



Výroční zpráva o činnosti školy

za
školní rok
2024/2025



Základní škola Dobříš

Komenského nám. 35, okres Příbram

Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 byla zpracována na základě §10 ŠZ, § 91 odst. 2 ŠZ, § 7 odst. 2 vyhlášky, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Obsah výroční zprávy o činnosti školy

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy; údaje o přijímacím řízení
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání
7. Údaje o prevenci rizikového chování žáků a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
11. Základní údaje o hospodaření školy

1. Základní údaje o škole

Základní škola je součástí vzdělávací soustavy. V souladu se zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, je zapsána do rejstříku škol a školských zařízení.

Název školy: Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres

Příbram **Sídlo:** náměstí Komenského 35, 263 01 Dobříš

Zřizovatel: Město Dobříš, Mírové náměstí 119, Dobříš 263 01

Vedení školy:

Ing. Petr Hlinka, MBA, DiS., ředitel školy (statutární orgán)

Ing. Jitka Hadamovská, zástupce - metodik pro inovaci (zástupce statutárního orgánu)

Mgr. Jana Čulíková, zástupce ředitele pro 2. stupeň

Mgr. Eva Cacková, zástupce ředitele pro 1. stupeň

Mgr. Renata Jindráková, zástupce - pro spolupráci 1. a 2. stupně

Adresa pro dálkový přístup: skola@zsdobris.cz **ID DS:** 7b6gkbp

Na základě vyhlášeného konkurzu Radou města Dobříše na místo ředitele školy byl dne 23. 5. 2024 jmenován nový ředitel školy Základní školy Dobříš, Komenského nám. 35, pan Ing. Petr Hlinka, MBA, DiS. s datem nástupu 1. 8. 2024.

Školská rada:

- za zákonné zástupce nezletilých žáků:

Bc. Helena Housková (od 3. 10. 2023)

Mgr. Jindřiška Romba, MPA (od 3. 10. 2023)

- za pedagogické pracovníky školy:

Mgr. Kateřina Sobotková – předsedkyně školské rady (od 3. 10. 2023)

Mgr. Marcela Kvapilová (od 3. 10. 2023)

- za zřizovatele:

PhDr. Jan Bureš, Ph.D. (od 23. 11. 2022)

Lenka Svojtková, DiS. (od 07. 05. 2025)

Charakteristika školy:

Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram, jako právnická osoba, vykonává činnost níže uvedených škol a školských zařízení:

škola, školská zařízení	kapacita	IZO
základní škola	670 žáků	114 001 341
školní družina	240 žáků	114 001 359
školní klub	280 žáků	150 066 881
školní jídelna	800 stravovaných	114 001 367

Počty žáků ve školním roce 2024/2025

K datu **30. září 2024** navštěvovalo základní školu celkem **664** žáků ve **27** třídách. Z toho:

- 1. stupeň: **396** žáků ve 16 třídách
- 2. stupeň: **268** žáků v 11 třídách

Mimo běžnou denní docházku:

- **3 žáci** plnili povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 školského zákona
- **1 žák** byl vzděláván individuálně podle § 41 školského zákona (přestup žáka na jinou školu ke dni 1. 3. 2025)

Celkem ve školním roce 2024/2025 plnilo povinnou školní docházku **670 žáků**.

Průměrná naplněnost tříd:

- 1. stupeň: **25,25** žáků na třídu
- 2. stupeň: **24,18** žáků na třídu
- **Celkový průměr: 24,81** žáků na třídu

Školní družina

Ve školním roce bylo do školní družiny zapsáno celkem 240 dětí, které byly rozděleny do osmi oddělení. Provoz školní družiny probíhal po skončení vyučování v kmenových učebnách 1. stupně základní školy.

Z důvodu omezené kapacity nebylo možné uspokojit všechny žádosti o přijetí k pravidelné denní docházce. Třicet žáků 4. a 5. ročníku, kteří nebyli do školní družiny přijati, bylo zařazeno do oddělení školního klubu s pravidelnou denní docházkou.

V rámci činnosti školní družiny byly ve sledovaném období organizovány čtyři zájmové útvary:

- Dramatický kroužek
- Kroužek drátkování a jiných dovedností
- Kroužek ručních prací „Šikulka“
- Kroužek vaření

Školní klub

Činnost školního klubu byla ve školním roce 2024/2025 pro 171 žáků, účastnících se činnosti 16 zájmových útvarů klubu, zaměřena na práci ve čtyřech odděleních:

oddělení	název kroužku
odd. cizích jazyků	italština, němčina pro začátečníky
odd. kultury a umění	školní časopis, hra na hudební nástroje, dramatický kroužek, školní podcast + YouTube, psaní všemi deseti
odd. sportu	basketbal, minibasketbal, volejbal, tenis florbal, mažoretky, aerobik - taneční kroužek, kondiční cvičení
odd. přípravy na další stupeň vzdělávání	hrátky s matematikou

Vzhledem k rozsáhlé realizaci aktivit v rámci Národního plánu doučování došlo v uplynulém školním roce ke značnému časovému vytížení jak žáků, tak pedagogických pracovníků. Tento stav měl přímý dopad na snížení počtu účastníků školního klubu, a tím i na omezení počtu oddělení a zájmových útvarů.

Provoz školy a technické zázemí

Školní jídelna

Ve školním roce 2024/2025 bylo ke školnímu stravování přihlášeno celkem **800 strávníků**, z toho:

- **652** žáků základních škol
- **109** žáků gymnázia
- **39** zaměstnanců škol a školských zařízení

Kapacita školní jídelny tak byla naplněna na **100 %**.

Školní knihovna

Školní knihovna zůstala i v roce 2024/2025 součástí školy. Disponuje **6 841** knihovními jednotkami ve volném výběru, které slouží k podpoře čtenářské gramotnosti i výuce napříč předměty.

Budovy a technické vybavení školy

Hlavní starší část objektu zahrnuje:

- kmenové třídy a odborné pracovny
- oddělení školní družiny
- školní knihovnu
- školní dílnu
- šatny tříd
- školní jídelnu s kuchyní

Od roku 2010 probíhá postupná modernizace prostor a výukových technologií. Z projektů financovaných z fondů EU a provozního rozpočtu byly mimo jiné realizovány:

- instalace interaktivních tabulí a dataprojektorů
- vybudování PC učebny pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- zřízení PC učebny pro 30 žáků

V letech 2017 - 2018 proběhla rozsáhlá rekonstrukce školy, která zahrnovala:

- přístavbu nové části budovy
- rekonstrukci varny a školní jídelny
- vybudování 4 nových tříd vybavených interaktivní technikou
- zajištění bezbariérového přístupu včetně výtahu pro žáky se zdravotním postižením

Aktuálně škola využívá:

- 27 interaktivních tabulí
- dataprojektory v ostatních učebnách
- PC s připojením k internetu ve všech třídách
- 60 notebooků v pojízdné učebně
- 46 Ipadů
- VR headset (12 kusů)

.Dobříš Základní škola Dobříš
Komenského nám. 35, okres Příbram

Další investice:

- 2019: modernizace odborné učebny fyziky a chemie, výměna podlah ve třech učebnách
- 2020: výměna podlah ve třech dalších učebnách
- 2022: rekonstrukce vnějšího pláště budovy na severní straně
- 2025: herní prvky na chodby pro děti (air hockey, stolní fotbálek, ping pong)
- 2025: Interaktivní nástěnka Amos Vison

Novější část objektu zahrnuje:

- velká tělocvična
- gymnastický sál se sociálním zázemím

Rekonstrukce a modernizace:

- 2014: zateplení pláště budovy
- 2017: nové obložení stěn tělocvičny
- 2019: položení nové střechy
- 2019: instalace nové sportovní podlahy s PUR povrchem
- 2020: obložení stěn gymnastického sálu
- 2021: zbroušení a nový protiskluzový povrch gymnastické podlahy
- 2021: výměna nevyhovujících protipožárních dveří
- 2025: Systém generálního klíče (bezpečnostní systém zamykání)
- 2025: Nová recepce
- 2025: Kamerový systém
- 2025: Nová multimediální učebna a nová polytechnická učebna
- 2025: Venkovní učebna (modulové řešení od českého startupu)
- 2025: Rekonstrukce ředitelny a sborovny 2. stupně
- 2025: Rekonstrukce sborovny 1. stupně
- 2025: Nová relaxační (tichá) místnost
- 2025: Pořízení pultu pro salátový bar

Venkovní prostory

Škola využívá venkovní sportoviště s umělým povrchem, jehož vybudování sice přineslo moderní zázemí pro tělesnou výchovu, ale zároveň omezilo prostor pro pracovní výchovu .

- oplocená část na východní straně slouží především žákům 1. stupně během velké přestávky a žákům školní družiny
- 2011: instalace dřevěné hrací sestavy
- 2014: položení zámkové dlažby
- 2016 a 2018: rozšíření zpevněných stání

Dne 30. dubna 2024 proběhlo slavnostní otevření nového hřiště s moderním protiskluzovým povrchem SmartSoft.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

A. Soustava oborů vzdělání poskytujících základní vzdělání

A1 – Obor základního vzdělání

Skupina 79 – obecná příprava

Kód 79–01–C/01

Obor vzdělání: Základní škola

denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 9 r. 0 měsíců

Školní vzdělávací program

Od 1. září 2013/2014 se na všech ročnících základní školy vyučuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Brána do života“.

S účinností od 1. září 2021 probíhá výuka podle jeho aktualizované verze, která byla schválena školskou radou dne 30. srpna 2021, pod č. j.: ZŠ/0200/2021-MO (ze dne 25. 8. 2021).

V souladu s učebním plánem dochází v některých předmětech k dělení tříd do skupin. Počet skupin a žáků v nich je stanoven na základě:

- personálních a prostorových podmínek školy
- specifik daného vyučovacího předmětu,
v souladu s § 5 vyhlášky MŠMT ČR č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, v platném znění

UČEBNÍ PLÁN ZÁKLADNÍ ŠKOLY 1. - 9. ROČNÍK

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
	Školní vzdělávací program Brána do života								
Český jazyk a literatura	9	10	9	7	7	5	4	4	5
Anglický jazyk	0	0	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk	0	0	0	0	0	0	2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4
Informatika	0	0	0	1	1	1	1	0	0
Prvouka	2	2	2	0	0	0	0	0	0
Vlastivěda	0	0	0	2	2	0	0	0	0
Přírodověda	0	0	0	2	2	0	0	0	0
Dějepis	0	0	0	0	0	2	2	2	2
Občanská výchova	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Fyzika	0	0	0	0	0	2	2	2	2
Chemie	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Přírodopis	0	0	0	0	0	2	2	2	1
Zeměpis	0	0	0	0	0	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	0	0	0	0	0	1	0	2	0
Pracovní výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Volitelné předměty	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	24	26	26	29	30	32	31
Nepovinné předměty	0	0	0	0	0	2	2	2	2
	118 hodin					122 hodin			

Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2024/25

ročník	předměty volitelné	počet skupin
7. r. - 1hod.	Konverzace v anglickém jazyce	2
	Domácnost	2
	Programování a vývoj	1
7.+8. r. – 1hod.	Technické práce	1
8. r. - 1hod.	Konverzace v anglickém jazyce	1
	Multimediální výchova	1
	Programování	1
	Výtvarné činnosti	1
	Seminář matematiky	1
9. r. - 2hod.	Finanční gramotnost	1
	Seminář českého jazyka	4
	Seminář matematiky	5
	Sportovní hry	1
	CELKEM	22

3.Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Personální zabezpečení školy ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 působilo na škole celkem:

- 47 pedagogických pracovníků (učitelé)
- 21 asistentů pedagoga
- 8 vychovatelek školní družiny
- 2 vychovatelky školního klubu
- 1 účetní
- 7 provozních zaměstnanců (úklid a údržba)
- 10 zaměstnanců školní jídelny
- 1 sociální pedagog
- 1 školní psycholog

Celkově školu personálně zajišťovalo 98 pracovníků.

