků (učitelé)
- 24 asistentů pedagoga
- 6 vychovatelek školní družiny
- 2 vychovatelky školního klubu
- 1 účetní
- 9 provozních zaměstnanců (úklid a údržba)
- 9 zaměstnanců školní jídelny
- 1 sociální pedagog
- 1 školní psycholog

Celkově školu personálně zajišťovalo 92 pracovníků.

3.2. Kvalifikovanost pedagogického sboru

Z celkového počtu 906 týdenních vyučovacích hodin bylo 100 % (tj. 906 hodin) odučeno pedagogickými pracovníky splňujícími kvalifikační předpoklady dle platné legislativy.

Škole se tak i v tomto školním roce podařilo zajistit výuku odborně kvalifikovaným personálem, což je významný ukazatel kvality poskytovaného vzdělávání.

3.3. Učitelé základní školy

třída	třídní učitel	třída	třídní učitel
1. A	Purkertová Alžběta Mgr.	5. C	Sporná Miroslava Mgr.
1. B	Kvapilová Marcela Mgr.	6. A	Velebil Matěj Mgr.
1. C	Králíčková Šárka Mgr.	6. B	Šimonovská Alena Mgr.
2. A	Nováková Jaroslava Mgr.	6. C	Hadraba Pavel Mgr.
2. B	Vávrová Renata Mgr.	7. A	Vopičková Petra Mgr.
2. C	Vachová Karolína Mgr.	7. B	Zoubková Tereza Mgr.
3. A	Borovičková Barbora Bc.	7. C	Zoubková Tereza Mgr.

třída	třídní učitel	třída	třídní učitel
3. B	Šindelářová Kateřina Mgr.	8. A	Suchá Jitka Bc.
3. C	Šídová Olga Mgr.	8. B	Táborová Klára Mgr.
4. A	Volfová Lenka Mgr.	8. C	Černohorská Lucie Mgr.
4. B	Vejlupková Dominika Mgr.	9. A	Rumlová Michaela Ing.
4. C	Červenková Dana Mgr.	9. B	Sobotková Kateřina Mgr.
5. A	Skalická Eva Ing.		
5. B	Herwigová Magdalena Mgr.		

Vyučující bez třídnictví		
Babčáková Ludmila Mgr.	Jindráková Renata Mgr.	Vlk Pavel Mgr.
Bílková Zuzana Mgr.	Kladrubská Pavla Mgr.	Žáková Ivana Mgr.
Cacková Eva Mgr.	Kubátová Alexandra Mgr.	
Ciešlik Monika Mgr.	Moudrý Petr Mgr.	
Čulíková Jana Mgr.	Petráňová Lucie Mgr.	
Hadamovská Jitka Ing.	Pončíková Jana Ing.	
Hamzová Jiřina Mgr.	Purkartová Natálie Mgr.	
Hlinka Petr Ing.	Rejzek Jan Mgr.	
Housková Monika Mgr.	Universalová Jana Mgr.	
Jeníková Johana Bc.	Stoulilová Dana Mgr.	
Jílková Alena Mgr.	Vávrová Eliška Ing.	

3.4. Asistenti pedagoga

Asistenti pedagoga		
Bžoch Iveta	Koryntová Soňa Bc.	Vomáčková Petra
Cintulová Gabriela	Kuthanová Lucie Mgr.	Zemanová Martina
Červenková Adéla	Lojínová Pavla	
Elčnerová Petra Bc.	Moravcová Alena	
Greplová Jarmila	Petrášková Tereza	
Houdková Barbora	Petrlíková Ludmila	
Janovská Marcela	Skalická Hořínková Veronika	
Kadlecová Martina	Staňková Andrea Mgr.	
Kobíková Jana	Svojtková Monika	
Kofroňová Karina	Vacková Hana	

3.5. Uvádějící učitelé

Uvádějící učitelé		
Petráňová Lucie Mgr.	Ciešlik Monika Mgr. Žáková Ivana Mgr.	do 1. 10. 2026
Moudrý Petr Mgr.	Velebil Matěj Mgr.	do 31. 8. 2025
Rejzek Jan Mgr.	Hadraba Pavel Mgr. Sobotková Kateřina Mgr. od 18. 6. 2026 Velebil Matěj Mgr.	do 31.8. 2027
Králíčková Šárka Mgr.	Šídová Olga Mgr. Kvapilová Marcela Mgr.	do 31. 8. 2027
Jeníková Johana Bc.	Šídová Olga Mgr.	do 1. 12. 2027

3.6. Vychovatelky školní družiny

Školní družina	
Zemanová Martina	vedoucí vychovatelka ŠD a ŠK
Cintulová Gabriela	vychovatelka ŠD
Elčknerová Petra Bc.	vychovatelka ŠD
Janovská Marcela	vychovatelka ŠD
Lojínová Pavla	vychovatelka ŠD
Moravcová Alena	vychovatelka ŠD
Petrlíková Ludmila	vychovatelka ŠD
Vacková Hana	vychovatelka ŠD

3.7. Vychovatelky školního klubu

Školní klub	
Kadlecová Martina	vychovatelka ŠK
Kofroňová Carina	vychovatelka ŠK

3.8. Věková skladba pedagogických pracovníků školy

věková kategorie pedagogů do	celkový počet pedagogů	údaj v %
do 24 let	2	2,25
od 25 do 29 let	3	3,37
od 30 do 34 let	6	6,74
od 35 do 39 let	13	14,61
od 40 do 44 let	13	14,61
od 45 do 49 let	14	15,73
od 50 do 54 let	15	16,85
od 55 do 59 let	8	8,99
od 60 let	15	16,85
průměrný věk	47 let	100,00

3.9. Školní poradenské pracoviště

Výchovní poradci	Mgr. Šídová Olga
	Mgr. Housková Monika
Školní metodik prevence rizikového chování	Ing. Skalická Eva
Sociální pedagog	Mgr. Blábolilová Nicola, DiS.
Školní psycholog	Mgr. et. Mgr. Michaela Částková
Koordinátor nadaných a talentovaných dětí	Mgr. Barbora Borovičková

Ve školním roce 2025/2026 jsme školní poradenské pracoviště rozšířili o nového koordinátora pro nadané a talentované děti. Jeho úkolem je systematicky vyhledávat žáky s mimořádným nadáním, koordinovat jejich podporu napříč ročníky a rozvíjet spolupráci s externími odborníky a organizacemi (viz kapitola 7.6 Podpora nadaných žáků).

3.10. Pracovníci úklidu a údržby

Housková Alena, školník - domovník	Šíd Pavel, školník - řemeslník
Baďurová Kamila, uklízečka	Vlčková Jana, uklízečka
Kleindienstová Kateřina, uklízečka	Vášová Vlasta, uklízečka
Petáková Renata, uklízečka	

3.11. Pracovníci školní jídelny

Pecharová Michaela, vedoucí ŠJ	Nekolná Tereza
Puchmajerová Lucie, ved. kuchařka	Stehlíková Lenka
Černohorská Lenka	Vondráková Štěpánka
Hudecová Alena	
Lohrová Lucie	
Kasparová Václava	

:Dobříš Starka Základní škola Dobříš
Komenského nám. 35, okres Příbram

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy; údaje o přijímacím řízení

4.1. Zápis do 1. ročníku

K zápisu do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2026/2027 se dostavilo celkem 126 dětí. Na základě žádostí zákonných zástupců a doporučení příslušných odborných pracovišť (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum, klinický psycholog, odborný lékař) bylo k datu 23. března 2026 rozhodnuto o 5 odkladech povinné školní docházky.

Z celkového počtu dětí bylo:

- přijato k základnímu vzdělávání: 80 uchazečů
- nepřijato (z kapacitních nebo jiných důvodů): 41 uchazečů

4.2. Ukončení povinné školní docházky

Ve školním roce 2025/2026 úspěšně ukončilo povinnou školní docházku a získalo stupeň základního vzdělání 53 žáků.

Celkový počet vycházejících žáků a jejich přijetí na střední školy

Celkový počet	Studijní obory celkem/z toho gymnázium	Učební obory	Umělecký studijní obor
53	42/11	10	1
100 %	79 %	19 %	2 %

Na osmileté gymnázium přijati 3 žáci z pátých ročníků.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5.1. Pedagogická spolupráce a podpora vzdělávání žáků

Všichni vyučující v průběhu školního roku systematicky sledovali podmínky, které měli žáci ke vzdělávání. Během pravidelných setkání Metodických skupin vzdělávacích oblastí pedagogové hodnotili:

- efektivitu vzdělávacího procesu
- využívání vzdělávacích strategií
- dopad metod výuky na pokrok žáků
- naplňování vize školy

V úzké součinnosti se školním poradenským pracovištěm a asistenty pedagoga byla věnována zvýšená pozornost žákům:

- se speciálními vzdělávacími potřebami
- nadaným žákům

Ve školním roce 2025/2026 jsme ve výuce využívali tandemové vyučování, při kterém se na přípravě a realizaci vyučovací hodiny podílejí dva pedagogové. Tento způsob výuky umožňuje lépe reagovat na potřeby jednotlivých žáků, nabízet pestřejší výukové aktivity a poskytovat žákům větší podporu přímo během vyučování. Tandemové vyučování zároveň přináší pedagogům možnost vzájemné spolupráce, sdílení zkušeností a inspirace. Výstupy z této spolupráce byly pravidelně sdíleny s ostatními pedagogickými pracovníky.

5.2. Spolupráce s rodiči

- rodičovské schůzky
- tripartitní setkání - 2x ročně (žák-rodič-učitel)
- školská rada
- konzultace
- besedy pro rodiče (Rodičovské kavárny)

5.3. Informovanost rodičů a rodičovské veřejnosti

- média - Tv, Facebook, Instagram
- nová školní televize „DobříŽáci“
- webové stránky školy

- Den otevřených dveří
- Dobříšské listy - regionální tisk
- písemné předávání informací (informační letáčky, elektronická pošta, vývěsní tabule před školou a v budově školy, plakáty, dopisy, ŽK 1st., eŽK - systém Bakaláři)
- telefon, mobil
- besedy pro rodiče
- prezentace školní práce

5.4. Spolupráce s jinými subjekty

- Policie ČR a Městská policie města Dobříš
- OSPOD Dobříš - orgán sociálně-právní ochrany dětí
- PPP - pedagogicko-psychologická poradna - Příbram
- SVP - středisko výchovné péče - Příbram
- SPC - speciálně pedagogické centrum
- NZDM Sejf Dobříš
- Coolna Doříš
- spolupráce se zřizovatelem, školskou radou a zákonnými zástupci žáků
- Krajská hygienická stanice - územní pracoviště Příbram
- Úřad práce v Příbrami
- spolupráce s vedením Zámku Dobříš
- Městská knihovna Dobříš

5.5. Prezentace školy na veřejnosti

- Vánoční cinkání
- Májové slavnosti
- Dobříšské listy - regionální tisk
- média - Tv, Facebook, Instagram
- webové stránky školy
- výstavy žakovských prací v budově školy i mimo školu
- účast v soutěžích (školních, okresních, krajských, celostátních)

5.6. Partnerství se školami

- dobříšské MŠ
- Gymnázium Karla Čapka
- 2. ZŠ Dobříš
- ZŠ Trnka
- ZUŠ Dobříš
- Mladá Boleslav
- Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium Praha

5.6.1. Spolupráce se Smíchovskou střední průmyslovou školou a gymnáziem

V souladu s naší vizí cíleně vyhledáváme spolupráci, která dětem dává smysl a reálně je připravuje na další kroky v životě. Na konci září jsme proto zahájili dlouhodobou spolupráci se Smíchovskou střední průmyslovou školou a gymnáziem. Společně s panem ředitelem Radkem Sáblíkem jsme se dohodli na propojení našich škol prostřednictvím konkrétních aktivit. **Spolupráce je zaměřena zejména na programování a IT, finanční gramotnost a mediální dovednosti.** Naším cílem je vytvořit most mezi základním a středním vzděláváním, aby děti měly možnost poznat moderní obory a učit se od starších studentů v reálném prostředí.

První návštěva: Podcast jako cesta k radosti z učení

Krátce po zahájení spolupráce jsme se s našimi žáky vydali na první návštěvu. Naši průvodci Ondra a Gisele nám představili školu, její filozofii i prostředí, ve kterém se snoubí technologie s kreativitou. Součástí návštěvy byl workshop v profesionálním podcastovém studiu, kde si žáci vyzkoušeli celý proces tvorby – od nápadu až po nahrávání. Děti si učení doslova „osahaly“ a odcházely nadšené a motivované.

Druhá návštěva: 3D tisk a respekt k individualitě

Druhá návštěva byla věnovaná 3D tisku a tvorbě 3D modelů. Žáci pracovali s moderními technologiemi a sledovali, jak se jejich nápady mění ve skutečné objekty. Tato zkušenost krásně podpořila respekt k individualitě – každý žák mohl pracovat vlastním tempem, podle svých schopností a zájmů. Někdo vynikal v technickém řešení, jiný v kreativním návrhu.

Inspirace pro pedagogy: Kemp inovativních škol

Na tyto zkušenosti navázali tři naši pedagogové, kteří se jako zástupci školy zúčastnili týdenního kempu Unie škol inovativních v Litomyšli. Kemp byl zaměřený na spolupráci, sdílení dobré praxe a propojování základních a středních škol napříč republikou. Pedagogové si odvezli inspiraci, nové kontakty a nápady. Právě zde se spolupráce se Smíchovskou SPŠ a gymnáziem ještě více ukotvila a dostala jasný dlouhodobý směr.

Co jsme dělali ve školním roce dál

Spolupráce bude pokračovat dalšími workshopy, společnými projekty a mentoringem, který pomůže našim žákům lépe se orientovat v možnostech dalšího studia. Protože vzdělávání není jen o znalostech. Je o objevování a hledání vlastní cesty.

5.7. Spolupráce s dobříšskými mateřskými školami

V průběhu května a června se naše škola zapojila do několika akcí pro děti z dobříšských mateřských škol.

Dne 18. května uspořádali žáci 9. A pod vedením pana učitele Rejzka **sportovní dopoledne pro děti z 5. MŠ**. Během slunečného dopoledne si malí sportovci vyzkoušeli řadu disciplín připravených v areálu školky.

Další program připravili **devátáci 1. června ve 2. MŠ při příležitosti Dne dětí**. Malí účastníci si vyzkoušeli překážkovou dráhu, jízdu na koloběžce, házení na cíl, chůzi na chůdách nebo skákání v pytli a za splnění úkoly získávali razítka. Na závěr obdržely všechny děti medaile.

Dne 2. června připravily vychovatelky školní **družiny pro děti ze 4. MŠ pohádkový dětský den s jedenácti stanovišti**. O kouzelnou atmosféru se postaraly také děti z dramatického kroužku. V kostýmech pohádkových postav provázely své mladší kamarády, pomáhaly jim s úkoly a vytvořily pro ně kouzelnou atmosféru, ať už jako vodník, Popelka, loupežník či čarodějnice.

Společné akce přinesly mnoho radosti, pohybu a krásných zážitků malým i velkým účastníkům. Devátáci i členové dramatického kroužku se svých rolí organizátorů zhostili s velkou zodpovědností a patří jim velké poděkování.

Memorandum o spolupráci se 4. MŠ

14. října 2025 bylo podepsáno Memorandum o spolupráci. Cílem memoranda je posílit propojení mezi oběma stupni vzdělávání, usnadnit dětem přechod z mateřské do základní školy, podpořit profesní růst pedagogů a nabídnout veřejnosti společné akce.

Spolupráce se zaměří například na projektové učení v přírodě, vrstevnické aktivity starších žáků v mateřské škole, adaptační programy pro předškoláky, sdílení zkušeností učitelů či komunitní akce pro veřejnost.

:Dobříš Základní škola Dobříš
Starka Komenského nám. 35, okres Příbram

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků k 31. srpnu 2026 podle cílů stanovených vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání

6.1. Přehled prospěchu ve 2. pololetí 2025/2026

Ročník	Žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	§38 - studium v zahraničí	§41 – individuální vzdělávání
1. ročník	74	74	0	0	0	0
2. ročník	76	76	0	0	0	0
3. ročník	80	78	2	0	0	0
4. ročník	76	65	11	0	1	0
5. ročník	74	55	18	0	1	0
6. ročník	90	49	38	1	2	0
7. ročník	71	40	31	0	0	0
8. ročník	69	40	27	1 *	1	0
9. ročník	53	28	25	0	0	0

* nehodnoceno

6.2. Celkový přehled pochval a výchovných opatření

Ročník	Výchovná opatření celkem za školní rok 2025/2026				Chování na konci školního roku 2025/2026		
	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Pochvala třídního učitele a ředitele školy (ŘŠ)	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1.ročník	0	0	0	0	74	0	0
2.ročník	0	0	0	0	76	0	0
3.ročník	0	0	0	6	80	0	0
4.ročník	1	0	0	22	76	0	0
5.ročník	1	2	1	56	74	0	0
6.ročník	6	2	1	65	90	0	0
7.ročník	12	7	7	47	69	2	0
8.ročník	2	2	1	100 + 2	69	0	0
9.ročník	7	1	3	82 + 4	53	0	0

za školní rok 2025/2026

3 žáci nebyli na konci školního roku klasifikováni z chování (§38).

6.3. Absence žáků a opatření ke snižování školní docházky

V průběhu školního roku jsme zaznamenali zvýšenou míru absence zejména u žáků druhého stupně. Této oblasti jsme proto věnovali mimořádnou pozornost a systematicky jsme přijímali opatření směřující ke snižování vysoké absence a podpoře pravidelné školní docházky. Třídní učitelé, školní poradenské pracoviště i vedení školy průběžně sledovali docházku žáků a v případě zvýšené absence včas komunikovali se zákonnými zástupci. Podezření na záškoláctví nebo neomluvenou absenci bylo řešeno již v počátečních fázích ve spolupráci se zákonnými zástupci, školní metodickou prevencí a případně dalšími odbornými pracovišti.

Cílem školy je předcházet rozvoji rizikového chování, podporovat odpovědný přístup žáků ke vzdělávání a vytvářet podmínky pro pravidelnou a úspěšnou školní docházku.

Průměrná omluvená absence za 1. pololetí na žáka celkem	51,90
Průměrná neomluvená absence za 1. pololetí na žáka celkem	0
Průměrná omluvená absence za 2. pololetí na žáka celkem	60,90
Průměrná neomluvená absence za 2. pololetí na žáka celkem	0

6.4. Komisionální přezkoušení

Dne 24. 8. 2026 jeden žák 6. ročníku vykonal komisionální zkoušku. Přes individuální přístup a maximální podporu ze strany zkoušejících se mu nepodařilo prokázat požadovanou úroveň znalostí a dovedností. V zájmu jeho dalšího vzdělávacího rozvoje a vytvoření optimálních podmínek pro úspěšné zvládnutí látky se jako nejvhodnější řešení doporučuje opakování ročníku. Tento krok mu poskytne dostatek času na upevnění základních poznatků.

6.5. Přijímací zkoušky

6.5.1. 8. ročník – projekt „Přijímací zkoušky nanečisto“

V pátek 11. dubna 2026, právě v den, kdy žáci 9. ročníku psali přijímací zkoušky na střední školy, si žáci poprvé vyzkoušeli testy z českého jazyka a z matematiky. Pracovali v režimu, ve kterém budou přesně za

rok testování při skutečných přijímacích zkouškách. Rozbor testů byl následně proveden během vyučovacích hodin obou předmětů.

Pro testování žáků byly využity testy Cermat.

„Přijímací zkoušky nanečisto“ – Český jazyk a literatura

Třída	Počet řešitelů	Průměrný výsledek v %
VIII. A	21	25,33
VIII. B	21	29,00
VIII. C	20	27,70
Celkem	x	27,34

„Přijímací zkoušky nanečisto“ – Matematika

Pro testování žáků byly využity vlastní testy vypracované na základě podobnosti s testy společnosti Cermat.

Třída	Počet řešitelů	Průměrný výsledek v %
VIII. A	21	23,52
VIII. B	21	23,05
VIII. C	20	32,10
Celkem	x	26,13

Výsledky testů odpovídají průměrným výsledkům z předchozích let, tradičně žáci dosahují lepších výsledků z českého jazyka.

6.5.2. 9. ročník - projektový týden „A jdeme do finále“

Testování proběhlo v dubnu 2026 jako součást projektového týdne „A jdeme do finále“. Testy byly vyhodnoceny podle předem jasně daných pravidel. Následně proběhl jejich rozbor, při němž byli žáci informováni o své úspěšnosti či neúspěšnosti.

V lednu 2026 se naše škola zapojila do celostátního testování organizovaného CERMATEm. Testování bylo zaměřeno na ověření znalostí žáků v klíčových oblastech vzdělávání, zejména v českém jazyce a matematice. Účast v projektu nám umožnila vyhodnotit problematické oblasti, na kterých bylo třeba v dalších měsících zapracovat

Podruhé proběhl v dubnu 2026 projektový týden s názvem „A jdeme do finále!“, zaměřený na intenzivní přípravu žáků devátých ročníků na přijímací zkoušky. Cílem bylo poskytnout jim prostor nejen k procvičení klíčových znalostí z matematiky a českého jazyka, ale také k odpočinku a psychické pohodě v tomto náročném období – beseda se školní psycholožkou.

Projektový týden odstartoval v úterý a to simulací přijímacích zkoušek nanečisto. Druhý den byl věnován rozboru těchto testů, kdy si žáci společně s vyučujícími prošli správná řešení a objasnili případné chyby. Středa také patřila patřil tzv. nalejvárně - intenzivnímu opakování a shrnutí učiva z obou hlavních předmětů. Ve čtvrtek žáci dostali možnost volby - mohli přijít na konzultace z českého jazyka či matematiky, nebo si vybrat z nabídky relaxačních a sportovních aktivit. Oblíbené byly například deskové hry, které pomohly odreagovat se a zároveň posílily logické myšlení a spolupráci.

„Přijímací zkoušky nanečisto“ - **Český jazyk a literatura**

Pro vlastní testování žáků byly využity testy společnosti Cermat.

Třída	Průměrný výsledek v % leden	Průměrný výsledek v % duben
IX. A	26,50	66,60
IX. B	42,50	59,80
Průměr	34,50	63,10

„Přijímací zkoušky nanečisto“ - **Matematika**

Pro testování žáků byly využity vlastní testy vytvořené podle požadavků společnosti Cermat, zadání testů bylo aktualizováno dle testů zadaných v roce 2025 a novými požadavky k testování žáků.

Třída	Průměrný výsledek v % leden	Průměrný výsledek v % duben
IX. A	26,27	56,89
IX. B	26,19	59,90
Průměr	26,23	58,39

Proč jsme týden „Jdeme do finále“ vytvořili

Ve školním roce 2025/2026 se týden konal již podruhé. Vznikl z jednoduchého, ale důležitého pozorování: velká část deváťáků dříve trávil poslední týden před přijímacími zkouškami doma s omluvenkou, místo aby ho využila ve škole. Rozhodli jsme se to změnit a nabídnout žákům v tomto klíčovém týdnu maximální podporu a co nejlepší podmínky k přípravě – přímo ve škole, ve známém prostředí a s pedagogy, které znají.

Součástí týdne je setkání se školní psycholožkou, testy z matematiky a českého jazyka, podrobný rozbor opravených testů a takzvané SOS hodiny – konzultace spojené s herními, sportovními a relaxačními aktivitami, aby žáci zvládli náročné období nejen po odborné, ale i po psychické stránce.

Připravujeme naše žáky na budoucnost

Volba střední školy a úspěšné zvládnutí přijímacího řízení patří k nejdůležitějším krokům v dosavadním vzdělávání žáků základní školy. Toto období je pro žáky 9. ročníku často spojeno s nejistotou, otázkami i obavami z neznámého, a proto je nezbytné jim poskytnout podporu. Smyslem přípravy je pomoci žákům lépe poznat své schopnosti, zájmy a možnosti dalšího studia, a zároveň je připravit na nároky přijímacích zkoušek.

Praktická část probíhá formou exkurzí na různé typy středních škol a pracovišť. Nedílnou součástí přípravy je i práce s žáky v hodinách pracovní výchovy věnovaných volbě povolání pod vedením výchovných poradkyň, vše v součinnosti se školní psycholožkou.

Teoretická část se soustředí na systematickou přípravu na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka. V lednu se škola připojuje k celorepublikovému projektu Přijímačky nanečisto. Před vlastní realizací proběhne společná informativní schůzka žáků a rodičů se zástupci školního poradenského pracoviště a s vyučujícími matematiky a českého jazyka. V dubnu pak následuje samotný projektový týden „Jdeme do finále“.

6.5.3. Srovnání výsledků jednotných přijímacích zkoušek (CERMAT)

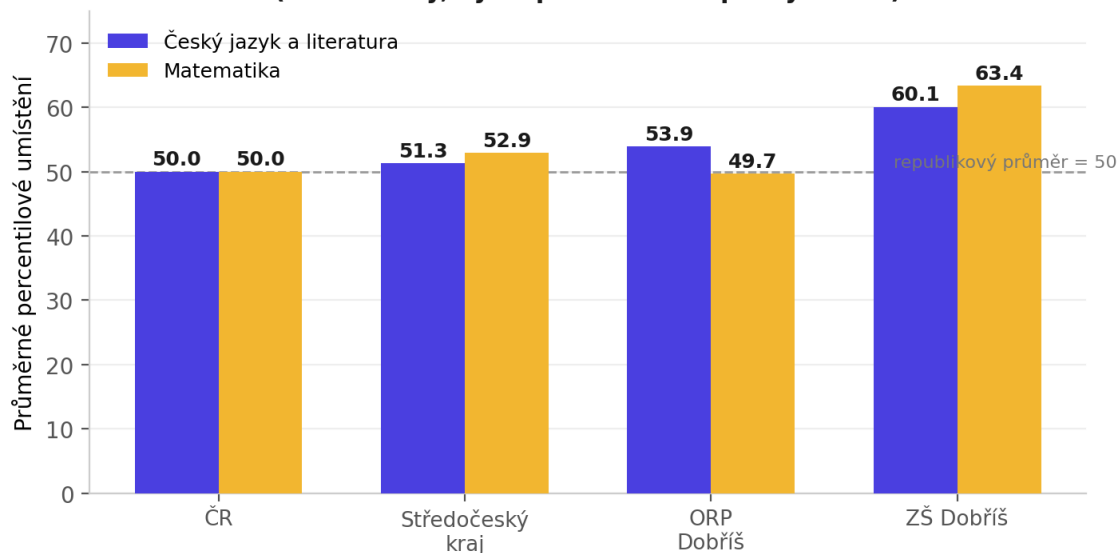
Kvalitu přípravy žáků na střední školy nechceme jen deklarovat, ale také doložit daty. Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT) poskytuje školám výsledkovou sestavu s přehledem, jak si uchazeči z naší školy vedli u jednotné přijímací zkoušky ve srovnání se správním obvodem obce s rozšířenou působností (ORP) Dobříš, se Středočeským krajem a s celou Českou republikou. Níže uvádíme

srovnání za uchazeče o čtyřleté maturitní obory.