Kvalifikovanost pedagogického sboru

Z celkového počtu 910 týdenních vyučovacích hodin bylo 100 % (tj. 910 hodin) odučeno pedagogickými pracovníky splňujícími kvalifikační předpoklady dle platné legislativy.

Škole se tak i v tomto školním roce podařilo plně zajistit výuku odborně kvalifikovaným personálem, což je významný ukazatel kvality poskytovaného vzdělávání.

3.1. Učitelé základní školy

třída	třídní učitel	třída	třídní učitel
1. A	Nováková Jaroslava, Mgr.	5. C	Hadraba Pavel, Mgr.
1. B	Petrásková Václava, Mgr.	5. D	Herwigová Magdalena, Mgr.
1. C	Vachová Karolína, Mgr.	6. A	Vopičková Petra, Mgr.
2. A	Borovičková Barbora, Bc.	6. B	Zoubková Tereza, Mgr.
2. B	Šindelářová Kateřina, Mgr.	6. C	Pilousková Veronika, Mgr.
2. C	Šídová Olga, Mgr.	7. A	Suchá Jitka, Bc.
3. A	Lorencová Alžběta, Mgr.	7. B	Táborová Klára, Mgr.
3. B	Kvapilová Marcela, Mgr.	8. A	Rumlová Michaela, Ing.
3. C	Červenková Dana, Mgr.	8. B	Sobotková Kateřina, Mgr.
4.A	Skalická Eva, Ing.	9. A	Babčáková Ludmila, Mgr.
4. B	Volfová Lenka, Mgr.	9. B	Housková Monika, Mgr.
4. C	Vejlupková Dominika, Mgr.	9. C	Kubátová Alexandra, Mgr.
5. A	Purkertová Alžběta, Mgr.		
5. B	Sporná Miroslava, Mgr.		

vyučující bez třídnictví		
Bílková Zuzana, Mgr.	Jílková Alena, Mgr.	Vávrová Eliška, Ing.
Cacková Eva, Mgr.	Vávrová Renata Mgr.	Vávrová Renata Mgr.
Ciešlik Monika, Mgr.	Moudrý Petr, Mgr.	Velebil Matěj, Mgr.
Čulíková Jana, Mgr.	Petráňová Lucie, Mgr.	Vlk Pavel, Mgr.
Hadamovská Jitka, Ing.	Pončíková Jana, Ing.	Žáková Ivana, Mgr.
Hamzová Jiřina, Mgr.	Šimonovská Alena, Mgr.	
Hlinka Petr, Ing.	Universalová Jana, Mgr.	
Jindráková Renata, Mgr.	Stoulilová Dana, Mgr.	

3.2. Asistenti pedagoga

Bžoch Iveta	Kofroňová Karina	Zemanová Martina
Cintulová Gabriela	Bc.Koryntová Soňa	
Červenková Adéla	Kuthanová Lucie	
Doležalová Stanislava, Mgr.	Lojínová Pavla	
Dvořáková Martina	Moravcová Alena	
Elčknerová Petra, Bc.	Petrášková Tereza	
Houdková Barbora	Petrlíková Ludmila	
Janovská Marcela	Říhová Lucie	
Kadlecová Martina	Skalická Hořínková Veronika	
Kobíková Jana	Svojtková Monika	

3.3. Vychovatelky školní družiny

Zemanová Martina	vedoucí vychovatelka ŠD a ŠK
Cintulová Gabriela	vychovatelka ŠD
Elčknerová Petra, Bc.	vychovatelka ŠD
Janovská Marcela	vychovatelka ŠD
Lojínová Pavla	vychovatelka ŠD
Petrlíková Ludmila	vychovatelka ŠD
Vacková Hana	vychovatelka ŠD
Moravcová Alena	Vychovatelka ŠD

3.4. Vychovatelky školního klubu

Bc. Koryntová Soňa
Kadlecová Martina

3.5. Věková skladba pedagogických pracovníků školy

věková kategorie pedagogů do	celkový počet pedagogů	údaj v %
do 24 let	0	0,00
od 25 do 29 let	5	10,20
od 30 do 34 let	6	12,24
od 35 do 39 let	3	6,12
od 40 do 44 let	9	18,37
od 45 do 49 let	8	16,33
od 50 do 54 let	5	10,33
od 55 do 59 let	5	10,20
od 60 let	8	16,33
průměrný věk	49	100,00

3.6. Školní poradenské pracoviště

Výchovní poradci	Mgr. Šídová Olga
	Mgr. Housková Monika
Školní metodik prevence rizikového chování	Ing. Skalická Eva
Sociální pedagog	Mgr. Blábolilová Nicola, DiS.
Školní psycholog	Mgr. et. Mgr. Michaela Částková

3. 7. Koordinátor EVVO

Ing. Hadamovská Jitka

3. 8. Účetní Hrubá Vendula, DiS.

Pracovníci úklidu a údržby	
Housková Alena, školník - domovník	Šíd Pavel, školník - řemeslník
Bad'urová Kamila, uklízečka	Vlčková Jana, uklízečka
Kleindienstová Kateřina, uklízečka	Vášová Vlasta, uklízečka
Petáková Renata, uklízečka	

Pracovníci školní jídelny	
Bušíková Lenka, vedoucí ŠJ	Kasparová Václava
Pekarová Michaela, vedoucí ŠJ 1. 3. 2025	Nekolná Tereza
Puchmajerová Lucie, ved. kuchařka	Stehlíková Lenka
Černohorská Lenka	Vondráková Štěpánka
Hudecová Alena	
Lohrová Lucie	

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy; údaje o přijímacím řízení

Zápis do 1. ročníku

K zápisu do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2024/2025 se dostavilo celkem 109 dětí. Na základě žádostí zákonných zástupců a doporučení příslušných odborných pracovišť (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum, klinický psycholog, odborný lékař) bylo k datu 30. června 2025 rozhodnuto o 18 odkladech povinné školní docházky.

Z celkového počtu dětí bylo:

- přijato k základnímu vzdělávání: 75 uchazečů
- nepřijato (z kapacitních nebo jiných důvodů): 16 uchazečů

Ukončení povinné školní docházky

Ve školním roce 2024/2025 úspěšně ukončilo povinnou školní docházku a získalo stupeň základního vzdělání 71 žáků.

Školní rok 2024/2025

Celkový počet vycházejících žáků a jejich přijetí na střední školy

Celkový počet	Studijní obory celkem/z toho gymnázium	Učební obory	Umělecký studijní obor
71	62/10	9	0
100 %	87 %	13 %	0

Na osmileté gymnázium přijato 9 žáků z pátých ročníků.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Pedagogická spolupráce a podpora vzdělávání žáků

Všichni vyučující v průběhu školního roku systematicky sledovali podmínky, které měli žáci ke vzdělávání. Během pravidelných setkání Metodických skupin vzdělávacích oblastí pedagogové hodnotili:

- efektivitu vzdělávacího procesu
- využívání vzdělávacích strategií
- dopad metod výuky na pokrok žáků

V úzké součinnosti se školním poradenským pracovištěm a asistenty pedagoga byla věnována zvýšená pozornost žákům:

- se speciálními vzdělávacími potřebami
- nadaným žákům

Výstupy z této spolupráce byly pravidelně sdíleny s ostatními pedagogickými pracovníky.

Spolupráce s rodiči

Třídní učitelé pravidelně hodnotili úroveň a kvalitu spolupráce s rodiči v rámci setkání MS. Na základě reflexe cílů a průběhu komunikace třídní učitelé upravili formy spolupráce, zejména během tzv. **tripartitních setkání (žák–rodič–učitel)**, která probíhala v říjnu a květnu.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků k 31. srpnu 2025 podle cílů stanovených vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání

6.1. Přehled prospěchu ve 2. pololetí 2024/2025

Ročník	Žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	§38 - studium v zahraničí	§41 – individuální vzdělávání
1. ročník	75	75	0	0	0	0
2. ročník	79	79	1	0	0	0
3. ročník	80	76	4	0	0	0
4. ročník	75	59	15	0	1	0
5. ročník	95	67	25	1	1	0
6. ročník	71	50	21	0	0	0
7. ročník	69	39	28	1	1	0
8. ročník	55	27	27	1	0	0
9. ročník	71	43	28	0	0	0

6.2. Celkový přehled pochval a výchovných opatření za školní rok 2024/2025

Ročník	Výchovná opatření celkem za školní rok 2024/2025				Chování na konci školního roku 2024/2025		
	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Pochvala třídního učitele a ředitele školy (ŘŠ)	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1.ročník	0	0	0	73	75	0	0
2.ročník	0	0	0	4 + 2 ŘŠ	79	0	0
3.ročník	0	0	0	21 + 12 ŘŠ	80	0	0
4.ročník	0	0	2	6 + 13 ŘŠ	75	0	0
5.ročník	5	1	0	90 + 15 ŘŠ	95	0	0
6.ročník	6	7	3	41 + 2 ŘŠ	71	0	0
7.ročník	7	3	3	56 + 11 ŘŠ	69	0	0
8.ročník	6	5	2	17 + 1 ŘŠ	55	1	0
9.ročník	0	0	3	103 + 19 ŘŠ	71	0	0

3 žáci nebyli na konci školního roku klasifikováni z chování (§38)

8. ročník – projekt „Přijímací zkoušky nanečisto“

V pondělí 11. dubna 2025, právě v den, kdy žáci 9. ročníku psali přijímací zkoušky na střední školy, si žáci poprvé vyzkoušeli testy z českého jazyka a z matematiky. Pracovali v režimu, ve kterém budou přesně za rok testováni při skutečných přijímacích zkouškách. Rozbor testů byl následně proveden během vyučovacích hodin obou předmětů.

„Přijímací zkoušky nanečisto“ – Český jazyk a literatura

Pro testování žáků byly využity testy Cermat.

Třída	Počet řešitelů	Průměrný výsledek v %
VIII. A	23	30,68
VIII. B	22	28,55
Celkem	22,5	29,62

„Přijímací zkoušky nanečisto“ – Matematika

Pro testování žáků byly využity vlastní testy vypracované na základě podobnosti s testy společnosti Cermat.

Třída	Počet řešitelů	Průměrný výsledek v %
VIII. A	23	24
VIII. B	22	21,03
Celkem	22,5	22,52

Výsledky testů odpovídají průměrným výsledkům z předchozích let, tradičně žáci dosahují lepších výsledků z českého jazyka.

9. ročník – projekt „Přijímací zkoušky nanečisto“ a projektový týden „A jdeme do finále“

V letošním roce jsme i pro žáky 9. ročníku připravili projekt „Přijímací zkoušky nanečisto“. Testování proběhlo v říjnu 2024 a dubnu 2025 (součástí projektového týdne „A jdeme do finále“) během půlených hodin matematiky a českého jazyka. Testy byly vyhodnoceny podle předem jasně daných pravidel. Následně proběhl jejich rozbor, při němž byli žáci informováni o své úspěšnosti či neúspěšnosti.

V lednu 2025 se naše škola zapojila do celostátního testování organizovaného CERMATEm. Testování bylo zaměřeno na ověření znalostí žáků v klíčových oblastech vzdělávání, zejména v českém jazyce a matematice. Účast v projektu nám umožnila získat zpětnou vazbu o úrovni vzdělávání na naší škole ve srovnání s celostátním průměrem.