Úroveň srovnání	Přihlášení uchazeči	Přijetí uchazeči	Podíl přijatých	ČJ – percentil	MA – percentil
Česká republika	133 655	125 174	93,7 %	50,0	50,0
Středočeský kraj	18 513	17 265	93,3 %	51,3	52,9
ORP Dobříš	278	273	98,2 %	53,9	49,7
Základní škola Dobříš	53	53	100,0 %	60,1	63,4

Zdroj: Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT), výsledková sestava jednotné přijímací zkoušky 2026; percentilové umístění: 50 = republikový průměr.

Jednotná přijímací zkouška 2026 - percentilové umístění žáků (4leté obory, vyšší percentil = lepší výsledek)



Výsledky hovoří jasně. Naši devátáci dosáhli v obou testovaných předmětech percentilového umístění výrazně nad republikovým i krajským průměrem a zároveň převýšili i výsledky správního obvodu Dobříš – v matematice dokonce o více než 13 percentilových bodů. Stejně důležitý je i druhý ukazatel: všech 53 uchazečů o čtyřleté obory bylo na střední školu přijato, tedy **100 % úspěšnost**. Tato čísla potvrzují, že naše škola dokáže žáky nejen kvalitně připravit po odborné stránce, ale také je systematicky provést celým procesem přijímacího řízení tak, aby na vybraný obor skutečně nastoupili.

6.5.4. Volba střední školy a kariérové poradenství

Profi testování na Starce

Letos jsme rozšířili podporu žákům 9. ročníků formou profi testování, které zajistila naše školní psycholožka. Jde o komplexní diagnostiku, která pomáhá s výběrem dalšího směřování po základní škole. Testování určí úroveň rozumových schopností, typ osobnosti a zájmů vedoucí k budoucí profesi. Chceme tímto krokem pomoci žákům a rodičům s výběrem vhodné školy a zorientovat se ve velké nabídce středních škol a středních odborných učilišť.

Volba školy

Náplní hodin pracovního vyučování v 9. ročníku je společné hledání nejvhodnější střední školy pro každého žáka. Od září do ledna vyplňujeme nejrůznější dotazníky a testy, společně komentujeme každého volbu, radíme, hledáme. Žáci jsou nuceni o své volbě přemýšlet z mnoha úhlů, vnímat výhody i nevýhody a zároveň brát zodpovědnost za svou volbu. Začátkem února se spouští zasílání přihlášek přes online systém dipsy.cz a v tu dobu už žáci mají ohledně své volby jasno.

Nabídky dalšího vzdělávání

Již 25. září navštívily 9. ročníky veletrh středních škol v Příbrami, kde měly příležitost seznámit se s nabídkou na okresní úrovni. Na veletrhu Schola Pragensis v Kongresovém centru se žákům představila více než stovka pražských škol.

Zájemci z 9. tříd zavítali na Den techniky na SPŠ v Příbrami a navštívili Gymnázium Karla Čapka na Dobříši. Ve škole se svým programem představili studenti SOU Dubno, kteří prezentovali teoretické i praktické ukázky ze svých oborů. Studenti SZŠ a VOŠZ představili žákům 5. a 8. ročníků projekt první pomoci „Minuty pro život“.

Deváťáci v rámci kariérního dne v Bobcatu nahlédli do zákulisí jednoho z největších zaměstnavatelů v regionu. Během dne se seznámili s různými odděleními firmy – například strategií a financemi, konstrukcí, výrobou či logistikou. Na exkurzi v Mladé Boleslavi navíc navštívili Škoda muzeum.

6.6. Environmentální výchova ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 byla environmentální výchova opět jednou z prioritních oblastí výchovně-vzdělávací práce školy. Aktivita a projekty v této oblasti byly realizovány v souladu s aktualizovaným Plánem environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (č. j. ZŠDOB/0426/2025-HA, ze dne 22. září 2025).

Díky dlouhodobému úsilí pedagogů a aktivnímu zapojení žáků do ekologických a udržitelných činností získala naše škola významné ocenění: V roce 2024 obdržela škola ocenění prestižní titul „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 1. stupně“ platný do konce roku 2026. Toto ocenění uděluje kraj pouze omezenému počtu škol, které dlouhodobě a systematicky rozvíjejí environmentální vzdělávání a aktivně přispívají k udržitelnému rozvoji ve svém regionu.



7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování žáků a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Naše škola se již řadu let intenzivně věnuje prevenci rizikového chování a protidrogové prevenci. I ve školním roce 2025/2026 se této oblasti aktivně věnovalo školní poradenské pracoviště, které tvoří výchovní poradci, školní metodik prevence, sociální pedagog a školní psycholog. Jeho činnost vycházela ze zpracovaného Programu minimální prevence, prevence rizikového chování a programu proti šikaně, který je součástí dokumentu „Program poradenských služeb“ č. j.: ZŠ/0887/2016 - ES/ŠI, ze dne 18. září 2016, aktualizovaného k 9. září 2024.

7.1. Hodnocení preventivního programu rizikového chování za školní rok 2025/2026

Zaměření Minimálního preventivního programu

Minimální preventivní program rizikového chování (MPP) byl ve školním roce 2025/2026 zaměřený na:

1. zvýšení bezpečnosti na škole
2. rozvoj sociálních dovedností pro život
3. tvorbu prostředí nepodporující násilí
4. prevenci agresivního chování
5. bezpečnost ve virtuálním světě
6. bezpečné chování na silnici
7. rozvoj socio-emočních kompetencí
8. podporu zdravé a otevřené komunikace
9. komplexnější zapojení zákonných zástupců do života školy

Preventivní aktivity

Preventivní aktivity, které zajišťovaly plnění MPP, byly realizovány zejména v průběhu celého školního roku v rámci školního vzdělávacího programu Brána do života. Většinu dalších akcí zajišťovali externí organizace:

7.2. Preventivní aktivity pro žáky školy po ročnících

ročník	akce	zajišťoval
II.	Preventivní program Vztahy – emoce	Proxima Sociale o.p.s.
III.	Preventivní programy Vztahy – komunikace Bezpečný internet Bezpečnost na internetu – divadelní představení	Proxima Sociale o.p.s.
IV.	Preventivní programy Digitální gramotnost Vztahy – kamarádství Bezpečnost na internetu – divadelní představení Program sociálně-emočního učení – vývoj a implementace komplexní podpory duševního zdraví dětí – 4. A	Proxima Sociale o.p.s.
V.	Preventivní programy Digitální gramotnost Preventivní programy Digitální gramotnost Vztahy – spolupráce Minuty pro život Šest pater prevence Bezpečnost na internetu – divadelní představení	Proxima Sociale o.p.s. Policie ČR
VI.	Preventivní programy Mars One – stmelovací program Moc slova Preventivní program (Nad)užívání technologií Bezpečnost silničního provozu – dopravní hřiště Bezpečnost v kyberprostoru Tanečně pohybový program pro dívky – prevence vzniku duševních problémů Bezpečnost na internetu – divadelní představení Růstové skupiny	Hope4kids, ŠMP Policie ČR Proxima Sociale o.p.s. Policie ČR sociální pedagožka, školní psycholožka
VII.	Preventivní programy: Tajemný ostrov Na vlně emocí Bezpečnost na internetu – divadelní představení	Hope4kids
VIII.	Trestní a právní odpovědnost Preventivní programy	Policie ČR Hope4kids

ročník	akce	zajišťoval
	J.A.K z mínusu na plus Klídek bez návykových látek Předsudky a kritické myšlení Zdravé sebevědomí Bezpečnost v kyberprostoru Minuty pro život Bezpečnost na internetu – divadelní představení	Policie ČR
IX.	Požární prevence	SOU a SOŠ Dubno

V rámci preventivních aktivit se konaly i další akce zaměřené na další cílové skupiny, tj. zákonné zástupce i pedagogické pracovníky a mezioborovou spolupráci:

Program SEL

Naše škola byla na jaře 2025 vybrána a od září 2025 je zapojena do Programu sociálně emočního učení - vývoj a implementace komplexní podpory duševního zdraví dětí ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity v Brně. Třídní učitelé a žáci ve dvou pilotních zapojených třídách, 4.A a 4.B, vyplňují průběžně během školního roku dotazníky, kdy v jedné třídě zároveň probíhají cílené aktivity, které podporují a průběžně monitorují vývoj duševního zdraví a socio-emoční učení.

Růstové skupiny

V roce 2025 byl vytvořen koncept cílené podpory většího počtu dětí specifický pro naše školním prostředí. Ten reagoval na evaluaci sociálně-pedagogické diagnostiky a na potřeby pedagogů i žáků školy. Od nového školního roku pak ve spolupráci školní pedagožky a školní psycholožky a za souhlasu samotných žáků i zákonných zástupců byla otevřena růstová skupina pro šestý ročník. Ta probíhala v období od října do prosince 2025 a byla strukturována tak, aby dětem poskytovala bezpečný prostor pro sebepoznání, sdílení a rozvoj sociálních a komunikačních dovedností i dalších témat. Původně bylo zamýšleno v tomto konceptu pokračovat v sedmých a osmých třídách ve druhém pololetí, avšak z časových důvodů byly tyto růstové skupiny přesunuty na září 2026.

Rodičovské kavárny

Ve spolupráci s MAS Brdy-Vltava sociální pedagožka pořádala od září 2025 tematické Rodičovské kavárny. Zaměření bylo vždy individuálně laděné od tématu Výchova s hranicemi bez násilí přes téma Role rodiče v kontextu podpory duševního zdraví dětí až k Prevenci rizikového chování a bezpečného jednání nejen o prázdninách. Celkem bylo během školního roku 2025/2026 realizováno 5 rodičovských kavárén.

Týden dětství bez násilí a Bubnovačka

Naše škola se stejně jako v loňském roce zapojila do celorepublikové akce, jež zaštiťovala organizace Locika, která vyvrcholila dne 19.11. 2025 akcí s názvem Bubnovačka. Ta si klade za cíl dát pomyslně hlas dětem, které ho nemají či ho nemohou dát najevo. Jedná se o kontext související s domácím násilím,

s násilím ve vztazích obecně a o tom, že naše škola tímto dává najevo svůj nekompromisní postoj, že násilí do společnosti nepatří.

Týden pro wellbeing ve škole

Naše škola se také znovu zapojila do Týdne pro wellbeing ve škole ve dnech 4.-11. 2. 2026, který zaštiťoval Wellbeing ve škole pod Partnerství 2030+ i organizace Nevypusť duši.

7.3. Školení pedagogických pracovníků v oblasti prevence

Ve školním roce 2025/2026 pedagogičtí pracovníci absolvovali 35 hodinové školení Kritické myšlení a rozvíjení metod RWCT a 16 hodinové školení MBTI.

Další vzdělávání:

Školení, webináře	účastník
Novinky v pomoci dětským obětem násilí	sociální pedagožka
Psychohygiena pedagogického pracovníka	dva učitelé
Nevhodné chování žáků	asistent pedagoga
Výcvik v systemické, eklektické a integrativní individuální, párové a rodinné psychoterapii	sociální pedagožka
Jak pracovat se stresem u sebe a u dětí, traumarespektující přístup	sociální pedagožka
Agresivní dítě ve skupině	sociální pedagožka
Tajemství řeči těla	sociální pedagožka
Práce s citlivým dítětem	sociální pedagožka
Emoční dozrávání a vývojová psychologie	sociální pedagožka
Škála sociálního znevýhodnění POD	sociální pedagožka
Letní den se sociální pedagogikou	sociální pedagožka
Práce se vztekem a agresí klienta	sociální pedagožka
Od strachu k odvaze: jak pomáhat dětem při obavách, fobiích a úzkosti	sociální pedagožka
Jak pěstovat zdravou rodinu, láska a hranice	sociální pedagožka
Hranice bez křiku	sociální pedagožka
Co dělat s dětskou úzkostí	sociální pedagožka

Školní poradenské služby

V tomto školním roce působilo ve školních poradenských službách (ŠPS) pět odborných pracovníků zaměřených na prevenci rizikového chování a patologických jevů, specifické poruchy učení a chování, sociálně pedagogickou problematiku a psychosociální podporu, práci s rodinným prostředím, duševní zdraví i další podporu žáků ohrožených školním neúspěchem. Tým tvořily dvě výchovné poradkyně, školní metodička prevence, sociální pedagožka a školní psycholožka. ŠPS průběžně monitorovaly výskyt rizikového chování ve škole, sdílely informace o aktuálním dění, konzultovaly vhodné výchovně-

vzdělávací postupy a společně podporovaly pozitivní klima školy, wellbeing žáků i pedagogických pracovníků.

Pracovnice ŠPS se věnovaly řešení situací spojených s nevhodným či agresivním chováním, sebepoškozováním, problémy v rodinném prostředí, psychickými obtížemi, nízkou motivací ke vzdělávání, zhoršeným přístupem k učení a komplikacemi ve třídních kolektivech. V této souvislosti spolupracovaly se žáky, jejich zákonnými zástupci, školou i dalšími odbornými službami.

Minimální preventivní program rizikového chování byl nedílnou součástí Plánu poradenských služeb školy. Jeho realizaci zajišťovaly školní poradenské služby (ŠPS) ve spolupráci s třídními učiteli, vychovateli, asistenty pedagoga i ostatními vyučujícími. Pracovnice ŠPS aktivně vyhledávaly žáky ohrožené rizikovým chováním nebo žáky, u nichž se projevy rizikového chování již objevily, a poskytovaly jim i jejich zákonným zástupcům podporu. Současně se podílely na řešení obtíží, předávání odborných informací pedagogům a metodické podpoře třídních učitelů při práci se třídními kolektivy.

Ve sledovaném období došlo k nárůstu počtu zachycených a řešených případů, přičemž významnou část tvořily problémy v oblasti vztahů ve třídě a komunikace mezi všemi cílovými skupinami. V příštím školním roce budou ve třídách realizovány preventivní programy Etické dílny organizace Hope4kids, a to za finanční podpory dotace získané z Krajského úřadu Středočeského kraje a z dotace města Dobříš. Také jsou již ve fázi přípravy růstové skupiny pro žáky druhého stupně. V rámci posilování komunitního charakteru školy bude navázáno na Rodičovské kavárny i besedy pro veřejnost. Dále bude v následujícím školním roce věnována zvýšená pozornost práci s třídními kolektivy, rozvoji sociálních dovedností, posílení odolnosti i duševního zdraví, podpoře kvalitních vztahů, zdravé komunikaci i spolupráci.

7.4. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci k 30.06. 2026

Žáci se SVP celkem			74
z toho	se zdravotním postižením		67
	s jiným zdravotním znevýhodněním		15
	odlišné kulturní a životní podmínky		11
	v tom	kategorie: odlišné kulturní prostředí	6
		kategorie: dopad jiných životních podmínek do vzdělávání	5
	s upravenými výstupy		1
Nadaní žáci			0

7.5. Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení k 30.06.2026

Se sluchovým postižením	1
Se závažnými vadami řeči	13
z toho s těžkým postižením	0
S tělesným postižením	2
z toho s těžkým postižením	1
S více vadami	4
Se závažnými vývojovými poruchami učení	27
Se závažnými vývojovými poruchami chování	18
S poruchami autistického spektra	1
S mentálním postižením	1
Celkem	67

7.6. Podpora nadaných žáků

Naše škola vzdělává žáky se všemi potřebami, předpoklady a talenty. Naše škola dlouhodobě vytváří prostředí, ve kterém mohou nadané a zvědavé děti rozvíjet svůj potenciál naplno. Zaměřujeme se na systematickou identifikaci nadání, individuální podporu i širokou nabídku aktivit, které umožňují dětem růst v oblastech, kde vynikají. Spolupracujeme s odborníky, využíváme moderní metody a vytváříme příležitosti, které dětem otevírají nové možnosti. V následujících letech plánujeme postupné vzdělávání pedagogů v oblasti práce s talentovanými žáky, pravidelné setkávání a sdílení příkladů dobré praxe. Součástí plánů jsou také návštěvy škol s bohatými zkušenostmi v této oblasti. Pravidelně (1× za 2 roky) testujeme žáky ve spolupráci s Mensou ČR a aktualizujeme databázi dětí, které mají zájem o rozvoj svého nadání. Díky tomu dokážeme cíleně plánovat podporu a nabízet vhodné aktivity.

Udržíme elektronickou knihovnu metodik, pracovních listů a odborných materiálů, které jsou k dispozici celému pedagogickému sboru. Umožňuje to jednotný a kvalitní přístup k práci s nadanými žáky. Pedagogům poskytujeme tištěné i zakoupené materiály, které podporují rozvoj logického myšlení, tvořivosti a hlubšího porozumění učivu. Učitelé se pravidelně vzdělávají, sdílejí dobrou praxi a účastní se seminářů zaměřených na práci s nadanými žáky. Díky tomu dokážeme nabídnout moderní a efektivní přístupy. Od třetích tříd mají nadaní žáci možnost navštěvovat rozšířenou výuku matematiky, která rozvíjí logické myšlení, strategii řešení problémů a matematickou kreativitu. Žáky aktivně připravujeme a podporujeme v účasti na soutěžích, jako jsou: Logická olympiáda, Matematický klokan, Projektová olympiáda, Pohár vědy, Pangea.

Účast v soutěžích posiluje motivaci, sebevědomí i schopnost pracovat s náročnými úkoly. Nabízíme širokou škálu kroužků a aktivit tvořivých, sportovních, hudebních i jazykových. Děti si tak mohou rozvíjet talent v oblastech, které je baví a naplňují. Speciální kroužek určený pro zvědavé a nadané děti. Je zařazen

mezi Kluby nadaných při mense ČR a nabízí prostor pro experimentování, logické úlohy, projekty i týmovou spolupráci.

7.7. Žáci – cizinci

s nárokem na jazykovou přípravu nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	4
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
bez nároku na jazykovou přípravu	6

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků ve školním roce 2025/26

V průběhu školního roku 2025/2026 se pedagogičtí pracovníci školy zúčastňovali řady vzdělávacích akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Výběr vzdělávacích akcí vycházel ze závěrů provedeného vlastního hodnocení. Zároveň byl výběr v souladu s „Plánem personálního rozvoje pedagogických pracovníků a plánem DVPP.

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (aprobace 1.st, DPS)
 2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (Lídr školy)
 3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace (Tvorba a následná koordinace ŠVP)
- a) vzdělávání vedoucích pracovníků školy bylo zaměřeno zejména na aktuální změny právních norem ve školství, RVP ZV, ...)
- b) vzdělávání bylo zaměřeno novou vizi a na pedagogické pracovníky: **MBTI 1** (typologie osobnosti) – všichni učitelé a vychovatelky školní družiny, **RWCT** – všichni učitelé a vybraní asistenti pedagoga

Profesní rozvoj pedagogů a společné profesní učení

Aby naše vize nezůstala jen na papíře, rozjeli jsme ve školním roce 2025/2026 celou sérii společného vzdělávání, na kterou se nám podařilo získat dotaci z Operačního programu Jan Amos Komenský (OPJAK). Celý tým – pedagogové i asistenti pedagoga – nejprve absolvoval školení MBTI I zaměřené na typologii osobnosti, které pomáhá lépe porozumět sobě i kolegům a nastavit efektivnější spolupráci v týmu. Ve druhém pololetí pak celý tým prošel intenzivním školením kritického myšlení a metod RWCT (Reading and Writing for Critical Thinking), rozděleným do šesti odpoledních bloků.

Na vzdělávání navázaly v období únor až květen vzájemné hospitace napříč celou školou: **každý pedagog si vyzkoušel vést vyučovací hodinu ve formátu E-U-R (evokace – uvědomění si významu – reflexe) s využitím metod RWCT** a do procesu se aktivně zapojili úplně všichni učitelé. Sdílené profesní učení tak přestalo být jednorázovou akcí a stalo se běžnou součástí naší práce.

c) vzdělávání pedagogických pracovníků v dalších oblastech DVPP (obsahem vzdělávání byly zejména nové poznatky z ICT, obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, matematiky, metody se zaměřením na čtenářskou gramotnost, na metodickou podporu; na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami včetně nadání, vědních technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik; vzdělávací aktivity vedoucí k uplatňování ŠVP pro ZV; problematika hodnocení žáků - podpora osvojení metod hodnocení; práce s ICT; BOZ; vzdělávání vychovatelek školní družiny; zajištění potřebného vzdělávání pracovníků školního poradenského pracoviště; vzdělávání asistentů pedagoga, výběr obsahu vzdělávání směřoval k daným speciálním vzdělávacím potřebám žáka.

Finanční náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků za období 01. 09. 2025 – 31. 08. 2026 byly hrazeny jak z rozpočtu zřizovatele, z rozpočtu KÚ ONIV (2025) a také z OPJAK:

8.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026

datum	kdo	téma	vzděl. org.	DVPP/ ostat.	kde / jak	hod
4.9.	1	Program sociálně-emočního učení – vývoj a implementace komplexní podpory duševního zdraví dětí	MUNI	DVPP	Brno	8
5.9.	1	Motivace dětí ke sportu a pohybu a význam školního sportu	Marián Jelínek	ostatní	Benešov	4
15.9.-15.6.	1	Studium k výkonu specializované činnosti/ tvorba a následná koordinace ŠVP	NPI	DVPP	Praha	250
19.,20.9.	1	Veletrh nápadů učitelů chemie 2025	vnuch.cz		Praha	16
19.9.	2	VII. setkání národních skupin garantů NPI pečujících o nadání	NPI	DVPP	Praha	8
22.9.	1	Paměť, motivace, aktivizace – nástroje v M	Kritické myšlení,z.s.	DVPP	Praha	8
22.9.	1	Webinář-CANVA			online	
22.9.	1	Webinář k výkaznictví, legislativní změny			online	2
1.10.	1	Inspirace pro vychovatele	Mgr. Jakub Vlach	DVPP	online	8
3.,4.,11.	2	Digitální technologie ve výuce	NPI		Seč	12
5.11.	1	Jak psát slovní hodnocení	NPI	DVPP	Praha	8
10.11.	2	Sám sobě oporou	MAS	ostatní	Dobříš	6
13.,14.11.	52	MBTI 1 - sebepoznání a spolupráce v týmu	Viaspiria s.r.o.	DVPP	Dobříš	16
24.,25.11	1	Když tělo mluví	Mgr. Androštalová	DVPP	Brno	12
2.12.	1	Nevhodné chování žáků	Descartes	ostatní	Praha	5
9.12.	2	Konference JSNS	JSNS	DVPP	Praha	8

datum	kdo	téma	vzděl. org.	DVPP/ ostat.	kde / jak	hod
7.1.-29.4.	45	RWCT	Kritické myšlení, z.s.	DVPP	Dobříš	32
22.1.	2	Syndrom vyhoření	NPI	DVPP	Praha	8
14.,28.2 14.,28.3. 11.4.	6	Škola bez poražených	Kritické myšlení, z.s.	DVPP	Praha	30
19.2.	2	Tvoříme anim. film	LEARNIGAP RO,s.r.o.	ostatní	Praha	8
4.3.	2	ČŠI, Inspis	MAS Brdy	ostatní	Dobříš	3
6.,13.3.	1	Aj od 1. ročníku dle nového RVP ZV	NPI	DVPP	Praha	16
18.3.	1	Den finančního vzdělávání	ČNB EDUCA	ostatní	Praha	6
21.3.	3	Konference-Moderní výuka Aj	ATECR	DVPP	Praha	8
23.3.	1	Geografie v revidovaném RVP ZV	NPI	DVPP	online	4
25.3.	1	EVVO-setkání koordinátorů	Stř. kraj	ostatní	Praha	8
27.3.-15.6.	1	Studium k výkonu specializované činnosti/ tvorba a následná koordinace ŠVP	NPI	DVPP	Praha	250
28.3,29.3.	4	Konference ke vzdělávání	MENSA	DVPP	Praha	16
7.4.	1	Konference-UČEKON	INEV	DVPP	Praha	8
11.4.	3	Konference v Aj na 1. st.	Klett	DVPP	Praha	8
16.,24.4., 6.5.	1	Pedagogické diagnostikování jako cesta k individualizaci na 1. stupni ZŠ.	NPI	DVPP	Praha	24
23.4.	2	Role asistenta pedagoga při podpoře adaptace žáků 1. ročníku ZŠ.	NPI	DVPP	Praha	8
5.5.	1	Evaluace školy	NPI	DVPP	Praha	8
6.5.	1	Jak na žákovská portfolia?	NPI	DVPP	Praha	8
11.5.	1	Podpora plynulého přechodu z mateřské do základní školy	NPI	DVPP	Praha	4
11.5.	1	Novinky v pomoci dětským obětem násilí	LOCIKA	ostatní	online	6
13.,14.5	5	MBTI 1 - sebepoznání a spolupráce v týmu	Viaspiria s.r.o.	DVPP	Praha	16
14.5.	1	Mapové nástroje Esri ve výuce ZŠ	ARCDATA PRAHA	DVPP	Praha	8

datum	kdo	téma	vzděl. org.	DVPP/ ostat.	kde / jak	hod
14.5.	1	Jak na školní úrazy žáků	Bakaláři	ostatní	online	4
21.,22.5.	1	Program sociálně emočního učení	MUNI PED Brno	ostatní	Brno	14
21.5.	1	Nová právní úprava povinnosti zaměstnavatelů při pracovních úrazech	EASHW	ostatní	online	6
25.5-29.5.	2	Zdravotník zotavovacích akcí	OS Ččk	DVPP	Praha	41
3.,4.6.	1	MBTI 3 – komunikační styly, stres, seberozvoj	Kritické myšlení, z.s.	DVPP	Praha	16
5.6.	2	Škála soc. znevýhodnění POD	NPI	DVPP	Praha	7
6.6.	1	Základy CANVA	NPI	DVPP	online	4
20.6.-31.12.	2	Koučovací výcvik	CEDU	DVPP	Praha	80

8.2. Další vzdělávání ve školním roce 2025-2026

Finanční náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků za období 01. 09. 2025 – 31. 12. 2025 a za období 01. 01. 2026 – 31. 08. 2026

KÚ-ONIV	2 900 Kč
OPJAK	69 902 Kč
Zřizovatel	557 245 Kč
Náklady na DVPP celkem	630 047 Kč



Základní škola Dobříš
Komenského nám. 35, okres Příbram

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1. Školní družina

Činnost školní družiny, do které se zapojili žáci 1. - 5. ročníku, byla organizována v osmi odděleních. Zájmové vzdělávání probíhalo podle školního vzdělávacího programu „Kdo si hraje, nezlobí“ a účastnilo se ho celkem 240 dětí. Pro některé zájemce 4. - 5. tříd, kteří se z kapacitních důvodů do běžných oddělení družiny nemohli zařadit, byl určen školní klub. Vychovatelky školní družiny i školního klubu vytvářely pro děti bezpečné, podnětné i přátelské prostředí a připravovaly pro děti mnoho aktivit. Při své pedagogické práci spolupracovaly s třídními učitelkami kmenových tříd.

Pro zefektivnění organizace odchodů dětí využívá školní družina systém Bellhop, který výrazně usnadňuje a urychluje vyzvedávání dětí ze školní družiny. Systém umožňuje také přehledně organizovat odchody dětí na zájmové kroužky a samostatné odchody v předem stanovený čas. Přispívá tak k plynulejšímu provozu družiny, lepší organizaci a především k bezpečnému předávání dětí.