Poprvé proběhl v dubnu 2025 projektový týden s názvem „**A jdeme do finále!**“, zaměřený na intenzivní přípravu žáků devátých ročníků na přijímací zkoušky. Cílem bylo poskytnout jim prostor nejen k procvičení klíčových znalostí z **matematiky a českého jazyka**, ale také k odpočinku a psychické pohodě v tomto náročném období – beseda se školní psycholožkou.

Týden odstartoval simulací přijímacích zkoušek nanečisto. Druhý den byl věnován rozboru těchto testů, kdy si žáci společně s vyučujícími prošli správná řešení a objasnili případné chyby. Středa patřila tzv. nalejvárně – intenzivnímu opakování a shrnutí učiva z obou hlavních předmětů.

Ve čtvrtek a pátek dostali žáci možnost volby – mohli přijít na konzultace z českého jazyka či matematiky, nebo si vybrat z nabídky relaxačních a sportovních aktivit. Oblíbené byly například deskové hry, které pomohly odreagovat se a zároveň posílily logické myšlení a spolupráci.

„Přijímací zkoušky nanečisto“ – Český jazyk a literatura

Pro vlastní testování žáků byly využity testy společnosti Cermat.

Třída	Průměrný výsledek v %	Průměrný výsledek v %
	říjen	duben
IX. A	41,81	67,20
IX. B	42,38	65,48
IX. C	45,62	68,31
Průměr	43,27	67

„Přijímací zkoušky nanečisto“ – Matematika

Pro testování žáků byly využity vlastní testy vytvořené podle požadavků společnosti Cermat, zadání testů bylo aktualizováno dle testů zadaných v roce 2024 a novými požadavky k testování žáků.

Třída	Průměrný výsledek v %	Průměrný výsledek v %
	říjen	duben
IX. A	24,18	50,28
IX. B	22,90	49,98
IX. C	25,41	51,54
Průměr	24,16	50,6

Environmentální výchova ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 byla environmentální výchova opět jednou z prioritních oblastí výchovně-vzdělávací práce školy. Aktivita a projekty v této oblasti byly realizovány v souladu s aktualizovaným Plánem environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (č. j. ZŠDOB/0363/2023-HA, ze dne 18. září 2023).

Díky dlouhodobému úsilí pedagogů a aktivnímu zapojení žáků do ekologických a udržitelných činností získala naše škola významné ocenění:

Středočeský kraj ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy propůjčil naší škole na období 2024–2026 prestižní titul

„Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 1. stupně“

Toto ocenění uděluje kraj pouze omezenému počtu škol, které dlouhodobě a systematicky rozvíjejí environmentální vzdělávání a aktivně přispívají k udržitelnému rozvoji ve svém regionu.



Firma Databox s.r.o. Liberec, provozovatel portálu www.proskoly.cz, serveru pro podporu žáků základních a středních škol, udělila základní škole certifikát „Aktivní škola“ i na rok 2025.



:Dobříš

Starka

Základní škola Dobříš
Komenského nám. 35, okres Příbram

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování žáků a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Naše škola se již řadu let intenzivně věnuje prevenci rizikového chování a protidrogové prevenci. I ve školním roce 2024/2025 se této oblasti aktivně věnovalo školní poradenské pracoviště, které tvoří dva výchovní poradci, školní metodik prevence, sociální pedagog a školní psycholog. Jeho činnost vycházela ze zpracovaného Programu minimální prevence, prevence rizikového chování a programu proti šikaně, který je součástí dokumentu „Program poradenských služeb“ č. j.: ZŠ/0887/2016 - ES/ŠÍ, ze dne 18. září 2016, aktualizovaného k 15. dubnu 2024.

Program byl vytvořen v souladu s § 3 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, zejména s vyhláškou č. 197/2016 Sb. Vymezuje strategii prevence rizikového chování u dětí a mládeže na Základní škole Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram, aktualizovanou k 21. 9. 2022.

Poradenské pracoviště zároveň pracovalo v souladu se „Strategií předcházení šikany a dalších projevů rizikového chování“, č. j.: ZSDOB/0306/2022-NB, ze dne 9. 9. 2022.

Funkci školního metodika prevence vykonává kvalifikovaný pedagog, který absolvoval studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů, dle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Hodnocení preventivního programu rizikového chování za školní rok 2024/2025

Minimální preventivní program rizikového chování (MPP) byl ve školním roce 2024/2025 zaměřený na:

- zvýšení bezpečnosti na škole
- rozvoj sociálních dovedností pro život
- tvorbu prostředí nepodporující násilí
- prevenci agresivního chování na I. i II. stupni
- bezpečnost ve fyzickém a virtuálním světě
- posílení bezpečného klima ve škole
- podporu socio-emočních dovedností
- rozvoj emoční inteligence a souvisejících komunikačních technik
- podporu duševního zdraví, relaxační techniky
- efektivní a bezpečné strategie zvládání a ventilace emocí

Preventivní aktivity

Preventivní aktivity, které zajišťovaly plnění MPP, byly realizovány zejména v průběhu celého školního roku v rámci školního vzdělávacího programu Brána do života. Další akce-besedy, přednášky a projekty, jsme realizovali vlastními silami, některé zajišťovaly externí organizace:

Preventivní aktivity po ročnících:

ročník	akce	zajišťoval
II.	Preventivně výchovné činnosti v oblasti požární výchovy Online ZOO – kyber(ne)bezpečnost	ŠMP Safer Internet centrum, MěÚ Kralupy n. Vltavou a Policie ČR
III.	Práce s třídním kolektivem 3.A	ŠMP, SOCPED
IV.	Nebezpečné výzvy na TikToku Bezpečnost v kyberprostoru	Policie ČR
V.	Bezpečnost v kyberprostoru 6 pater prevence – 5.A Nebezpečné výzvy na TikToku Menstruační chudoba	Policie ČR Policie ČR ŠMP, SOCPED
VI.	Menstruační chudoba Adaptační kurz Etické dílny Práce s třídním kolektivem 6.A Všechny části jsou mé Brašna náradí Bezpečnost ve škole	ŠMP, SOCPED ŠMP, SOCPED Hope4kids ŠMP SOCPED SOCPED
VII.	Menstruační chudoba Všechny části jsou mé Brašna náradí Etické dílny Bezpečnost ve škole	ŠMP, SOCPED SOCPED SOCPED Hope4kids
VIII.	Trestní a právní odpovědnost Všechny části jsou mé Brašna náradí Etické dílny Bezpečnost ve škole	Policie ČR SOCPED SOCPED Hope4kids
IX.	Požární ochrana a sebeobrana Bezpečnost ve škole Setkání se školní psycholožkou	SOU a SOŠ Dubno Školní psycholog

Školení pedagogických pracovníků v oblasti prevence

Ve školním roce 2024/2025 se pedagogičtí pracovníci zúčastnili vzdělávacích akcí v oblasti prevence rizikového chování.

Školení, webináře	účastník
Komunikace s rodiči	3U
Pracovní setkání garantů péče o nadané	VP
Jak na třídnické hodiny	ŠMP
Supervizní setkání	ŠPP
SOFA konference	SOCPED
Prevence syndromu vyhoření	2U
Celostátní školení pro sociální pedagogy	SOCPED
Vzdělávání a péče o žáky nadané a mimořádně nadané	VP
Netiketa a bezpečná spolupráce a komunikace v online prostředí	U
Kulatý stůl – podpora nadání	VP
Bezpečnost na škole	AP, nepedagogičtí pracovníci
Emoční první pomoc	U
O motivaci a práci se strachem u sportujících dětí	U
Podpora pozitivního očekávaného chování	ŠMP
Konference PPRCH 2024	SOCPED
Sociální role školy	SOCPED
Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním	SOCPED
Bezpečí v práci s traumatizovaným klientem	SOCPED
Klidná třída, spokojení žáci	SOCPED
Aktivizační metody do výuky	SOCPED
Jak řešit konflikty se „zlobivým“ dítětem	SOCPED
Konference Multidisciplinarita 2025	SOCPED
Socioklima	SOCPED

Školní poradenské pracoviště

V tomto školním roce ve školním poradenském pracovišti (ŠPP) pracovalo 5 odborníků na rizikové chování, patologické jevy, specifické poruchy chování a učení, sociální problematiku a na ohrožení neúspěchem – dvě výchovné poradkyně, školní metodik prevence, sociální pedagog a školní psycholog. V průběhu školního roku se všechny pracovnice zúčastňovaly supervizních setkání, která přispěla ke zlepšení spolupráce a komunikace, rozdělení oblastí mezi jednotlivé pracovnice. ŠPP evidovalo rizikové chování ve škole, společně se informovalo o veškerém dění na škole, konzultovalo optimální výchovně-vzdělávací postupy a společně přispívalo k rozvoji wellbeingu žáků a vyučujících i lepšímu klimatu školy. ŠPP provedlo desítky jednání nejenom se žáky, jejich zákonnými zástupci, pečujícími osobami a širší rodinou, ale i s odbornými službami a dalšími aktéry ve výchovně-vzdělávacím procesu. Průměrně se ŠPP účastnilo 10 intervencí, jednání, konzultací, případových či jiných setkání denně, a to zejména z těchto důvodů nebo jejich kombinací: záškoláctví či vysoká absence, agresivní, nevhodné či jinak náročné chování, sebepoškozování či přidružené psychiatrické obtíže, dopad dysfunkčního chování v rodině, vlivy rozpadlé či neúplné rodiny, nevhodné či nepodnětné domácí prostředí odrážející se na školní úspěšnosti, nízká sebedůvěra, nízká motivace ke vzdělávání, zhoršení přístupu k učení, potíže v komunikaci, problémy v třídním kolektivu aj.

Minimální preventivní program rizikového chování je nedílnou součástí Plánu poradenských služeb. Jeho realizaci zajišťovalo Školní poradenské pracoviště, které spolupracovalo s třídními učiteli, vychovateli, asistenty pedagoga a ostatními vyučujícími. Pracovnice ŠPP vyhledávaly žáky s rizikem nebo projevy rizikového chování a poskytovaly poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, řešily výchovné problémy, zajišťovaly a předávaly odborné informace o problematice rizikového chování vyučujícím a pomáhaly TU při práci se třídou, zjišťovaly příčiny náročných projevů, se kterými následně pracovaly a usilovaly o intenzivní spolupráci s rodinami potřebných žáků. S pomocí sociálního pedagoga, který je na škole třetím rokem, se značně rozšířil počet identifikovaných a řešených případů, jejichž značnou část tvořily problémy ve školním kolektivu, rodinném prostředí i v komunikaci. Prvním rokem má naše škola také školního psychologa, který výrazným způsobem pomáhá žákům, zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům školy. Celkový počet žáků v individuálních konzultacích byl 41. Témata byla různá, od rozvodové problematiky, poruch chování, úzkostného prožívání, přes vztahy ve třídě, úmrtí v rodině, ADHD/ADD, přetěžování ze strany rodičů, sebepoškozování, PAS/člen rodiny s PAS, depresivní prožívání až ke stresu v souvislosti s přijímacími zkouškami. V tomto školním roce se opět konala beseda pro zákonné zástupce našich žáků, kterou zajišťovala sociální pedagožka a školní psycholožka na téma Komunikace s dětmi. Beseda měla preventivní i intervenční cíl. Na konci školního roku 2024/2025 žáci 4. až 8. ročníku vyplnili dotazník týkající se bezpečnosti na škole. Výsledky jsou důležité nejen z hlediska vnímání bezpečných a nebezpečných míst na škole našimi žáky, ale i z důvodu dalšího směřování školy při realizaci preventivních aktivit. Z toho důvodu se ještě více zaměříme na práci s třídním kolektivem, na zlepšení sociálních dovedností, na vztahy, komunikaci a spolupráci i s rodinou. V příštím školním roce se opět budou realizovat preventivní programy Etické dílny na II. stupni s pomocí dotace ze Středočeského kraje. Díky

dotaci z města Dobříš navážeme také nově spoluprací s organizací zajišťující prevenci Proxima sociale, o. p. s. Programy budou zaměřené na I. stupeň. Ze Středočeského kraje jsme také znovu žádali o dotaci na obědy pro naše vybrané žáky, neboť dotované obědy podporují školní docházku a sounáležitost, naplňují fyziologické potřeby a tím pomáhají předcházet patologickým jevům či jejich rozvoji. Spolupracujeme také s ETELA, o. p. s. či místní MAS Brdy-Vltava, které pomáhají mj. rodinám v tíživé finanční situaci, ale i v sociální či psychické. Nově jsme také posílili spolupráci s revitalizovaným NZDM Sejf, který rovněž poskytuje potřebnou podporu nejen žákům naší školy. V rámci preventivních i intervenčních aktivit spolupracujeme s mnoha službami, organizacemi i institucemi, kdy se při využití mezioborové spolupráce značně snižuje riziko zhoršení již vzniklých nebo vznik nových problémů. V rámci posílení pozitivních vztahů i neutrální zpětné vazby se realizovala další supervizní setkání pro školní poradenské pracoviště.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a realizace projektu OP JAK