Během školního roku se školní družina účastnila různých projektů a soutěží. Do některých se společně zapojil i školní klub.

Příkladem spolupráce školní družiny a školního klubu je zapojení do česko-slovenského projektu „Záložka do knihy spojuje školy“, který pomáhá navazovat kontakty mezi školami a formou výměny vlastnoručně vyrobených záložek podporuje čtenářskou gramotnost. Letošním motivem bylo téma „Cestování napříč knižními příběhy“.

Účastnili jsme se projektu „Babičko, dědečku, pojdte mi číst chvílečku“, který vznikl na podporu čtenářských dovedností. Cílem bylo propojit svět seniorů a dětí mladšího školního věku prostřednictvím společného čtení a vyprávění příběhů.



Školní družina se zúčastnila několika výtvarných soutěží.

I když tentokrát dětské práce neocenila porota vítězstvím, samotná tvorba byla pro děti skvělou příležitostí k rozvoji kreativity a získání nových zkušeností.

Volnou ruku dětské fantazii dala výtvarná soutěž na téma „Les na talíři“, kde děti mohly projevit lásku k přírodě. Tvořili jsme do výtvarné soutěže Lidice, která nesla téma „Kniha“. Zapojili jsme se do výtvarné soutěže Českého zahrádkářského svazu na téma „Zeleninová zahrádka“.



Školní družina Dobříš
Komenského nám. 35, okres Příbram

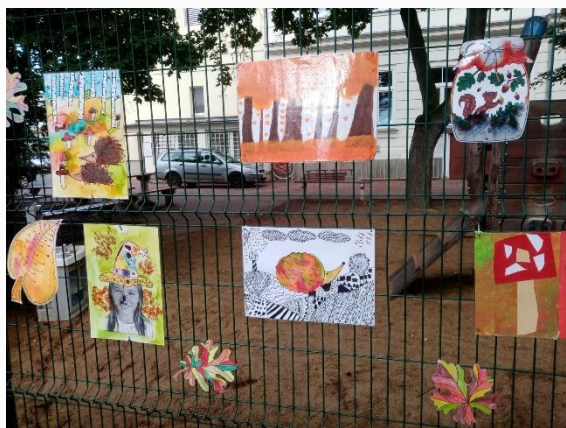
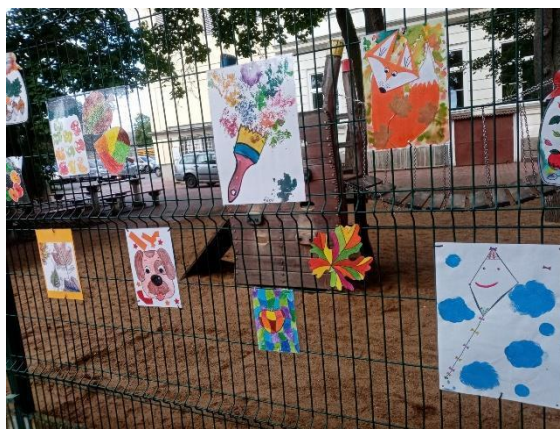
Školní družina také organizovala zájmové vzdělávání formou pravidelné zájmové činnosti: dramatický kroužek, kroužek vaření, kroužek ručních prací a kroužek drátkování.

Dramatický kroužek představil divadelní zpracování pohádky „**Rachanda**“ v KD v Dobříši. Děti na jevišti doslova zazářily. Odměnou jim byl smích a bouřlivý potlesk diváků.



Prezentace činnosti školní družiny i školního klubu probíhala i mimo vnitřní prostory školy.

Výběr z výtvarných prací našich dětí jsme tentokrát instalovali na plot školního hřiště, kde si je mohla prohlédnout široká veřejnost.



9.2. Přehled akcí - školní družina

září	Moje družina, můj erb	
	Ukázka bojového umění Taekwondo	
	Sběr kaštanů	
	Záložka do knihy spojuje školy „Cestování napříč knižními příběhy“	česko - slovenský projekt
říjen	Drakiáda na Bzdince	
	Den prevence s městem Dobříš	
	Ulhaná princezna	Divadlo ŠUS!
listopad	Vánoční cinkání - jarmark	
prosinec	Vánoční zpěvy u stromečku	
	Vánoční besídka	
leden	Návštěva herního centra Skřítkov	
únor	Karneval	
březen	Zdobení velikonočních perníčků	
	Velikonoční výzdoba pro město Dobříš	
duben	Hledání zatoulaného velikonočního kuřátka	
	Papoušci	beseda
	Hurvínkova cesta do Tramtárie	kino v KD
	Den Země „Tajemství ptačí říše“	
	Čarodějnické odpoledne	
květen	Turnaj ve vybíjené	
červen	Den dětí – hry a soutěže	
	Výstava výtvarných prací	
	Pěší výlet do Strže	
	Rozloučení se školním rokem	
ŠD I.		
12. 9.	Hrajeme si se jmény	akce
22.10.	Halloweenská stezka v Anglickém parku	akce
1.12. – 17.12.	Kulíšek	soutěž
8.12. – 14.12	Pletení s vlnou Alize Puffy	projekt
9. 1.	Zimní radovánky	akce
28. 1.	Vlaštovkiáda	soutěž
9. 2.	Palačinkáda	akce
26. 2.	Plyšákový den	soutěž
23. 3. – 24. 3.	Sázení osení – práce s hlínou	akce
21. 4.	Čtení se seniory v Coolna Dobříš	projekt
23. 4.	Den Země – stezka v okolí školy	akce
12. 5.	Den otevřených dveří u hasičů	akce
1. 6. – 5. 6.	Korálkování – výroba šperků	projekt

9.2. Přehled akcí - školní družina

10. 6.	Kuličkíada	akce
17. 6.	Čokoládový fondán	akce
23. 6.	Diskotéka	akce
ŠD II.		
10. 9.	Seznamovací hry na hřišti	akce ŠD 2, 4, 6
1.10.	Podzimní šipkovaná se ŠD IV	akce
12.11.	Svatý Martin	projekt
5.12.	Čertovské odpoledne	akce
9.12.	Adventní čas – vycházka na vánoční náměstí	akce
6. 1.	Putování s Třemi králi	skupinová hra
9. 2. – 17. 2.	Zimní olympiáda s ŠD IV	projekt
9. 3. – 15. 3.	Les na talíři	výtvarná soutěž
23. 4.	Jarní stezka	akce
7. 5.	Dětský řidičský průkaz	dopravní soutěž
24. 6.	Zmrzlinový piknik	akce
ŠD III.		
24. 9.	Barevný běh	akce
21.10.	Podzimní stezka	akce
22.10.	Halloweenská bojovka	akce
26.11. – 28.11.	Peklo	projekt
5.12.	Mikulášské hrátky	akce
15. 1.	Sněžení bez mrazu	akce
27. 1.	Les na talíři	výtvarná soutěž
28. 1.	Krmení ptáčků	akce
16. 2.	Babičko, dědečku, pojďme si číst chvílečku	akce
23. 3. – 27. 3.	Jarní květiny	projekt
22. 4.	Aprílová stezka	akce
27. 5.	Turnaj v kostkách	akce
2. 6.	Kumihimo náramky	akce
18. 6.	Macramé	akce
23. 6.	Zmrzlinové pokušení	akce
24. 6.	Diskotéka	
ŠD IV.		
10. 9.	Seznamovací sport. odpoledne	akce ŠD 2, 4
1.10.	Podzimní šipkovaná s ŠD 2	akce
6.11.	Ping-pongový turnaj	akce
5.12.	Čertovské odpoledne	akce
6. 1.	Tříkrálové putování	akce
9. 2. – 13. 2.	Olympijský týden s ŠD 2 a ŠD 6	projekt
18. 2.	Vycházka do parku, krmení ptáčků	akce
24. 3.	Jarní hra	akce
7. 5.	Dětský řidičský průkaz	dopravní soutěž

9.2. Přehled akcí - školní družina

27. 5.	Farma jedné ženy	pěší výlet
ŠD V.		
22. 9. – 26. 9.	Gumičkování	akce
15.10.	Malování na kamínky	akce
13.11.	Běhací kreslicí diktát	akce
1.12. – 5.12.	Šití polštářků	akce
12. 1. – 16. 1.	O pejskovi a kočičce	projekt
19. 1. – 21. 1.	Zeleninová zahrádka	výtvarná soutěž
26. 1. – 29. 1.	Kniha Lidice	výtvarná soutěž
23. 2. – 25. 2.	Vyrábíme sněžitka	akce
3. 3.	Les na talíři	výtvarná soutěž
16. 3.	Babičko, dědečku, pojďme si číst chvílečku	akce
13. 4. – 17. 4.	100 let uličnictví s Hurvínkem	projekt
13. 5. – 15. 5.	Malování sádrových odlitků	akce
18. 6.	Náramky přátelství	akce
ŠD VI.		
30. 9 – 24.10.	Stavby z Dupla – Zoo, statek	projekt
26.11. – 30.11.	Jóga – týden cvičení	projekt
3.12.	Divadlo od 3. B	akce
12. 1.	Turnaj ve stolním fotbálku	akce
20. 1. – 23. 1.	Pokusy s ledem	projekt
9. 2. – 13. 2.	Zimní olympijské hry	projekt
1. 3.	Ochutnávka ovoce	akce
16. 3.	Babičko, dědečku, pojďme si číst chvílečku	akce
23. 3.	Dutinkování s p. Palátovou	akce
20. 5.	Farma jedné ženy	pěší výlet
9. 6.	Čtení se seniory v Coolna	akce
ŠD VII.		
22. 9. – 25. 9.	Záložky	projekt
21.10.	Podzimní stezka	akce
10. 11. – 14.11.	Martin na bílém koni	projekt
9.12.	Pečeme perníčky	akce
12. 1. – 16. 1.	Eskymáci	projekt
16. 2. – 20. 2.	Šermířov – finanční gramotnost	projekt
11. 3.	Jarní stezka	akce
17. 3.	Les nás baví: Les na talíři	výtvarná soutěž
25. 3.	Jarní květiny	akce
6. 4., 14. 4., 21. 4.	Úterky s Kristýnkou - korálkování	akce
6. 4. – 24. 4.	Na farmě	projekt
22. 4.	Aprílová stezka	akce
18. 5. – 24. 5.	Tajemný svět včel	projekt
8. 6. – 14. 6.	Pirátský týden	projekt

9.2. Přehled akcí - školní družina

ŠD VIII.

22. 9.	Hrátkování s modelínou a kaštany	akce
24.10.	Haloweenská diskotéka a soutěže	akce
27.11.	Korálkování	akce
18.12.	Vánoční hrátky	akce
12. 1. – 16. 1.	Učíme se hodiny	projekt
16. 2. – 19. 2.	Vytváření detektivních příběhů	projekt
2. 3. – 6. 3.	Gumičkování – pletení náramků	akce
22. 4.	Korálkování – tvorba šperků	projekt
18. 5. - 24. 5.	Malování na oblázky	soutěž
24. 6.	Diskotéka	akce

9.3. Přehled školních akcí

Přehled školních akcí

září	Adaptační kurz	6.ročník
	Bezpečnost na internetu - divadelní představení	1. - 9. r.
říjen	Halloween	1. - 9. r.
listopad	Hrajeme si na školu I	předškoláci
	Vánoční cinkání	1. - 9. r.
prosinec	Krabice od bot - sbírka vánočních dárků	1. - 9. r.
	Mikulášská nadílka	1. - 5.r.
	Hrajeme si na školu II	předškoláci
	Etické dílny	7. ročník
	Plavání	3. ročník
	ReDi_Kid	4. - 5. r.
leden	Plavání	2. ročník
	Geografická olympiáda	6. - 9. r.
	Biologická olympiáda	6. - 9. r.
	Bezpečnost v kyberprostoru	6. ročník
	Biologická olympiáda	6. - 9. r.
	Bezpečnost v kyberprostoru	8. ročník
	Etické dílny	7. ročník
	Šachový turnaj	6. - 9. r.
únor	Lyžařský výcvik	7. ročník
	Bruslení s trenérem	2. - 5. r.
	Mediální workshop	5. ročník
březen	Krasobruslení	6. - 9. r.
	Hokej	6. - 9. r.
	Olympiáda v ruském jazyce	6. - 9. r.

Přehled školních akcí		
	Etické dílny	6. ročník
	Knižní swap	1. - 9. r.
duben	OČMBRU	1. - 9. r.
	Aprílový týden	1. - 9. r.
	Den Země	1. - 9. r.
	Etické dílny	8. ročník
	Plavání	2. ročník
	Svět kolem nás	5. - 9. ročník
květen	Mediální workshop	5. ročník
	Orientační běh indoor	8. ročník
	Orientační běh indoor	2. ročník
	Orientační běh indoor	6. ročník
	Beseda s Petrem Horáčkem	1. ročník
	Pečeme DOBROty	1. - 9. r.
	Příměstská škola v přírodě	1. ročník
	Škola v přírodě Štědrónín	1. - 5. r.
	Škola v přírodě Lipno	2. a 5. r.
červen	Den dětí	1. - 9. r.
	Finanční gramotnost	1. - 5. r.
	Sportovní kurz	6. ročník
	Škola v přírodě Pec pod Sněžkou	1., 4. a 5. ročník
	Jazykově poznávací zájezd do Francie	6. - 9. r.
	Jazykově poznávací zájezd do V. Británie	6. - 9. r.
	Tematický týden	6. - 9. r.
	Projektový den Andersen	1. - 5. r.
	Olympijský běh	3. - 5. r.
	Orientační běh	2. - 3. r.
	Prevence třídy - lektor Hrbáček	6. ročník

9.4. Sportovní soutěže 2025/2026

V letošním školním roce se žáci zúčastňovali tradičních sportovních soutěží.

st.	název soutěže	stupeň soutěže (okres, kraj)	umístění	jména umístěných/ družstvo (chlapci/dívky)	třída kategorie	datum
1.	přespolní běh	okres	různé	chlapci/dívky	1. - 9.	2. 10.
	Školní basketbalová liga	kraj	-	chlapci/dívky	4. - 5.	6. 10.
	Miniházená	okres	-	chlapci/dívky	1. - 3.	8. 10.
	Miniházená	okres	-	chlapci/dívky	4. - 5.	8. 10.

st.	název soutěže	stupeň soutěže (okrsek, okres, kraj)	umístění	jména umístěných/ družstvo (chlapci/dívky)	třída kategorie	datum
	Skolní basketbalová liga	kraj	4. místo	chlapci/dívky	4. - 5.	13. 10.
	Miniházená	okres	-	chlapci/dívky	1. - 3.	15. 10.
	Miniházená	okres	-	chlapci/dívky	4. - 5.	15. 10.
	Florbal - pohár hejtmána	okres	5. místo	chlapci/dívky	4. - 5.	16. 10.
2.	Přespolní běh	okres	různé	chlapci/dívky	1. - 9.	2. 10.
	Minifotbal	okrsek	5. místo	chlapci	6. - 7.	9. 10.
	Fotbalový pohár FAČR	okrsek	3. místo	chlapci	6. - 9.	14. 10.
	Házená	okres	2. místo	dívky	6. - 7.	24. 10.
	Házená	okres	2. místo	dívky	8. - 9.	24. 10.
	Futsal	okres	3. místo	chlapci	6. - 7.	5. 11.
	Futsal	okres	3. místo	chlapci	8. - 9.	5. 11.
	Florbal IV. dívky	okrsek	5. místo	dívky	8. - 9.	11. 11.
	Florbal IV. chlapci	okrsek	1. místo	chlapci	8. - 9.	11. 11.
	Florbal III. dívky	okrsek	4. místo	chlapci	6. - 7.	13. 11.
	Florbal IV. chlapci	okrsek	1. místo	chlapci	6. - 7.	13. 11.
1.	Gymnastika	okres	různé	dívky	vše	16. 12.
	Florbal (Čeps cup)	okres	1. místo	dívky	1. - 5.	26. 11.
	Florbal (Čeps cup)	okres	3. místo	chlapci	1. - 5.	27. 11.
	Vybíjená	okres	9. místo	chlapci	1. - 3.	14. 1.
	Florbal Čeps Cup	kraj	4. místo	dívky	1. - 5.	15. 1.
2.						
	Florbal III. chlapci	okres	2. místo	chlapci	6. - 7.	20. 11.
	Florbal IV. chlapci	okres	2. místo	chlapci	8. - 9.	20. 11.
	Basketbal IV. dívky	okres	3. místo	dívky	8. - 9.	3. 12.
	Basketbal IV. chlapci	okres	5. místo	chlapci	8. - 9.	10. 12.
	Gymnastika	okres	různé	dívky	vše	16. 12.
1.						
	Vybíjená II. dívky	okres	2. místo	dívky	4. - 5.	12. 2.
mix	Hokej	okrsek	1.,1.,3.	mix	mix	18. 2.

st.	název soutěže	stupeň soutěže (okrsek, okres, kraj)	umístění	jména umístěných/ družstvo (chlapci/dívky)	třída kategorie	datum
	Minibasketbal II. dívky	okres	1.	dívky	4. - 5.	3. 3.
	Minibasketbal II. chlapci	okres	2.	chlapci	4. - 5.	5. 3.
	Vybíjená II. otevřená	okres	10.-12.	chlapci	4. - 5.	24. 3.
2.						
mix	Hokej	okrsek	1.,1.,3.	mix	mix	18. 2.
	Basketbal III. dívky	okres	5.-9.	dívky	6. - 7.	11. 3.
	Basketbal III. chlapci	okres	4.	chlapci	6. - 7.	18. 3.
1.						
	MCdonald's Cup	okrsek	4.	mix	1. - 3.	21. 4.
	Štafetový pohár	okres	2. , 4.	mix	1. - 5.	22. 4.
	MCdonald's Cup	okrsek	3.	mix	4. - 5.	23. 4.
	Taneční soutěž	okres	3., 2., 1.	mix	3. - 8.	24. 4.
	NBA League	kvalifikace	2.	mix	3.+ 4.	27. 4.
	Orientační běh	kraj	3.	mix	1. - 9.	14. 5.
mix	Plavecko - běžecký pohár	okres	3.,3.,3., 2.	mix	1.-9.	20. 5.
	Miniházená	okrsek	různé	mix	2. - 3.	15. 5.
	Atletická všestrannost	okres	2., 2., 2., 3., 1.	mix	1. - 3.	4. 6.
	Atletická všestrannost	okres	2., 2., 1.,	mix	4. - 5.	4. 6.
	Miniházená	okrsek	různé	mix	2. - 3.	11. 6.
2.						
	Minifotbal	okres	3.	chlapci	8. - 9.	16. 4.
	Volejbal dívky	okres	5.	dívky	6. - 9.	16. 4.
	Volejbal chlapci	okres	10.	chlapci	6. - 9.	21. 4.
	Futsal dívky	okres	2.	dívky	5. - 9	23. 4.
	Taneční soutěž	okres	3., 2., 1.	mix	3. - 8.	24. 4.
	Pohár rozhlasu	okres	9.	dívky	6. - 7.	5. 5.
	Pohár rozhlasu	okres	7.	dívky	8. - 9.	5. 5.
	Pohár rozhlasu	okres	7.	chlapci	6. - 7.	6. 5.

st.	název soutěže	stupeň soutěže (okrsek, okres, kraj)	umístění	jména umístěných/ družstvo (chlapci/dívky)	třída kategorie	datum
	Pohár rozhlasu	okres	9.	chlapci	8. - 9.	6. 5.
	Orientační běh	kraj	3.	mix	1. - 9.	14. 5.
	Plavecko - běžecký pohár	okres	3., 3., 3., 2.	mix	1.-9.	20. 5.
	Taneční soutěž	kraj	11.	dívky	6. - 9.	27. 5.

9.5. Soutěže (s výjimkou sportovních)

Žáci školy se v průběhu celého školního roku zúčastňovali soutěží zaměřených na matematiku, na jazykové znalosti, výtvarnou výchovu, přírodovědné znalosti, na digitální gramotnost aj.

název soutěže	stupeň soutěže, typ	umístění/ účast	příjmení umístěných	třída ročník kategorie	datum
Logická olympiáda	krajský	358 z 4085	Stela Hemerlová	9. B	15. 10. 2025
Logická olympiáda	krajský	834 z 4085	Viktorie Čecháková	9. A	15. 10. 2025
iBobr.cz	školní	1.	Vítek Vejlupek	4. A	3. - 14. 11. 25
		2.	Karolína Stará	4. B	
		3.	Eliáš Svoboda	4. B	
	školní	1.	Samuel Ferencey	6. A	3. - 14. 11. 25
		2.	Natálie Koblová	6. C	
		3.	Adéla Petráková	5. B	
			Jan Prokůpek	6. B	
	školní	1.	Tomáš Říha	8. B	3. - 14. 11. 25
		2.	Radek Cieslík	8. C	
		3.	Tomáš Starý	7. C	
		3.	Valentino Roupec	7. C	
		3.	Klára Dragounová	7. A	

název soutěže	stupeň soutěže, typ	umístění/ účast	příjmení umístěných	třída ročník kategorie	datum
	školní	1.	Domika Housková	9. A	3. - 14. 11. 25
		2.	Viktorie Čecháková	9. A	
		3.	Antonín Panuška	9. B	
Přírodovědný klokan	školní	1.	Radek Juriček	8. A	15. 10. 2025
		2.	Anna Jarušková	8. A	
		3.	Anna Svobodová	8. A	
Biologická olympiáda	školní	1.	Inka Kropáčková	9.r	21.1. 2026
		2.	Kristýna Nachlingerová		
		3.	Kristýna Landtová		
		1.	Barbora Hájková	D	21. 1. 2026
		2.	Ondřej Uher		
		3.	Alžběta Fabiánová		
Geografická olympiáda	školní	1.	Jan Prokůpek	A	12. 1. 2026
		1.	Lucie Míková	B	
		1.	Truneček Jakub	C	
Liga Ubongo	okresní	4.	Kryštof Krkoška	5.r	7.11. 2025
			Matyáš Pytelka		
			Miloslav Černý		
			Daniel Havelka		
Finanční gramotnost	školní		deváté ročníky	9.r	10.11. 2025
Finanční gramotnost	školní		páté ročníky	5.r	10. 11. 2025

název soutěže	stupeň soutěže, typ	umístění/ účast	příjmení umístěných	třída ročník kategorie	datum
Finanční gramotnost	okresní		Jakub Truneček	9.r	12. 1. 2026
			Vojtěch Soukup		
			Vincent Budínský		
Finanční gramotnost	okresní		Magdaléna Chaloupecká	5.r	12. 1. 2026
			Tadeáš Zaspal		
			Dominik Pancíř		
Dějepisná olympiáda	školní	8. a 9. r	Inka Kropáčková	9. A	2.12. 2025
			Natálie Suchopárová		
Dějepisná olympiáda	okresní		Inka Kropáčková	9. A	14. 1. 2026
			Natálie Suchopárová		
Olympiáda v Čj	školní		Barbora Kulichová	9. B	12.12. 2025
			Stela Hemerlová	9. B	
Chceme Dobříš čistou	město - výtvarná soutěž	3. r	třetí ročník	3. A	4/2026
Chceme Dobříš čistou	město - výtvarná soutěž	7. r	sedmý ročník	7. A	4/2026
Pangea	školní - celostátní (v závorce je uvedeno pořadí v krajském kole)	1. (84)	Lukáš Mandík	4.r	2/2026
		1. (77)	Štěpán Sedláček	5.r	
		1. (110)		6.r	

název soutěže	stupeň soutěže, typ	umístění/ účast	příjmení umístěných	třída ročník kategorie	datum
			Vincent Schmarc		
		1. (134)	Boris Záruba	7.r	
		1. (3)	Kristýna Landtová	8.r	
		1. (171)	Antonín Panuška	9.r	
Ekonomická olympiáda	celostátní	1. (100)	Ema Krčmová	9. A	1/2026
Klokánek	školní	1.	Anežka Petráková	2.B	4/2026
		1.	Kryštof Krkoška	5.B	
Konverzační soutěž v Nj	okresní	6.	Vojtěch Ulrych	8.A	17. 2. 2026
Konverzační soutěž v Rj	okresní	2.	Vasil Taffi	8.B	17. 3. 2026
Geografická olympiáda	okresní	A - 3	Jan Prokůpek	6. B	18. 2. 2026
		B - 9	Lucie Míková	7. B	
		C - 10	Jakub Truneček	9. A	
Biologická olympiáda	okresní	C - 12	Inka Kropáčková	9. A	31. 3. 2026
		C - 23	Kristýna Nachingerová	9. B	31. 3. 2026
		D - 5	Barbora Hájková	7. B	9. 4. 2026
		D - 7	Ondřej Uher	6. A	9. 4. 2026
		D - 8	Alžběta Fabiánová	7. C	9. 4. 2026
Konverzační soutěž v Rj	krajská	2.	Vasil Taffi	8. B	19. 3. 2026
Konverzační soutěž v Rj	celostátní	3.	Vasil Taffi	8. B	29. 5. 2026
Ekonomická olympiáda	celostátní	finále	Jakub Truneček	9. B	17. 6. 2026
			Ema Krčmová	9. B	
			Marek Houška	9. B	

9.6. Projekty na škole

Na naší škole jsou realizovány krátkodobé i dlouhodobé projekty, které obohacují vzdělávání, rozvíjejí klíčové kompetence žáků a podporují pozitivní školní klima.

Čtu, čteš, čteme

Tradičním dlouhodobým projektem je celoškolní iniciativa zaměřená na podporu čtenářské gramotnosti. Projekt probíhá částečně ve spolupráci s Městskou knihovnou v Dobříši. Návštěvy knihovny jsou tematicky propojeny s učivem a každá třída absolvuje jednu až dvě besedy za pololetí.

Vybrané třídy knihovnu navštěvují častěji žáci si půjčují knihy, které čtou ve škole a následně o nich diskutují. Zvýšená pozornost je věnována žákům 1. tříd: v lednu probíhá slavnostní pasování na Rytíře krásného slova, v červnu následuje projekt Klíčování, v jehož rámci obdrží každý prvňáček knihu z projektu Už jsem čtenář „Knížku pro prvňáčka“. Cílem je zábavnou formou rozvíjet vztah ke čtení již od raného věku.

Projektový den na téma Finanční gramotnost

V květnu proběhl pro žáky 1. až 5. ročníku projektový den zaměřený na finanční gramotnost. Při jeho organizaci jsme využili dlouholeté členství naší školy v programu Rozumíme penězům. **Celým dopoledním programem provázeli své mladší spolužáky žáci 9. ročníku**, kteří měli připravené různé aktivity jako např. směnný obchod, cizí měny, rozpoznávání mincí, nákup v kamenných i internetových obchodech, příjmy a výdaje s ozoboty, bajky ze světa finančnictví nebo kino se seriálem Bankovkovi. **Velké poděkování patří devátákům za jejich skvěle odvedenou práci a laskavý přístup k mladším spolužákům.**

Kamarádstvím proti šikaně

Školní projekt propojující žáky 1. a 2. stupně. Starší žáci připravují pro mladší spolužáky různé aktivity, jako je Den Země, olympiáda v anglickém jazyce, sportovní soutěže nebo projektové dny. Dále pomáhají při ekologickém pobytu. Projekt podporuje spolupráci, respekt a prevenci rizikového chování

Krabice od bot

Předvánoční charitativní projekt, do kterého se naše škola pravidelně zapojuje. Žáci připravují dárkové balíčky pro děti z dětských domovů a azylových domů. Projekt rozvíjí empatii, solidaritu a mezilidské hodnoty.