Od září školního roku 2022/2023 je základní škola příjemcem podpory pro projekt „Rozšíření specializované podpory pro žáky a pedagogy“ v rámci Operačního programu Jan Ámos Komenský. Finanční prostředky, získané tímto projektem, umožnily mj. rozšířit školní poradenské pracoviště o pozici sociálního pedagoga. Dále byla na škole zřízena pozice školního asistenta, rovněž financovaná z tohoto projektu. Účel dotace, tj. zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin, je po druhém roce realizace projektu zcela jednoznačně efektivně naplňován. Od září 2024 je členem ŠPZ také školní psycholog. Projekt „Rozšíření specializované podpory pro žáky a pedagogy“ v rámci Operačního programu Jan Ámos Komenský bude ukončen 31.08.2025

Mimořádná pozornost byla ve školním roce 2024/2025 věnována zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákům druhého až pátého ročníku se speciálními vzdělávacími potřebami bylo umožněno zúčastnit se práce ve skupině pro Český jazyk a literaturu. Výuka byla organizačně začleněna do rozvrhu prvního stupně tak, že žáci odcházeli v průběhu vyučování do skupin mimo kmenovou třídu, kde byli pod odborným vedením speciálního pedagoga vyučováni a nebyli tak zatěžováni dalšími hodinami individuální práce.

Na základě doporučení školských poradenských zařízení byla žákům se speciálními vzdělávacími potřebami věnována, v souladu se stanovenými podpůrnými opatřeními, speciální pedagogická péče a pedagogická intervence, případně vypracován individuální vzdělávací plán.

Stejně tak i žákům druhého stupně byla věnována individuální péče v rámci pravidelného rozvrhu hodin a na základě doporučení školských poradenských zařízení pak i speciální pedagogická péče a pedagogická intervence, případně vypracován individuální vzdělávací plán.

Plnění individuálních vzdělávacích plánů bylo pravidelně čtvrtletně vyhodnocováno. S hodnocením plnění individuálních plánů měli možnost se seznámit rovněž zákonní zástupci žáků.

Škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, nejvíce jsou zastoupena doporučení z Pedagogicko-psychologické poradny v Příbrami, dále pak také ze speciálních pedagogických center. Školská poradenská zařízení uskutečnila v druhé polovině školního roku metodické konzultace za účelem vyhodnocení poskytování

podpůrných opatření druhého až pátého stupně a naplňování individuálního vzdělávacího plánu podle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, a v přechodném období vyhodnocení podpůrných a vyrovnávacích opatření a plnění individuálních vzdělávacích plánů dle vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, v platném znění. Při předmětných návštěvách nebyly v postupech základní školy shledány žádné nedostatky.

Na základě doporučení ŠPZ bylo dvaceti šesti žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (PO3) k 1. 9. 2024 přiznáno zřízení funkce asistenta pedagoga v celkovém rozsahu 577,5 hodin. Celkem však bylo vykazováno 475,5 hodin z důvodu sdílení asistenta pedagoga ve více třídách.

V průběhu školního roku byla poskytována pedagogická intervence a předměty speciální pedagogické péče (18 žákům jedna hodina, 5 žákům 2 hodiny). Pro 4 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vyplývajícími z odlišného kulturního prostředí, byly provedeny vždy 3 hodiny úprav obsahu vzdělávání v základním vzdělávání. Individuální vzdělávací plán byl vypracován celkem pro 12 žáků.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci k 30.06. 2025

Žáci se SVP celkem			63
z toho	se zdravotním postižením		56
	s jiným zdravotním znevýhodněním		12
	odlišné kulturní a životní podmínky		9
	v tom	kategorie: odlišné kulturní prostředí	5
		kategorie: dopad jiných životních podmínek do vzdělávání	4
	s upravenými výstupy		1
Nadaní žáci			0

Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení k 30.06. 2025

Se sluchovým postižením	1
Se závažnými vadami řeči	11
z toho s těžkým postižením	6
S tělesným postižením	2
z toho s těžkým postižením	1
S více vadami	3
Se závažnými vývojovými poruchami učení	21
Se závažnými vývojovými poruchami chování	16
S poruchami autistického spektra	1
S mentálním postižením	1
Celkem	63

Podpora nadaných žáků ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 nebyl žádný žák školy diagnostikován jako nadaný školským poradenským zařízením.

Přesto byla věnována pozornost rozvoji talentů u žáků se zájmem o matematiku. Pro žáky 3. - 5. ročníku byly napříč třídami sestaveny skupiny Matematiky +, do kterých bylo zařazeno maximálně 12 žáků v každé skupině. Tito žáci měli možnost pracovat s obohaceným učivem matematiky, které přesahovalo rámec běžné výuky daného ročníku.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025

V průběhu školního roku 2024/2025 se pedagogičtí pracovníci školy zúčastňovali řady vzdělávacích akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Výběr vzdělávacích akcí vycházel ze závěrů provedeného vlastního hodnocení. Zároveň byl výběr v souladu s „Plánem personálního rozvoje pedagogických pracovníků a plánem DVPP.

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
 3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace
 - a) vzdělávání vedoucích pracovníků školy (zaměřeno zejména na aktuální změny právních norem ve školství, RVP ZV, ...)
 - b) vzdělávání bude zaměřeno zejména na pedagogické pracovníky – učitele ICT, formou odborných a uživatelských kurzů (blokové prezenční a e-learningové kurzy), včetně aktivní podpory jednodenních setkávání vyučujících ICT v regionu
 - c) vzdělávání pedagogických pracovníků v dalších oblastech DVPP (obsahem vzdělávání budou zejména nové poznatky z ICT, obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, matematiky (zejména Hejného metoda), metody se zaměřením na čtenářskou gramotnost, na metodickou podporu; na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (i nadaní), vědních technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik; vzdělávací aktivity vedoucí k uplatňování ŠVP pro ZV; problematika hodnocení žáků - podpora osvojení metod hodnocení; práce s ICT; BOZ; vzdělávání vychovatelek školní družiny; zajištění potřebného vzdělávání pracovníků školního poradenského pracoviště; vzdělávání asistentů pedagoga, výběr obsahu vzdělávání bude směřovat k daným speciálním vzdělávacím potřebám žáka
- Finanční náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků za období 01. 09. 2024 – 31. 08. 2025 byly hrazeny jak z rozpočtu zřizovatele, převážně z rozpočtu ONIV a také z OPJAK.

Další vzdělávání ve školním roce 2024-2025

datum	kd o	co	vzděl. org.	DVPP/ ostatní	cena	kde /jak	hod
10.9.	4	Komunikace s rodiči	MAS Brdy Vltava	ostatní	0	Dobříš	3
10.9.	1	Co je to formativní hodnocení	eduall	ostatní	390	online	2
10.9.	1	Školení ICT	NPI	DVPP	0	Praha	8/250
18.9.	3	(NE)gramotný rodič	MAS Brdy Vltava	ostatní	0	Dobříš	3
19.9.	1	Jak na třídnické hodiny, když na ně není čas	NPI	DVPP	0	online	3
20.9.	1	Pracovní setkání nár. skupin garantů péče o nadání	NPI	DVPP	0	Praha	8
24.9.	1	Jak na třídnické hodiny 1.	VISK	DVPP	0	Praha	5
24.9.-3 0.6.	1	Školení ICT	NPI	DVPP	12 000	Praha	8/250
24.,26. 9., 8.,10.1 0.	4	Sebezkušenostní workshop-Umění pro život	MAS Brdy Vltava	ostatní	0	Dobříš	16
27.,28. 9.	1	XII: Veletrh nápadů chemie	OSCHV ČSCH	DVPP	2 100	Praha	16
1.10.	1	Praktické metody a techniky formativního hodnocení	eduall	ostatní	0	online	2
8.10.	1	Třídnické hodiny intervizně 2.	VISK	DVPP	0	Praha	5
9.10.	1	Školení ICT	NPI	DVPP	0	Praha	8/250
9.10	1	Slovní hodnocení	Teacher Academ y	DVPP	1 590	e-learning	32
10.10.	1	SOFA konference	SOFA	ostatní	1 490	Praha	8
14.10.	1	Využití mobilních aplikací v matematice	MAS Brdy Vltava	ostatní	0	Dobříš	2
14.10.	1	Posílení interaktivního přístupu s hudbou	NPI	DVPP	0	online	3

datum	kd o	co	vzděl. org.	DVPP/ ostatní	cena	kde /jak	hod
15.,16. 10.	2	Typologie MBTI 1	Kritické myšlení s.r.o.	DVPP	5 800	Praha	16
16.10	2	Formativní hodnocení a sebehodnocení	CCV Pardubi ce	DVPP	1 800	online	4
17.10.	2	Inovace ve vzdělávání-odborná konference	NPI	DVPP	0	Praha	8
21.10	1	AI ve výuce cizích jazyků	NPI	DVPP	0	online	3
21.10	1	Objevujeme budoucnost výuky AI dětem	AI dětem,z. s.	DVPP	890	Praha	8
21.10	1	Badatelská výuka	NPI	DVPP	0	Praha	3
23.10.	1	Školení ICT	NPI	DVPP	0	Praha	8/250
5.,14.,2 1.,	1	Rozvoj informatického myšlení u žáků 2.st. ZŠ	NPI	DVPP	0	online	3
						online	4
						Praha	3
4.11.	1	Bezpečně v online prostředí	NPI	DVPP	0	online	3
5.11.	1	Psychohygiena ped. pracovníka	NPI	DVPP	850	online	4
5.-6.11.	1	MBTI 3	Kritické myšlení s.r.o.	DVPP	2 900	Praha	16
8.11.	1	Bakaláři-Změny v úvazcích	Bakaláři	DVPP	450	online	4
11.11.	2	Jablko, jak ho možná (ne)znáte	NPI	DVPP	0	online	2
12.11.	1	Učitelka moderátorka	MAS Brdy Vltava	ostatní	0	Dobříš	3
12.11.	1	ASP prakticky	eduall	DVPP	390	online	2
14.11.	1	Jak budovat digitální kompetence v zeměpisu	NPI	DVPP	0	online	3
19.11.	2	Prevence syndromu vyhoření	MAS Brdy Vltava	ostatní	0	Dobříš	3

datum	kd o	co	vzděl. org.	DVPP/ ostatní	cena	kde /jak	hod
21.11.	1	Podpora pozitivního chování dětí a žáků II.	VISK	DVPP	0	Praha	5
26.11.	1	Práva a povinnosti zaměstnanců ŠD	Seminaria	DVPP	1949, 31	online	3
29.11.	1	BOV přírodních věd	Vzděl. inst. LETEC	DVPP	2 300	Praha	8
13.12.	1	Formativní hodnocení	NPI	DVPP	1 300	Praha	8
24.9.20 24-30. 6.2025		Lídr školy-kombinované kvalifikační studium pro ředitele školy	NPI	DVPP	15 000	Praha	8/250
8.1.	1	Čtenářské strategie	Zřetel,s. r.o.	DVPP	1 950	online	8
14.1.	1	Tisk vysvědčení	Bakaláři	DVPP	990	online	4
14.1,21 .1.	1	Vzdělávání a péče o žáky nadané a mimořádně nadané	Eduprax e,c.z.	DVPP	1 490	online	8
22.1.	1	Hackaton pro učitele:Tvorba AI asistentů	NPI	DVPP	0	Praha	4
	1	Úvod do generativní AI pro učitele	NPI	DVPP	0	online	4
	1	Rozvoj klíčových kompetencí na 1.st.	NPI	DVPP	0	online	4
23.1.	1	Jak zatraktivnit hodiny Tv pomocí dig. technologií	NPI	DVPP	0	online	4
27.1.-2 4.3.	1	Rozvoj dig. kompetencí v Čj a literatuře	NPI	DVPP	0	online	32
28.1.	1	Nebojme se digitálních kompetencí	NPI	DVPP	0	online	2
30.1.	1	Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií	NPI	DVPP	0	online	3
3.2-31. 3.	1	Rozvoj dig. kompetencí v zeměpise	NPI	DVPP	0	online	32

datum	kd o	co	vzděl. org.	DVPP/ ostatní	cena	kde /jak	hod
6.2.	1	Přijímací řízení ZŠ pro šk.rok 2025/26	Academ y Educati ou	DVPP	1 950	online	6
7.2.	1	Cíle a hodnocení v Tv	ČSUTV	DVPP	1 400	online	7
	1	Wellbeing ve škole	Učitelni ce	DVPP	0	online	2
13.2.	2	Algoritmizace Micro bit 1	NPI	DVPP	0	online	2
13.,14. 2.	3	Dva dny s didaktikou matematiky	JČMF	ostatní	1 200	Praha	16
20.2.	1	Instagram pro školy	Než zazvoní s.r.o.	DVPP	2 964,5 0	online	6
27.2.	1	Programování her v platformě MCA	NPI	DVPP	0	online	2
4.3.	1	Fun With Authentic Materials	ČVUT	DVPP	2 400	Praha	8
4.3.	1	Netiketa a bezpečná spolupráce a komunikace v online prostředí	NPI	DVPP	0	online	3
8.,9.3.	2	Víkend o nadaných dětech	Mensa	DVPP	3 000	Praha	16
10.-11. 3	1	Agrese a agresivita žáků-možnosti řešení	NPI	OPJAK	1000	online	8
18.3.	1	Využití AI ve výuce	In public	DVPP	0	online	2
19.3.,2 6.3.	1	Kariérové koučování teenagerů	SMART EE ČR	DVPP	1 850	online	6
21.3.	1	Fun grammar	ČVUT	DVPP	2 400	Praha	8
21.3., 28.3.	1	Burza nápadů do výuky zeměpisu	ZČU Plzeň	DVPP	650	online	7
22.3.	3	Moderní přístupy ve výuce Aj	ATECR	DVPP	2 850	Praha	8
25.3.25	1	Kulatý stůl-podpora nadání	NPI	DVPP	0	Praha	3
27.3.	1	Den fin. vzdělávání	ČBA Educa	DVPP	0	Praha	8
27.3.	8	Bellhop	Bellhop	ostatní	0	online	2

datum	kd o	co	vzděl. org.	DVPP/ ostatní	cena	kde /jak	hod
29.,30. 3.	3	Konference vzdělání pro budoucnost	NPI, Mensa	DVPP	5 204	Praha	
31.3.	1	9+1 autentických materiálů pro konverzaci v Aj	NPI	DVPP	0	online	2
2.4.	1	Setkání koordinátorů EV	Stř. kraj	ostatní	300	Praha	6
3.4.	1	Global Money Week	ČNB	DVPP	0	Praha	8
5.4.	2	Met. konference pro 1.st.	FRAUS	DVPP	3 980	Praha	8
24.4.	1	Micro: bit a LED pásek	NPI	DVPP	0	online	2
23.4.	1	AI nástroje v Canva	AI dětem	DVPP	0	online	2
6.5.	1	Efektivní a srozumitelná výchova v heterogenní třídě	NPI	DVPP	1 590	Praha	8
15.5.	1	Diferencovaná výuka v heterogenní třídě	NPI	DVPP	1 590	Praha	8
17.5.	1	UčFest25	AI dětem	DVPP	790	Praha	8
21.-22. 5.	2	Individualizace výchovy, výuky a učení žáků	Kritické myšlení s.r.o.	DVPP	5 800	Praha	16
22.5.	2	Algoritmizace - Micro:bit - 2.	NPI	DVPP	0	online	4
	1	O motivaci a práci se strachem u sportujících dětí	NPI	DVPP	650	online	4
23.5.	1	Dig. technologie	NPI	DVPP	0	online	2
27.5.		Základy algoritmizace		DVPP	0		3
28.5.		Práce s daty		DVPP	0		
27.5.	1	Bakaláři-Úvazky	Bakaláři	DVPP	1 452	online	6
29.5.	1	Emoční první pomoc	NPI	DVPP	0	online	3
3.6.	20 0	Bezpečnost ve škole-Žáci	Mgr, Jan Macura	DVPP	40 000	Dobříš	4
	80	Bezpečnost ve škole-Zaměstnanci		DVPP	40 000		4
5.6.	1	Bakaláři-Tvorba rozvrhu	Bakaláři	DVPP	1 452	online	6

datum	kd o	co	vzděl. org.	DVPP/ ostatní	cena	kde /jak	hod
16.6.	1	Formativní hodnocení na 2.st. ZŠ	NPI	DVPP	0	online	3
25.-26. 6.	1	Socioklima-práce se třídou	Sociokli ma s.r.o.	OPJAK	2 500	online	16
20.8.	2	Nadaní-DidaBoost	DidaBo ost	DVPP	5 480	Brno	8
27.8.	1	Zákoník práce-změny	Seminar ia	ostatní	834,9 0	online	4

**Finanční náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků
za období 01. 09. 2024 – 31. 08. 2025:**

z ONIV	184 591,81Kč
Z OPJAK	3 500,00 Kč
z prostředků na provoz	3 824,90 Kč
Náklady na DVPP celkem	191 916,71Kč

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní družina

Činnost školní družiny probíhala v osmi odděleních. Do školní družiny byli přijati žáci 1. – 5. ročníku. Zájmového vzdělávání podle školního vzdělávacího programu „**Kdo si hraje, nezlobí**“ se účastnilo celkem 240 dětí. Během celého školního roku vytvářely vychovatelky pro děti bezpečné, podnětné a přátelské prostředí, připravovaly pro děti mnoho aktivit. Při své výchovné činnosti vychovatelky spolupracovaly s třídními učitelkami kmenových tříd.

V letošním školním roce se školní družina účastnila projektů a soutěží.

„Záložka do knihy spojuje školy“ je česko – slovenský projekt, který pomáhá navazovat kontakty mezi školami a podporuje čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih. Téma projektu znělo „Od mravence po velrybu“.

Školní družina se zúčastnila několika výtvarných soutěží, v některých z nich se podařilo dětem uspět.

Úspěch v soutěži zaznamenala žákyně z ŠD V Horolezci. Soutěž Středočeského kraje, kterou vyhlásil Tým silniční bezpečnosti spolu s Policií ČR v rámci projektu Markétina dopravní výchova na téma „Bezpečně při nehodě“ přinesla žákyni 2. místo a postup do celorepublikového soutěžního kola. Za svůj pohyblivý 3D model, který přímo napodoboval nehodu, převzala mnoho pěkných cen.

Další úspěch se podařil oddělení ŠD III Plaváčci v soutěži na téma Rok 2025, ROK HADA. V 1. kategorii děvčata obsadila 1., 2. i 3. místo. Věcné ceny v podobě výtvarných potřeb jim jistě budou motivací v dalším tvoření.

Zúčastnili jsme se výtvarné soutěže pořádané Centrem sociálních a zdravotních služeb Poděbrady o. p. s. na téma „Kouzelný les“ a „Hrdinové dneška“. Sice jsme nezískali žádné přední místo, ale všichni, kdo se do soutěže zapojili, obdrželi jako poděkování Diplom za účast a volné vstupenky na program pro děti na Výstavišti Lysá nad Labem, kde budou i všechny výtvarné práce vystaveny.



Základní škola Dobříš
Komenského nám. 35, okres Příbram



Školní družina také organizovala zájmové vzdělávání formou pravidelné zájmové činnosti: dramatický kroužek, kroužek vaření, kroužek ručních prací a kroužek drátkování.

Dramatický kroužek představil divadelní zpracování pohádky „Čertí brko“ v KD v Dobříši. S touto pohádkou vystoupil i na divadelním festivalu, kterého se účastnily dobříšské základní školy. **Za svůj výstup získal 1. místo.**



:Dobříš
Starka

Základní škola Dobříš
Komenského nám. 35, okres Příbram

Školní družina uspořádala výstavu dětských výtvarných prací, do které se zapojil i školní klub.



I v letošním školním roce probíhalo ve školní družině mnoho dalších aktivit.

V rámci aktivit jsme se setkali i s významnými osobnostmi.

MUDr. Petra Pelikánová a MUDr. Luděk Pelikán přiblížili dětem zásady první pomoci.

Dozvěděly se, jak postupovat při uštknutí hadem, bodnutí hmyzem, zlomeninách, krvácení apod.