Školní časopis „STARka“

Tradice školního časopisu pokračuje i v tomto školním roce. Vzhledem k rozsahu je časopis vydáván ve formátu přístupném pomocí QR kódů. Na jeho tvorbě se kromě členů novinářského kroužku podílejí i žáci z různých ročníků napříč celou školou.

Rodičovské kavárny

V tomto školním roce pokračovala sociální pedagožka v interaktivních besedách se zákonnými zástupci a dalšími pečujícími osobami našich žáků. Těchto setkání se účastnila i školní psycholožka.

Den otevřených dveří

V lednu se uskutečnil Den otevřených dveří, během kterého měli rodiče, budoucí žáci i další návštěvníci možnost nahlédnout do běžného života školy. Návštěvníci si prohlédli prostory školy, seznámili se s prostředím a způsobem výuky a měli možnost získat informace o vzdělávání a aktivitách školy. Den otevřených dveří byl příležitostí k neformálnímu setkání a představení školy veřejnosti.

Aktivní škola

Cílem je podporovat zdravý životní styl, pravidelný pohyb a aktivní trávení volného času. Projekt motivuje žáky k většímu množství pohybových aktivit a pomáhá vytvářet pozitivní vztah ke sportu a péči o vlastní zdraví. Zapojení do projektu je pro naši školu další možností, jak podporovat pohyb, zdravé návyky a celkovou aktivitu žáků v každodenním školním životě.

Rodiče vítáni

Pokračovali jsme také v zapojení do projektu Rodiče vítáni, který podporuje otevřenou komunikaci a spolupráci mezi školou a rodiči. Usilujeme o vytváření vstřícného a partnerského prostředí, ve kterém mají rodiče možnost získávat potřebné informace, vyjadřovat své podněty a aktivně se podílet na životě školy. Dobrá spolupráce s rodiči je pro nás důležitou součástí péče o vzdělávání a spokojenost našich žáků.

Tematický týden

Ve dnech 15.–19. června 2026 proběhl **první ročník Tematického týdne pro žáky 6.–9. ročníku**. Cílem bylo zpestřit běžnou výuku a umožnit žákům učit se prostřednictvím projektů, společné práce a praktických aktivit. Žáci si vybrali jedno z pěti tematických zaměření, přičemž každé nabízelo tři různá témata. Na vybraném tématu pracovali celý týden ve věkově smíšených týmech. Každý tým tvořili žáci všech čtyř ročníků.

Starší žáci pomáhali mladším a předávali jim své zkušenosti, zatímco mladší se inspirovali jejich nápady. Společně tvořili, řešili úkoly, objevovali nové věci a propojovali školní učivo s běžným životem. Tematický týden tak významně přispěl k rozvoji klíčových kompetencí žáků – spolupráce, komunikace, tvořivosti, samostatnosti a řešení problémů – a vytvořil nové vazby napříč třídami a ročníky, jaké běžná výuka nenabízí. Týden zakončila společná prezentace v Kulturním domě Dobříš, kde žáci každého týmu představili svou společnou práci širšímu publiku.

První ročník se opravdu vydařil a už teď se těšíme na pokračování v příštím školním roce.

Projekt Pečeme dobroty

V květnu 2026 se na naší škole uskutečnil již tradiční projekt Pečeme dobroty. Žáci, pedagogové a další účastníci se zapojili do přípravy nejrůznějších domácích dobrot, které byly následně nabídnuty k prodeji. Výtěžek z celé akce jsme jako každý rok věnovali na dobročinné účely. Projekt tak propojuje radost ze společné práce s podporou solidarity, ochoty pomáhat druhým a uvědomění si významu dobročinnosti.

Projektový den Bubnovačka

Naše škola se také zapojila do projektu Bubnovačka, který upozorňuje na důležitost ochrany dětí před násilím a podporuje otevřenou komunikaci o tématech, která se jich týkají. V rámci projektového dne se žáci prostřednictvím věkově přiměřených aktivit věnovali tématům bezpečí, respektu, vzájemných vztahů a možnosti říci si o pomoc. Projekt přispěl k posilování bezpečného a respektujícího prostředí ve škole a k prevenci násilí na dětech.

Školní televize „DobříŽáci“

Ve druhém pololetí školního roku 2025/2026 se na naší škole **rozběhl nový projekt školní televize „DobříŽáci“**. Žáci tak dostali možnost vyzkoušet si práci reportérů, kameramanů i moderátorů a přiblížit ostatním dění v naší škole. Velkou inspirací a pomocí byli odborníci přímo z televizního prostředí, kteří přijeli do naší školy a podělili se o své zkušenosti. Žákům ukázali, jak připravit a natočit reportáž, na co si dát při natáčení pozor a jak zajímavě představit školní život divákům. **Školní televize „DobříŽáci“ je tak nejen novým způsobem, jak informovat o dění ve škole, ale také příležitostí pro žáky rozvíjet kreativitu, týmovou spolupráci, komunikační dovednosti a práci s moderními technologiemi.**

9.7. Tradice školy

- Vánoční cinkání
- Den otevřených dveří školy - pro veřejnost
- Lyžák
- Ozdravné pobyty žáků 1. stupně
- Plavecký kurz 2. a 3. ročníku
- Den Země
- Jazykový a poznávací pobyt ve Velké Británii
- Vystoupení dramatického kroužku, kroužku mažoretek a kroužku flétníček na Dobříšských májových slavnostech
- Dětský den - pro žáky ZŠ
- Loučení s 9. ročníkem v Zrcadlovém sále dobříšského zámku

- Slavnostní přivítání prvňáčků
- Adaptační kurz pro 6.r.

9.8. Projekty financované z cizích zdrojů

SZIF ve spolupráci s MAS Brdy

Ve školním roce 2025/2026 byla naše škola zapojena do aktivit Státního zemědělského intervenčního fondu (SZIF) ve spolupráci s MAS Brdy. Spolupráce přinesla žákům možnost zapojit se do aktivit zaměřených na poznávání místního prostředí, regionu a významu zemědělství a péče o krajinu. Tyto aktivity vhodně doplnily běžnou výuku a přispěly k propojování školního vzdělávání s praktickým životem a děním v našem regionu.

OP JAK - Inovace ve výuce a kariérové poradenství

Škola využívala také možnosti podpory v rámci projektů Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK). Zapojení do projektů nám umožnilo podporovat kvalitnější vzdělávání, profesní rozvoj pedagogických pracovníků a rozšiřování vzdělávacích aktivit pro žáky. Díky této podpoře jsme mohli realizovat aktivity zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí žáků, spolupráci pedagogů a vytváření podnětného prostředí pro vzdělávání.

Spolupráce s Mensou

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s Mensou Česko, která se zaměřuje na podporu rozvoje intelektových schopností a vzdělávání. Spolupráce nám umožňuje rozvíjet u žáků jejich nadání, logické myšlení, tvořivost a schopnost řešit problémové úlohy. Prostřednictvím různých aktivit a podnětných úkolů se snažíme vytvářet prostor pro rozvoj potenciálu každého žáka a podporovat jeho individuální zájmy a schopnosti.

Ovoce a mléčné výrobky do škol

Škola je zapojena do projektu Ovoce a mléčné výrobky do škol, jehož cílem je podporovat zdravé stravovací návyky dětí a zvýšit jejich zájem o ovoce a zeleninu. Žáci v rámci projektu dostávali pravidelně čerstvé ovoce a zeleninu, které mohli ochutnávat a poznávat různé druhy potravin. Projekt přispívá k vytváření pozitivního vztahu ke zdravému životnímu stylu a je vhodným doplněním vzdělávání v oblasti zdravé a správné výživy.

Obědy do škol

Stejně jako v předchozích letech jsme naši školu zapojili do projektu Obědy do škol, který podporuje poskytování dotovaných školních obědů žákům z rodin, které se nacházejí v nepříznivé sociální či finanční situaci. Ve spolupráci se sociální pedagožkou školy byla cílená pomoc poskytnuta celkem 35 žákům prvního i druhého stupně. Výše obědů na dotaci byla ve školním roce 259 772Kč.

Menstruační chudoba

Také jsme se zapojili do projektu zaměřeného na prevenci menstruační chudoby. Po celý školní rok byly na dívčích toaletách zdarma k dispozici menstruační pomůcky, což se setkalo s velmi pozitivní odezvou žákyň i jejich rodin.

Pro školy

Škola je zapojena do projektu Pro školy, který podporuje školy a jejich žáky prostřednictvím dostupných vzdělávacích a rozvojových aktivit. Zapojením do projektu rozšiřujeme možnosti školy a podporujeme žáky v jejich vzdělávání a osobním rozvoji.

Rozumíme penězům

Od roku 2014 je naše škola zapojena do programu Rozumíme penězům, který podporuje rozvoj finanční gramotnosti žáků. Prostřednictvím praktických aktivit a vzdělávacích činností se žáci učí lépe orientovat v otázkách hospodaření s penězi, plánování výdajů, odpovědného nakládání s financemi a běžných finančních situací. Program přispívá k rozvoji dovedností, které mohou žáci využít v každodenním životě.

Digitalizujeme školu

Naše škola je zapojena do projektu Digitalizujeme školu, jehož cílem je podpora rozvoje digitálních kompetencí žáků i pedagogických pracovníků a modernizace výuky. V rámci realizace investice Národního plánu obnovy, financované Evropskou unií, škola získala prostředky na pořízení digitálního vybavení a technologií, které přispívají ke zkvalitnění a zatraktivnění vzdělávání.

Škola pro udržitelný život

Naše škola je zapojena do programu Škola pro udržitelný život, který vede žáky k aktivnímu vztahu k místu, kde žijí, a k odpovědnému přístupu k životnímu prostředí. Prostřednictvím společných aktivit a projektů podporujeme environmentální vzdělávání, spolupráci a aktivní zapojení žáků do péče o okolí školy a místní komunitu

9.9. Přehled školních projektů

Ročník	Název školního projektu
1. – 9. r.	Vánoční cinkání
1. – 9. r.	Týden pro wellbeing
1. – 9. r.	OČBRMU

Ročník	Název školního projektu
1. – 9. r.	Halloween (akce senátu)
1. – 9. r.	Halloweenská čeština
1. – 9. r.	Halloweenská matematika
1. – 9. r.	Den Země
1. – 9. r.	Den Vody
1. – 9. r.	Sv. Valentýn (akce senátu)
1. – 9. r.	Pečeme dobroty (akce senátu)
1. – 9. r.	Divadelní představení dramatického kroužku
1. – 9. r.	Májové oslavy
1. – 5. r.	Vánoční projekt – zvyky a tradice
1. – 5. r.	Mikulášská nadílka
1. – 5. r.	Čtenářská gramotnost – Andersen
1. – 9. r.	Den dětí
3. – 6. r.	T-Mobile olympijský běh
6. – 9. r.	Jazykový pobyt ve Velké Británii
5. – 8. r.	Rozsvícení stromečku – město Dobříš
6. – 9. r.	Školní liga ve stolním fotbálku
6. – 9. r.	Klub mladého diváka
6. – 8. r.	Sportovní den
8. - 9. r.	Adventní exkurze do Německa
7. - 9. r.	Jazyk ve spolupráci s informatikou
7. - 9. r.	Školní olympiáda v Nj
1. - 5. r.	Recitační soutěž
8.- 9. r.	Anglické projektové dopoledne
1. - 8. r.	Soutěž školní knihovny

Ročník	Název školního projektu
1. – 9. r.	Knižní SWAP
1. - 7. r.	Vánoční koncert v dobříšském kostele
1. - 9. r.	Tvoříme na Vánoce
1. - 9. r.	Výtvarné soutěže
4. - 9. r.	Vánoční úniková hra
1. - 9. r.	Logická olympiáda
1. - 3. r.	Týden basketbalu
3. - 8. r.	Sportovní den
3. - 8. r.	Den stromů

9.10. Žákovský senát

Orgán žáků školy, který dává žákům možnost spolupodílet se na organizaci chodu školy, nalézat nejvhodnější řešení případných problémů, uspokojování jejich potřeb a zájmů. Za členy žakovského senátu jsou kolektivem třídy voleni 2 až 3 zástupci z každé třídy 5. až 9. ročníku. Schází se minimálně jedenkrát měsíčně, další komunikace probíhá přes skupinu v Google Classroom.

9.10.1. Přehled akcí pořádaných žakovským senátem

Halloween	říjen
Krabice od bot	prosinec
Valentýn	únor
Školní forum	únor
Sázení školního stromu	březen
Knižní swap	březen
Crazy week	duben
Pečeme dobro(ty)	květen

9.11. Klub předškoláků

V letošním školním roce jsme pokračovali v tradičních akcích s budoucími školáky. Při seznamovacích akcích s prostředím školy Hrajeme si na školu I., II. předškoláci cvičili, zpívali, výtvarně tvořili a rovněž si zatancovali. Den otevřených dveří se těšil velkému zájmu jak ze strany rodičů, tak ze strany předškoláků nebo žáků budoucích šestých tříd. K zápisu do prvních tříd se dostavilo opět více dětí, než mohlo být přijato. Kurz grafomotorické absolvovalo 40 dětí. V květnu a v červnu se uskutečnila akce My se školy nebojíme I., II.