V ŠD V Horolezci si děti zacvičily s Danielem Radovesnickým, českým sportovním gymnastou.



všechna oddělení		
září	Moje družina, můj erb	
	Ukázka bojového umění Taekwondo	
	Záložka do knihy spojuje školy „Od mravence po velrybu“	česko - slovenský projekt
říjen	Drakiáda	
	První pomoc	beseda
listopad	Vánoční cinkání - jarmark	
prosinec	Vánoční zpěvy u stromečku	
	Vánoční besídka	
leden	Návštěva herního centra Skřítkov	
únor	Karneval	
březen	Barevné jarní odpoledne	
duben	Zdobení velikonočních perníčků	
	Putování za velikonočním kuřátkem	
	Čarodějnická hra	
květen	Turnaj ve vybíjené	
	„Lotrando a Zubejda“	divadlo 3. A
červen	Den dětí – hry a soutěže	
	Výstava výtvarných prací	
	Pěší výlet do Strže	

	Rozloučení se školním rokem	
ŠD I.		
11. 9.	Moje narozeniny	akce
5.11.	Halloweenské soutěživé odpoledne	akce
19.11. – 22.11.	Soutěž v piškvorkách	akce
25.11. – 13.12	Napiš co nejvíce slov	soutěž
28. 1.	Ptáčci v zimě	projekt
3. 1. – 5. 1.	Lapač snů	projekt
17. 2.	Míčové a pohybové hry v tělocvičně	akce
19. 2.	Soutěž o nejkrásnější masku	soutěž
5. 3.	Zdravý den	akce
19. 3.	Soutěž v plechovkách	soutěž
10. 4.	Návštěva městské knihovny - Jaro	akce
22. 4.	Sluníčka pro radost	akce
3. 6.	Můj mazlíček	akce
9. 6.	Sladký den - palačinkáda	akce
ŠD II.		
18. 9.	Atletické soutěže – turnaj s ŠD IV	akce
23. 9. – 29. 9.	Můj oblíbený mazlíček	projekt
23.10.	Nebe plné draků	akce
11.11.	Svatý Martin	projekt
25.11. – 1.12.	Adventní čas – Cesta do Betléma	projekt, koláž
13. 1. – 19. 1.	Bowlingový turnaj	akce
3. 2. – 9. 2.	Bambulkování – práce s vlnou	akce
3. 3. – 7. 3.	Dárek k MDŽ – korálkové ozdoby	akce
21. 3.	Loučení se zimou	akce
31. 3. – 4. 4.	Rok 2025, ROK HADA	výtvarná soutěž
5. 5. – 7. 5.	„Kouzelný les“	výtvarná soutěž
25. 6.	Zmrzlinový piknik	akce
ŠD III.		
30. 9.	Sestroj si příšeru	projekt
8. 10.	Chobotnice	projekt
5.11.	Halloweenská bojovka	akce
5. 12.	Mikulášské hrátky	akce
1. 1.	Pexesový král, královna	akce
3. 2. - 6. 2.	Míčkohraní	akce
17. 3. – 21. 3.	Vitaminy	projekt
24. 3. – 28. 3.	Rok 2025, ROK HADA	výtvarná soutěž
31. 3. – 4. 4.	Veselý kurník	projekt
14. 4.	Výsadba okrasných rostlin	akce
5. 5. – 7. 5.	„Kouzelný les“	výtvarná soutěž
4. 6.	Plavácci mají talent	akce
ŠD IV.		

18. 9.	Atletické soutěže – turnaj s ŠD II	akce
17.10.	Pexesový král	akce
5.11.	Halloweenské odpoledne	akce
5.12.	Mikulášská bojovka s hledáním pokladu	akce
27. 1. – 30. 1.	Korálkománie	akce
5. 2.	Ping – pongový král	akce
21. 3.	Loučení se zimou	akce
1. 4. – 4. 4.	Bambulkománie	akce
30. 5.	Zábavné hry a soutěže ke Dni dětí	akce
25. 6.	Zmrzlinový piknik	akce
ŠD V.		
14.10. – 18.10.	Šití z filce	akce
13.11.	Král Mikáda	akce
11.12.	Víčkohraní	akce
27. 1. – 30. 1.	Turnaj ve stolním tenise	akce
12. 2.	Krmení ptáčků	akce
26. 2. – 28. 2.	Námořní bitva	akce
24. 3. – 26. 3.	„Bezpečně při nehodě“	výtvarná soutěž
10. 4.	Návštěva městské knihovny – Jaro	projekt
14. 4. – 15. 4.	Zažehlovací korálky	akce
23. 4.	Setkání s osobností – gymnastické odpo.	akce
5. 5. – 7. 5.	„Kouzelný les“	výtvarná soutěž
26. 5. – 28. 5.	Korálkování – navlékání náramků	akce
2. 6. – 6. 6.	Šití polštářků	akce
18. 6.	Tetris hlavolam	akce
ŠD VI.		
23. 9.	První pomoc – Mudr. Pelikánovi	beseda
26. 9.	Učíme kamarády hodiny	projekt 5. B
14.10. – 25.10.	Halloween ve škole - foto koutek	akce pro senát
4.11.	Halloween jízda s dýní a moštem	akce
2.12. – 20.12.	Adventní kalendář s překvapením	projekt
10.12.	„Vánoční škola“ - výzdoba	akce
22. 1.	Sportovní odpoledne v Modré kočce	akce
6. 2.	Valentýnské srdce – výzdoba školy	akce
18. 3.	Malování na obličeje	akce
4. 4.	Výroba dobříšské vlajky na ME florbal	akce
14. 4. – 16. 4.	Dutinkování s p. Palátovou	akce
19. 6.	Hledání kešek v Dobříši	akce
ŠD VII.		
25. 9.	Pexesový král	akce
21.10. – 25.10.	Lesní skřítek	akce
4.11. – 8.11.	Halloween	projekt
2.12. – 6.12.	Čertovský týden	projekt

9. 1.	Divadení ztvárnění příchodu Tři Králů	projekt
17. 2. – 23. 2.	Finanční gramotnost	projekt
24. 3. – 28. 3.	Turnaj ve stolním tenise	akce
31. 3. – 4. 4.	Rok 2025, ROK HADA	výtvarná soutěž
7. 4. – 13. 4.	Moje nejoblíbenější zvíře	projekt
19. 5. – 25. 5.	Poznáváme jarní přírodu smysly	projekt
23. 6. – 26. 6.	Náramky z korálků	akce
ŠD VIII.		
24. 9.	Smajlíkový den	akce
15.10.	Gumičkování – tvorba náramků	akce
25.11. - 29.11.	Děti čtou dětem	projekt
5.12.	Mikulášská diskotéka	akce
13. 1. – 17. 1.	Zažehlovací korálky	akce
24. 2.	Lapač snů	akce
24. 3. – 28. 3.	Veselé květináčky – jarní sázení	projekt
22. 4.	Korálkování – tvorba náramků	akce
19. 5. - 23. 5.	Zpívej	soutěž
24. 6.	Prázdninová diskotéka	akce

Sportovní soutěže 2024/25

V letošním školním roce se žáci zúčastňovali tradičních sportovních soutěží.

st.	název soutěže	stupeň soutěže (okrsek, okres,kraj,...)	umístění	jména umístěných/ družstvo (chlapci/dívky)	třída / kategorie	datum
1.	přespolní běh	okres	různé	mix	1.-9.	3. 10.
	florbal	okres	3.	mix	1.-5.	7. 11.
	miniházená	okres	-	mix	1.-3.	8. 11.
2.	přespolní běh	okres	různé	vše	1.-9.	3. 10.
	fotbalový pohár FAČR	okrsek	2.	chlapci	6.-9.	8. 10.
	florbal	okrsek	2.	chlapci	6.-7.	5. 11.
	florbal	okrsek	4.	dívky	6.-7.	5. 11.
	florbal	okrsek	1.	chlapci	8.-9.	12. 11.
1.	miniházená	okres	-	mix	4.-5.	22. 11.
	miniházená	okres	-	mix	4.-5.	2. 12.
	miniházená	okres	-	mix	3.-4.	9. 12.
	gymnastika	okres	1.	dívky	vše	10. 12.
	florbal (Čeps cup)	okres	1.	chlapci	1.-5.	12. 12.
	florbal (Čeps cup)	okres	2.	dívky	1.-5.	13. 12.
	florbal (Čeps cup)	kraj	1.	chlapci	1.-5.	22. 12.
	vybíjená	okres	6.	dívky	1.-3.	28. 1.

	vybíjená	okres	4.-5.	chlapci	1.-3.	29. 1.
2.	futsal	okres	2.	chlapci	6.-7.	15. 11.
	futsal	okres	2.	chlapci	8.-9.	20. 11.
	florbal	okres	4.	chlapci	8.-9.	26. 11.
	basketbal	okres	3.	dívky	8.-9.	5. 12.
	basketbal	okres	7.	chlapci	8.-9.	10. 12.
	gymnastika	okres	2.	dívky	vše	10. 12.
1.	miniházená	okres	-	mix	4.-5.	22. 11.
	miniházená	okres	-	mix	4.-5.	2. 12.
	miniházená	okres	-	mix	3.-4.	9. 12.
	gymnastika	okres	1.	dívky	vše	10. 12.
	florbal (Čeps cup)	okres	1.	chlapci	1.-5.	12. 12.
	florbal (Čeps cup)	okres	2.	dívky	1.-5.	13. 12.
	florbal (Čeps cup)	kraj	1.	chlapci	1.-5.	22. 12.
	vybíjená	okres	6.	dívky	1.-3.	28. 1.
	vybíjená	okres	4.-5.	chlapci	1.-3.	29. 1.
1.	štafetový pohár	okres	2.	mix	II.	15. 4.
	MCdonald's Cup	okrsek	6.	mix	I.	22. 4.
	MCdonald's Cup	okrsek	6.	mix	II.	24. 4.
	NBA League	kvalifikace	1.	mix	3.+4.	28. 4.
	štafetový pohár	kraj	5.	mix	II.	7. 5.
	atletická všestrannost	okres		mix	II.	17. 6.
	hokejbal	kraj		mix	I.+II.	24. 6.
2.	minifotbal	okres		chlapci	III.	14. 4.
	taneční soutěž	okres	2.	dívky	6-9	25. 4.
	minifotbal	okres		chlapci	IV.	29. 4.
	pohár rozhlasu	okres	9.+10.	dívky	III.+IV.	6. 5.
	pohár rozhlasu	okres	10.+10.	chlapci	III.+IV.	7. 5.
	taneční soutěž	kraj	7.	dívky	6-9	28. 5.
mix	plaveckoběžecký pohár	okres		mix	1.-9.	15. 5.
	orientační běh	kraj		mix	1.-9.	20. 5.

Soutěže (s výjimkou sportovních)

Žáci školy se v průběhu celého školního roku zúčastňovali soutěží zaměřených na matematiku, na jazykové znalosti, výtvarnou výchovu, přírodovědné znalosti, na digitální gramotnost aj.

název soutěže	stupeň soutěže, typ	umístění/ účast	příjmení umístěných	třída/ ročník/ kategorie	datum
EVVO - bezpečně, moderně a hravě II.	úniková hra	2.	třídní kolektiv	2.A.	5. 11. 2024
Přírodovědný klokan	školní	1.	Hájek Petr	9. B	16.10.2024
		2.	Faiereisl David	9. A	
		3.	Sirotek Jakub	9. A	
Pythagoriáda	školní	1.	Faiereisl David	9. C/9	19.10.2024
		1.	Fulín Matyáš	9. C/9	
		1.	Hemerlová Stela	8. B/8	
		1.	Vopička Jaroslav	7. C/7	
Pythagoriáda	školní	1.	Fuxa Matěj	6. A/6	19. 10. 2024
		1.	Lakomý Tomáš	6. C./6	
Pythagoriáda	okres		Fulín Matyáš	9. C	listopad 2024
			Faiereisl David	9. A	
Olympiáda v Čj	školní	1.	Honzálek Ludvík	9. C	27.1.2025
		2.	Senftová Ema	9. A	
Olympiáda v Čj	okres	22.	Honzálek Ludvík	9. C	leden 2025
		14.	Senftová Ema	9. A	
Matematická olympiáda	okres	2.	Dušánková Justýna	5. r	29. 1. 2025
Finanční gramotnost	okres	1.	Fulín Matyáš	9. r.	leden 2025
			Honzálek Ludvík		
			Kozák Simon		
Geografická olympiáda	školní	kat. A	Míková Lucie	6. B	leden 2025
		kat. B	Landtová Kristýna	7. C	
		kat. C	Honzálek Ludvík	9. C	
Mladý zemědělec	školní	1.	Beranová Kateřina	7. B	leden 2025
			Urban Jan	8. B	
			Soukup Vojtěch	8. A	
Mladý chemik	kraj	11.	Honzálek Ludvík	9. C	únor 2025
		106.	Fulín Matyáš	9. C	
		292.	Sirotek Jakub	9. A	
Biologická olympiáda	školní	1.	Hájková Barbora	6. B	únor 2025
		2.	Hrabák Matyáš	7. C	
		3.	Jarůšková Anna	7. A	
Pangea	kraj	79.	Sedláček Štěpán	4. r	únor 2025
		160.	Ciešlik Dominika Prokůpek Jan Kocmanová Stella	5. r	
Pangea	kraj	117.	Roupec Valerio Starý Tomáš	6. r	únor 2025

		85.	Němečková Markéta Landtová Kristýna Hrabáková Aneta	7. r	
		501.	Švehla Petr Chourová Veronika	8. r	
		18.	Kurian Jakub	9. r	
Soutěž v Aj	okres	9.	Šafařová K.	ZŠ II	12. 2. 2025
		9.	Pausch David	ZŠ/VGI	
Ekonomická olympiáda	celostátní		Honzálek Ludvík Kozák Simon	9. r	březen 2025
Geografická olympiáda	kraj	15.	Míková Lucie	6. B	26. 3. 2025
Biologická olympiáda	okres	5.	Honzálek Ludvík	9. C	19. 3. 2025
		12.	Senftová Emma	9. A	
		16.	Cíbochová Lucie	8. B	
		21.	Jirušková Anna	7. A	
		13.	Hájková Barbora	6. B	
Mladý chemik	regionální finále	30.	Honzálek Ludvík	9. C	26. 3. 2025
Literárně-výtvarná soutěž	okres	0	celá třída	5. A	30. 4. 2025
Dobříšská ondatra	město	0	vybraní žáci	5.r	14. 5. 2025
Ekonomická olympiáda	celostátní	finále	Kozák Simon	9. C	16. 6. 2025
U všech Grimmů!	okres	1.	celá třída	5. A	červen 2025
Příběhy ze zkumavek	okres	2.	Hemerlová Stella	8. B	červen 2025

Projekty na škole

Na naší škole jsou realizovány krátkodobé i dlouhodobé projekty, které obohacují vzdělávání, rozvíjejí klíčové kompetence žáků a podporují pozitivní školní klima.

1. Čtu, čteš, čteme... (celoroční projekt)

Tradičním dlouhodobým projektem je celoškolní iniciativa zaměřená na podporu čtenářské gramotnosti. Projekt probíhá částečně ve spolupráci s Městskou knihovnou v Dobříši. Návštěvy knihovny jsou tematicky propojeny s učivem a každá třída absolvuje jednu až dvě besedy za pololetí.

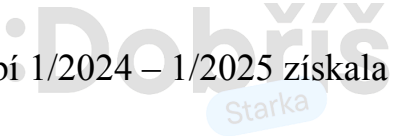
Vybrané třídy knihovnu navštěvují častěji – žáci si půjčují knihy, které čtou ve škole a následně o nich diskutují. Zvýšená pozornost je věnována žákům 1. tříd: v lednu probíhá slavnostní pasování na Rytíře krásného slova, v červnu následuje projekt Klíčování, v jehož rámci obdrží každý prvňáček knihu z projektu Už jsem čtenář – Knížka pro prvňáčka. Cílem je zábavnou formou rozvíjet vztah ke čtení již od raného věku.

2. Kamarádstvím proti šikaně

Školní projekt propojující žáky 1. a 2. stupně. Starší žáci připravují pro mladší spolužáky různé aktivity, jako je Den Země, olympiáda v anglickém jazyce, sportovní soutěže nebo projektové dny. Dále pomáhají při ekologickém pobytu. Projekt podporuje spolupráci, respekt a prevenci rizikového chování.

3. Proškoly.cz

- Provozovatel: DATABOX, spol. s r.o., Liberec
- Partneři: Dětská Mensa ČR, Centrum nadání, o.p.s., Praha 6
- Cíl: On-line testování schopností dětí (paměť, volba povolání, testy pro nejmenší), okamžité vyhodnocení výsledků a možnost konzultací s učitelem, výchovným poradcem nebo rodičem.

 Základní škola Dobříš
Za období 1/2024 – 1/2025 získala naše škola za účast na projektu certifikát „Aktivní škola“.

4. Finanční gramotnost

Od roku 2014 je naše škola aktivním členem Klubu škol Rozumíme penězům, který provozuje občanské sdružení AISIS.

- na 1. stupni byl realizován projekt Finanční gramotnost, připravený žáky 9. ročníku pro mladší spolužáky
- na 2. stupni proběhl projekt Finanční svoboda, který je určen především žákům 9. tříd

Cílem je přiblížit dětem praktické dovednosti v oblasti hospodaření s penězi, plánování a zodpovědného finančního rozhodování.

5. Krabice od bot

Předvánoční charitativní projekt, do kterého se naše škola pravidelně zapojuje. Žáci připravují dárkové balíčky pro děti z dětských domovů a azylových domů. Projekt rozvíjí empatii, solidaritu a mezilidské hodnoty.

6. Školní časopis „STARKa“

Tradice školního časopisu pokračuje i v tomto školním roce. Vzhledem k rozsahu je časopis vydáván ve formátu přístupném pomocí **QR kódů**. Na jeho tvorbě se kromě členů novinářského kroužku podílejí i žáci z různých ročníků napříč celou školou.

7. Besedy pro zákonné zástupce

V tomto školním roce pokračovala sociální pedagožka interaktivních besedách pro zákonné zástupce a další pečující osoby našich žáků, součástí byly dotazníky zpětné vazby a jejich vyhodnocení. Byla zapojena též školní psycholožka. Pro velký zájem a úspěch budeme pokračovat i v následujícím školním roce, aktivity podporují spolupráci rodiny a školy, posilují školní úspěšnost a rozvíjí rodičovské kompetence na různá témata.

8. Menstruační chudoba

Naše škola je přesvědčena, že žádné téma by nemělo být tabu, a že menstruace je žádoucí u každé zdravé dospívající dívky. Sociální pedagožka ve spolupráci se školní metodičkou prevence zapojila školu do projektu ve spolupráci s Člověkem v tísní a po celý školní rok jsme dívčí toalety vybavovali menstruačními pomůckami. Projekt byl velice úspěšný a zpětná vazba pozitivní od žákyň i rodin. Na jaře 2025 byla proto domluvena širší spolupráce přímo s drogerií DM a Potravinovou bankou na další školní rok.

9. Týden pro wellbeing

Škola se v únoru 2025 znovu zapojila do celorepublikové akce Týden pro wellbeing pod záštitou Nevypusť duši. Celý týden měli žáci a učitelé možnost čerpat podpůrné materiály z tvorby sociální pedagožky a též mimořádné aktivity věnované posilování duševního zdraví, odolnosti a socio-emočnímu učení.

10. Obědy pro děti

Jako v uplynulých letech jsme zapojili školu do projektu, který podporuje dotované školní obědy pro vybrané potřebné žáky školy. Letošní školní rok jsme byli poprvé podpořeni prostřednictvím Středočeského kraje a ve spolupráci se sociální pedagožkou školy byla poskytnuta cílená pomoc celkem 16 žákům z prvního i druhého stupně.

Přehled projektů

Projekty jsou na naší základní škole rozděleny: **školní** (1. a 2. stupeň nebo jen jeden stupeň), **ročníkové** (všechny třídy v daném ročníku) a **třídní** (daná třída).

Ročník	Název školního projektu
1. – 9. r.	Vánoční cinkání
1. – 9. r.	OČBRMU
1. – 9. r.	Halloween (akce senátu)
1. – 9. r.	Halloweenská čeština
1. – 9. r.	Halloweenská matematika
1. – 9. r.	Den Země
1. – 9. r.	Den Vody
1. – 9. r.	Sv. Valentýn (akce senátu)
1. – 9. r.	Pečeme dobroty (akce senátu)
1. – 9. r.	Divadelní představení dramatického kroužku
1. – 9. r.	Májové oslavy
1. – 5. r.	Vánoční projekt – zvyky a tradice
1. – 5. r.	Mikulášská nabídka
1. – 5. r.	Čtenářská gramotnost – Andersen
1. – 9. r.	Den dětí
3. – 6. r.	T-Mobile olympijský běh
6. – 9. r.	Jazykový pobyt ve Velké Británii
5. – 8. r.	Rozsvícení stromečku – město Dobříš

6. – 9. r.	Školní liga ve stolním fotbálku
6. – 9. r.	Klub mladého diváka
6. – 8. r.	Sportovní den
8. - 9. r.	Adventní exkurze do Německa
7. - 9. r.	Jazyk ve spolupráci s informatikou
7. - 9. r.	Školní olympiáda v Nj
1. - 5. r.	Recitační soutěž
8.- 9. r.	Anglické projektové dopoledne
1. - 8. r.	Soutěž školní knihovny
1. – 9. r.	Knižní SWAP
1. - 7. r.	Vánoční koncert v dobříšském kostele
1. - 9. r.	Tvoříme na Vánoce
1. - 9. r.	Výtvarné soutěže
4. - 9. r.	Vánoční úniková hra
1. - 9. r.	Logická olympiáda
1. - 3. r.	Týden basketbalu
3. - 8. r.	Sportovní den
3. - 8. r.	Den stromů
1. tř.	ročníkové
	Badatelské práce - zasazení kukuřice, mrkve
	Finanční gramotnost v akci
	Voda
	Pasování na čtenáře
	Výtvarná soutěž
	Ručně vyrobené přání k Velikonocům

	Čechova stodola
	Návštěva muzea
	Spaní ve škole
	Prvňáci v pohybu
1. tř.	třídní
1. A,B	Divadlo Krysáci
1. C	Divadlo Příbram
1. B	Pouštění draka - tematická vycházka
1. B	Hodina v autobusu matematiky
1. A	Příroda v matematice a naopak
1. B	Mezipředmětové učení
1. C	Projektový den - Pohádky
1. B	Taneční vystoupení na Vánočním cinkání
1. B,C	Škola v přírodě – Dolní Dvůr
1. A	Škola v přírodě – Monínec
2. tř.	ročníkové
	Divadlo Příbram
	Výtvarná soutěž
	Matematický klokan
	Hodnota peněz
	Čechova stodola
	Spaní ve škole

2. tř.	třídní
2. A, B	Škola v přírodě – Štědrónín
2. C	Škola v přírodě - Dolní Dvůr

2. B	Divadelní představení
2. C	Lesní pedagogika
2. A	Přátelství
3. tř.	ročníkové
	Anglická olympiáda
	Matematický klokan
	Výtvarná soutěž
	Botanikus
	Bezpečně na internetu
	Den s lesníkem
	Spaní ve škole
3. tř.	třídní
3. B	Škola v přírodě – Štědrónín
3. A	Škola v přírodě – Štědrónín
3. C	Škola v přírodě – Štědrónín
4.	ročníkové
	Anglická olympiáda
	Lapbook - Osobnosti nejstarších českých dějin
	Výtvarná soutěž
	Psaní všemi deseti
	Bobřík informatiky
	Matematický klokan
	Pangea
	Botanikus
	Návštěva květinářství
	Den s lesníkem
	Od vidlí po vidličku

	Spaní ve škole
4. tř.	třídní
4. A	Smart Food II - Od vidlí až po vidličku
4. A	My family, my hobbies, my free time
4. B	Tvoříme časovou osu
4. C	Zásady netikety a bezpečnost v online prostředí
4. C	Tvoříme si vlastní mapu
4. C	Škola v přírodě – Lipno
4. A	Škola v přírodě - Lučkovice
4. B	Škola v přírodě - Štědrónín
5.	ročníkové
	Anglická olympiáda
	Lapbook - Osobnosti českých dějin 18. a 19. st.
	Čtenářská gramotnost
	Výtvarná soutěž
	Bobřík informatiky
	Matematický klokan
	Pangea
	Matematické putování
	Matematická olympiáda
	Finanční gramotnost
	Botanikus
	Návštěva muzea Dobříš
	Sestavení modelu z jednoduché stavebnice
	Putování Evropou