9.12. Školní klub

Činnost školního klubu byla ve školním roce 2025/2026 členěna do čtyř oddělení: oddělení cizích jazyků, kultura a umění, oddělení sportu a oddělení přípravy na další stupeň vzdělávání.

	oddělení cizích jazyků				
název	ročník	den	čas	cena	vedoucí
Italština *	6. - 9.	úterý	07:00 - 07:45	500,-	p. Suchá
	oddělení kultury a umění				
Školní časopis	5. - 9.	on-line	on-line	0,-	p. Ciešlik
Dramatický kroužek	3. - 9.	pondělí	15:00 -16:30	600,-	p. Petřílková
		čtvrtek	15:30 -16:30		p. Vacková
Hra na ukulele	3. - 5.	úterý	13:00 - 15:00	400,-	p. Šindelářová
Hra na kytaru	3. - 5.	středa	13:00 - 15:00	400,-	p. Šindelářová
Zobcová flétna	4. -5.	úterý	13:00 - 13:45	400,-	p. Králíčková
Klávesy	4. - 5.	čtvrtek	13:00 - 13:45	400,-	p. Králíčková
Výtvarné techniky	4. - 5.	čtvrtek	13:30 - 14:30	600,-	p. Červenková
	oddělení sportu a zdraví				
Basketbal	6. - 9.	čtvrtek	15:00 - 16:30	800,-	p. Hadraba
Volejbal	6. - 9.	středa	15:15 - 16:30	700,-	p. Velebil p. Rejzek
Tenis	6. - 9.	středa	14:30 - 15:15	500,-	p. Velebil p. Suchá
Florbal	6. - 9.	úterý	15:00 - 15:45	500,-	p. Rejzek
Míčové hry	3. - 9.	úterý	15:45 - 16:30	500,-	p. Lojínová p. Elčnerová
Kondiční cvičení	6. - 9.	čtvrtek	15:00 -16:00	500,-	p. Velebil
Mažoretky	3. - 9.	pondělí	16:00 -16:45	500,-	p. Vávrová R.

	oddělení cizích jazyků				
Minibasketbal	3. - 5.	středa	13:30 - 14:30	800,-	p. Velebil
Gymnastika	2. - 8.	středa	13:15 - 14:00	500,-	p. Purkartová
Gymnastika	2. - 8.	středa	14:00 - 14:15	500,-	p. Pilousková
Taneční příprava	3. - 9.	úterý	15:00 - 16:00	500,-	p. Petrášková p. Koryntová
Kurz zdravotní výchovy	6. - 9.	úterý	13:45 - 14:30	500,-	p. Zoubková
Přírodovědný kroužek	4. - 5.	čtvrtek	12:30 - 13:15	nenaplňeno	p. Zoubková
oddělení přípravy na další stupeň vzdělávání					
Hrátky s matematikou	9.	pátek	07:00 - 07:45	500,-	M. Rumlová
Hrátky s matematikou	8.	čtvrtek	07:00 - 07:45	500,-	M. Rumlová
Příprava na PZ - ČJ	5.	pondělí	12:30 - 13:15	500,-	p. Herwigová
Příprava na PZ - MA	5.	úterý	12:30 - 13:15	500,-	p. Sporná
Deskové hry	2. - 5.	čtvrtek	13:30 - 14:15	400,-	p. Rumlová p. Šimonovská

9.14. Mimoškolní aktivity – zájmové útvary organizované základní školou

Naše základní škola se již řadu let snaží poskytnout dětem co nejširší nabídku mimoškolních aktivit. Veškeré mimoškolní aktivity zajišťují pedagogičtí pracovníci školy.

1. stupeň Mimoškolní aktivity ve školním roce 2025/26					
název	ročník	den	čas	cena	vedoucí
Anglický jazyk	2.	pondělí	12:30 - 13:15	500,-	p. Kvapilová
Anglický jazyk	2.	čtvrtek	12:30 - 13:15	500,-	p. Kvapilová
Příprava na PZ - Čj	5.	pondělí	12:30 - 13:15	500,-	p. Herwigová
Příprava na PZ - Ma	5.	úterý	13:00 - 13:45	500,-	p. Sporná
Školní časopis	5. - 9.	online	online	0,-	p. Ciešlik
Přírodovědný kroužek	4. - 5.	čtvrtek	12:30 - 13:15	500,-	p. Zoubková
Výtvarné techniky	1. - 3.	pondělí	13:30 - 14:30	600,-	p. Červenková
Výtvarné techniky	4. - 5.	čtvrtek	13:30 - 14:30	600,-	p. Červenková

1. stupeň					
Mimoškolní aktivity ve školním roce 2025/26					
Výtvarné techniky	1. - 5.	pondělí	13:30 - 14:30	600,-	p. Petrášková
Logopedický nácvik	1. - 3.	pondělí	13:00 - 15:10	400,-	p. Vávrová R.
Dramatický kroužek	3. - 9.	pondělí	15:00 - 16:30	600,-	p. Petrlíková p. Vacková
	3. - 9.	čtvrtek	15:30 - 16:30		p. Petrlíková p. Vacková
Hra na ukulele	3. - 5.	úterý	13:00 - 15:00	400,-	p. Šindelářová
Hra na kytaru	3. - 5.	středa	13:00 - 14:00	400,-	p. Šindelářová
Zobcová flétna	1. - 3.	pondělí	13:00 - 13:45	400,-	p. Králíčková
Zobcová flétna	4. - 5.	úterý	13:00 - 13:45	400,-	p. Králíčková
Klávesy	1. - 3.	středa	13:00 - 13:45	400,-	p. Králíčková
Klávesy	4. - 5.	čtvrtek	13:00 - 13:45	400,-	p. Králíčková
Šikulka(ruční práce)	1. - 5.	úterý	15:00 - 16:30	600,-	p. Zemanová
Keramika	2.	úterý	13:00 - 14:30	800,- 1.pol.	p. Skalická
Drátkování	2. - 5.	úterý	15:00 - 16:00	600,-	p. Janovská
Deskové hry	3. - 5.	čtvrtek	13:30 - 14:15	400,-	p. Rumlová
					p. Šimonovská
Zvídavé sovičky	2.	úterý	13:20 - 14:05	500,-	p. Borovičková
	3.		14:10 - 14:55		
	2.	čtvrtek	13:20 - 14:05		p. Vachová
	3.		14:10 - 14:55		
	4.	čtvrtek	13:20 - 14:05		
Vaření	3. - 5.	středa	15:00 - 17:00	800,-	p. Lojínová
Taneční příprava	3. - 9.	úterý	15:00 - 16:00	500,-	p. Petrášková p. Koryntová
Míčové,pohybové hry	1. - 5.	úterý	15:45 - 16:30	500,-	p. Lojínová
					p. Elčnerová
Mažoretky	3. - 9.	pondělí	16:00 - 16:45	500,-	p. Vávrová R.
Florbal	4. - 5.	pondělí	15:00 - 16:00	700,-	p. Pilousková

1. stupeň

Mimoškolní aktivity ve školním roce 2025/26

Florbal	1. - 3.	úterý	07:00 - 07:45	500,-	p. Rejzek
Minibasketbal	3. - 5.	středa	13:30 - 14:30	800,-	p. Velebil
		pátek	07:00 - 07:45		
Gymnastika	2. - 8.	středa	13:15 - 14:00	500,-	p. Purkartová
Gymnastika	2. - 8.	středa	14:00 - 14:45	500,-	p. Pilousková

:Dobříš Starka Základní škola Dobříš
Komenského nám. 35, okres Příbram

10. Údaje o výsledcích o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 na základní škole byla provedena tato inspekční činnost Českou školní inspekcí:

- jaro 2026: Škola byla zařazena do vzorku škol pro výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. Ročníku PIRLS, zaměřené na čtenářskou gramotnost a dovednosti usnadňující učení

:Dobříš Starka Základní škola Dobříš
Komenského nám. 35, okres Příbram

11. Základní údaje o hospodaření školy

Zřizovatelem školy je Město Dobříš. Škola vystupuje v právních vztazích svým jménem jako příspěvková organizace podle § 27 odst. 1 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, v platném znění, a nese odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Účetnictví organizace je vedeno v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, v platném znění. Vztahy k daňovým povinnostem jsou upraveny platnými daňovými předpisy. Finanční vztahy k rozpočtu zřizovatele, včetně závazných ukazatelů a ukazatelů pro hospodaření organizace, jsou stanovovány zřizovatelem vždy na příslušný kalendářní rok.

Pro rok 2025 byl škole zřizovatelem stanoven příspěvek na provoz ve výši 8 278 000 Kč, z toho mzdový limit činil 1 710 000 Kč.

Dne 24. března 2026 schválila Rada města Dobříše usnesením č. 10/104/2026/RM-IV účetní závěrku školy za rok 2025.

Základní údaje o hospodaření školy (v Kč)		za rok 2025 (k 31. 12. 2025)		za 1. pololetí roku 2026 (k 30. 06. 2026)	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	85 204 068,91	375 814,51	43 971 262,62	212 233,22
2.	Výnosy celkem	85 204 068,91	675 062,83	44 874 619,86	376 300,13
z toho	Příspěvky a dotace na provoz	75 070 657,01	0,00	39 231 204,25	0,00
	Ostatní výnosy	10 133 411,90	675 062,83	5 643 415,61	376 300,13
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	0,00	299 248,32	903 357,24	164 066,91
4.	Dodatečné odvody	0		0	
5.	Celkový hospodářský výsledek	299 248,32		1 067 424,15	

Prostřednictvím Krajského úřadu Středočeského kraje byly v roce 2025 organizaci v rámci závazných ukazatelů rozpočtu neinvestičních výdajů převedeny finanční prostředky ve výši 64 844 946 Kč.

Neinvestiční výdaje celkem (v Kč)	64 844 946
1. prostředky na platy	48 139 663
2. OP PP	12 900
3. odvody (sociální a zdravotní pojištění)	16 060 405
4. fond kulturních a sociálních potřeb	481 395
5. prostředky na ONIV přímé	1 150 853

:Dobříš Základní škola Dobříš
Komenského nám. 35, okres Příbram
Starka

12. Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2025 dle zákona č.106/1999 Sb.

Čj: ZSDOB/002/2026-PH

Výroční zpráva o poskytnutí informací za rok 2025 je zpracována na základě zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, který stanovuje Základní škole Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram, jako povinnému subjektu, každoročně zveřejnit údaje o této své činnosti v předepsané struktuře.

Předmětem výroční zprávy je souhrnná evidence písemných žádostí fyzických a právnických osob o poskytnutí informace, které byly v roce 2025 zpracovány dle jednotlivých součástí základní školy.

A)

- 1) IZO 114 001 341 - základní škola - v roce 2025 nebyly poskytnuty žádné informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění
- 2) IZO 114 001 359 - školní družina - v roce 2025 nebyly poskytnuty žádné informace ve smyslu zákona č.106 /1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění
- 3) IZO 150 066 881 - školní klub - v roce 2025 nebyly poskytnuty žádné informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění
- 4) IZO 114 001 367 - školní jídelna - v roce 2025 nebyly poskytnuty žádné informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

Celkový počet písemných žádostí o informace: -0-

B)

Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: -0-

C)

Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: -0-

D)

Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: -0-

E)

Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici ve spisovně základní školy.

Dobříš, dne 6. ledna 2026

zpracoval: Ing. Petr Hlinka, MBA, DiS.
ředitel školy

13. Závěr

Když se ohlédnu za školním rokem 2025/2026, vidím školu, která začala žít podle vlastní vize. Nová vize a čtyři pilíře dostaly za rok konkrétní podobu: v projektových týdnech, v podpoře nadaných, v nové televizi, v partnerství se střední školou, v datech z přijímacích zkoušek i v tom, jak společně přemýšlíme o výuce. Nic z toho nevzniklo samo od sebe – stálo za tím rozhodnutí celého pedagogického sboru učit se navzájem a nebát se zkoušet nové věci.

V nastavené spolupráci i v prohlubování společného profesního učení chceme pokračovat i v nadcházejícím školním roce.

Výroční zpráva byla projednána na poradě pracovníků dne 26. srpna 2026. Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne:

.....
Mgr. Kateřina Sobotková
předsedkyně školské rady

.....
PhDr. Jan Bureš, Ph.D.
místopředseda školské rady

.....
Lenka Svojtková, DiS.
člen školské rady

.....
Bc. Helena Housková
člen školské rady

.....
Mgr. Marcela Kvapilová
člen školské rady

.....
Mgr. Jindřiška Romba, MPA
člen školské rady
člen rady města

:Dobříš
Starka

Základní škola Dobříš
Komenského nám. 35, okres Příbram

Přílohy:

Fotogalerie - jídelna



:Dobříš
Starka

Základní škola Dobříš
Komenského nám. 35, okres Příbram

Fotogalerie - akce školy



Adaptační kurz



Čechova stodola



Miniházená



Vánoční cinkání

:Dobříš
Starka

Základní škola Dobříš
Komenského nám. 35, okres Příbram



Adaptační kurz



Čechova stodola



Halloween



Hrajeme si na školu



Den Země



Pyžamový den



Adaptační kurz



Čechova stodola



Pečeme dobroty



Země ráj

:Dobříš
Starka

Základní škola Dobříš
Komenského nám. 35, okres Příbram



Adaptační kurz



Čechova stodola



Tématický týden



Tématický týden

:Dobříš
Starka

Základní škola Dobříš
Komenského nám. 35, okres Příbram



Adaptační kurz



Čechova stodola



Taneční pohár



Taneční pohár

:Dobříš
Starka

Základní škola Dobříš
Komenského nám. 35, okres Příbram



:Dobříš Základní škola Dobříš
Komenského nám. 35, okres Příbram
Starka