	Od vidlí po vidličku
	Etické dílny
	Hudební vystoupení na Vánočním cinkání
	Spaní ve škole
5. tř.	třídní
5. A	Countries
5. A	Smart Food II
5. A,C	Lapbook - průmyslová revoluce
5. A	TA-ČR-chytře a udržitelně
5. D	Tvoříme mapy
5. D	Kraje ČR - lapbook
5. D	Lapbooky - Osobnosti naší historie
5. A	Škola v přírodě – Lipno
5. B, C	Škola v přírodě – Lučkovice
5. D	Škola v přírodě - Štědrónín
6. tř.	ročníkové
	Komunikace s vrstevníky
	Projekt - vlastní bydlení
	Digitální historické komiksy
	Život ve starověku
	Naše obec
	Kultura ve starověkém Řecku
	Bobřík informatiky
	LEGO - robotická soutěž
	Pangea
	Vlaštovka

	Návštěva zahradnictví Blecha
	Vázání květin
	Botanikus
	Techmánie Plzeň
	Člověk a příroda
	Zdravé bydlení
	Pravidla soužití

	Psaní hravě
	Zdravý jídelníček
	Závislosti
	Bezpečnost v silničním provozu
	Člověk a příroda
	Sportovně turistický kurz
	Adaptační kurz
6. tř.	třídní
6. B,C	Řeční bohové
6. B,C	Zemědělství v pravěku
6. C	Projekt - Obratlovci v lese
6. B	Připravené mluvené projevy
7. tř.	ročníkové
	Bobřík informatiky
	Pangea
	Matematická olympiáda
	Lyžařský kurz
	Green Screen

	Vánoční úniková hra
	Regionální zajímavosti Ameriky
	Moje kuchařka
	Asijské země v krabici
7. tř.	třídní
7. C	Popis pracovního postupu
7. C	Připravené mluvené projevy
7. B,C	Jižní Amerika - webové stránky
7. A	Severní Amerika - webové stránky
8. tř.	ročníkové
	Sexuální výchova
	Moje vlastní bankovka
	Dějepisná olympiáda
	Hodnota peněz
	Bobřík informatiky
	Finanční gramotnost
	Pangea
	Matematická olympiáda
	Přijímací zkoušky nanečisto
	Jdeme do finále
	Statistické šetření
	Návštěva ISS Příbram
	Science on Czech
	Meine Schule
	Závislosti
	PZ nanečisto

	Naše škola v Rj
	Nedrogové závislosti
	Policie ČR – sociální sítě, návykové látky, trestní odpovědnost
	Ekologický pobyt - Lučkovice
	Olympiáda v českém jazyce
8. tř.	třídní
8. A,B	Přednáška o původu jmen
8. A,B	První světová válka
9. tř.	ročníkové
	Finanční gramotnost pro 1. stupeň
	Rovinné a prostorové útvary
	Proslov, pozvánka na slavnostní ukončení školního roku
	Učíme se navzájem
	Divadelní představení - Ten trapas nepřežiju
	Olympiáda v českém jazyce
	Dějepisná olympiáda
	Třídní volby
	Osvětim
	Bobřík informatiky
	Digitální portfolio
	Matematická olympiáda
	ČNB exkurze
	Pangea
	Přijímací zkouška nanečisto

	Projekt - Nalejvárna
	Učíme se navzájem
	Projektový den FG
	Bios Dobříš
	Veletrh SŠ
	SOU Hluboš
	Informační schůzka se zástupci škol
	Schola Pragensis
	Exkurze Automobilka Mladá Boleslav
	Návštěva ÚP Dobříš
	Beseda o energetice
	Science On Czech
	Vánoční úniková hra
	Ekopobyt - Lučkovice
	Můj dům - Rj
	Popis osoby Rj, Nj
	Tělo Rj, Nj
	Ročenka
9. tř.	třídní
9. A	Den stromů
9. A	Prací je mnoho
9. A,C	Projekt - Můj stát
9. B	Projekt - Ohniska napětí
9. A,B	Elektrická práce a výkon
9. A,B, C	Ročenky

9. C	Slovník neologismů a Tajemství jmen
9. C	Sbírka akrostichů a pověstí
9. A,B	Politické strany
9. B	Jedinečnost krajů ČR

Tradice školy

- Vánoční cinkání
- Den otevřených dveří školy – pro veřejnost
- Zimní lyžařský výchovně – výchovkový zájezd
- Ozdravné pobyty žáků 1. stupně
- Plavecký kurz 2. a 3. ročníku
- Den Země
- Jazykový a poznávací pobyt ve Velké Británii
- Vystoupení dramatického kroužku, kroužku mažoretek a kroužku flétníček na Dobříšských májových slavnostech
- Dětský den – pro žáky ZŠ
- Loučení s 9. ročníkem v Zrcadlořském sále dobříšského zámku
- Slavnostní přivítání prvňáčků

Umění a kultura, vzdělávání

I. stupeň		
ročník/třída	název akce	zaměřené na předmět
1. ročník		
	Divadlo KD - Krysáci	Hv, Vv
	Divadlo Příbram	Hv, Vv
	Knihovna Dob. - Detektivem v knihovně	Čj
	Vánoční příběh	Čj, Prv
	Divadlo KD Dobříš - Na kouz. paloučku	Čj, Prv
	Hornické muzeum - Vánoce	Hv, Vv
	ZUŠ - vystoupení tanečního oboru	Hv, Vv
	Loutkoherecké divadlo v KD	Hv, Vv
	Zlatovláska - pohádkový muzikál v KD	Čj, Hv
	Divadelní představení Čertí brko	Hv, Vv
	Div. představení - Popletená pohádka	Hv, Vv
	Cinkání pro 1. st. - ukázka	Hv, Vv, Prv
	Městská knihovna – Pasování na čtenáře	Čj, Vv
2. ročník		

	Městská knihovna - Pohádky	Čj, Vv
	Městská knihovna - Putování za pohádkou	Čj
	Divadlo Příbram	Čj, Hv, Vv
	Divadlo KD Dobříš - Na kouz. paloučku	Čj, Prv
	Hornické muzeum - Vánoce	Hv, Vv
	Bajka - I pes může být hrdinou - Měk Dob	Čj
	Městská knihovna - O Balynce	Čj
	Zlatovláska - pohádkový muzikál v KD	Čj, Hv
	Divadelní představení Čertí brko	Hv, Vv
	Div. představení - Popletená pohádka	Hv, Vv
	ZOOpark Homole	Př
3. ročník		
	Městská knihovna - Komiks	Čj, Vv
	Próza s dětským hrdinou - Měk Dobříš	Čj
	Zlatovláska - pohádkový muzikál v KD	Čj, Hv
	Den s lesníkem	Prv
	Divadelní představení - Čertí brko	Hv, Vv
	Div. představení - Popletená pohádka	Hv, Vv
	Div. představení - Lotrando a Zubejda	Hv, Vv
	Plavání	Tv
4. ročník		
	Městská knihovna - Úvod do knihovny	Čj
	Voda v Africe	Př
	Novinky v knihovně - Měk Dobříš	Čj
	Zlatovláska - pohádkový muzikál v KD	Čj, Hv
	Divadelní představení Čertí brko	Hv, Vv
	Div. představení - Popletená pohádka	Hv, Vv
5. ročník		
	Etické dílny	Vl
	Městská knihovna - Populárně naučná lit.	Čj
	Národní muzeum	Vl
	Národní muzeum - vánoční Praha	Vl
	Městská knihovna - Jak to tenkrát bylo	Čj
	Zlatovláska - pohádkový muzikál v KD	Čj, Hv
	Svět kolem nás	Př
	Divadelní představení Čertí brko	Hv, Vv
	Div. představení - Popletená pohádka	Hv, Vv
	Jazykový a poznávací pobyt do Anglie	Aj
6. ročník		
	Beseda Měst. knihovna - Asterix	Čj
	Beseda Měst. knihovna - Jak to bylo	Čj
	Beseda Měst. knihovna - Golem Josef	Čj
	Beseda Měst. knihovna - Mazaní Slované	Čj

	Beseda Měst. knihovna - Současná lit.	Čj
	Svět kolem nás	Př, Z
	Techmania	F
	Divadelní představení - Čertí brko	Hv, Vv
	Jazykový a poznávací pobyt do Anglie	Aj
	Techmanie Plzeň	F, Př
7. ročník		
	Beseda Měst. knihovna - Příběh knihy	Čj
	Beseda Měst. knihovna - Vesmírná odysea	Čj
	Beseda Měst. knihovna - Volání divočiny	Čj
	Beseda Měst. knihovna-Vel. příběh knihy	Čj
	Beseda Měst. knihovna - vesmírná odysea	Čj
	Voda v Africe	Př
	Svět kolem nás	Př, Z
	Divadelní představení - Čertí brko	Hv, Vv
	Jazykový a poznávací pobyt do Anglie	Aj
	Adventní exkurze do Drážďan	Z, Nj
8. ročník		
	Přednáška o původu jmen	D
	Ekopobyt	Př
	Beseda Měst. knihovna - Současná lit.	Čj
	Beseda Měst. knihovna - Kniha knih	Čj
	Beseda Měst. knihovna - Janova cesta	Čj
	Klub mladého diváka - Z povídek Malostr.	Čj
	Listování: Jsem holka/kluk	Čj
	Klub mladého diváka - Válka s mloky	Čj
	Komentovaná prohlídka - ČNB	M, Ov, FG
	Svět kolem nás	Př, Z
	Trestně právní odpovědnost	Ov
	Parlament Praha	Ov
	Divadelní představení - Čertí brko	Hv, Vv
	Exkurze Bobcat	Pv
	Botanická zahrada Praha	Př, Z
	Energie pro bezemisní budoucnost	F
	Jazykový a poznávací pobyt do Anglie	Aj
9. ročník		
	Beseda Městská knihovna - Svět Židů	Čj
	Klub mladého diváka	Čj
	Veletrh SŠ	Pv
	Den pro školu	Pv
	Workshopy - SOŠ	Pv
	Klub mladého diváka - Povídky Malostr.	Čj
	Klub mladého diváka - Válka s mloky	Čj
	Komentovaná prohlídka - ČNB	M, Ov, FG

	Workshop - Cenová stabilita	M, Ov, FG
	Svět kolem nás	Př, Z
	Divadelní představení - Čertí brko	Hv, Vv
	Divadelní představení - Válka s mloky	Čj
	Městská knihovna - Karai Puků	Čj
	Etiketa	Ov
	Beseda se Zuzkou Bílkovou	Ov
	Exkurze Bobcat	Pv
	Jazykový a poznávací pobyt do Anglie	Aj
	Terezín	D, Ov
	Adventní exkurze do Drážďan	Z, Nj

Žákovský senát

Orgán žáků školy, který dává žákům možnost spolupodílet se na organizaci chodu školy, nalézat nejvhodnější řešení případných problémů, uspokojování jejich potřeb a zájmů. Za členy žakovského senátu jsou kolektivem třídy voleni 2 až 3 zástupci z každé třídy 5. až 9. ročníku. Schází se minimálně jedenkrát měsíčně, další komunikace probíhá přes skupinu v Google Classroom.

Přehled akcí pořádaných žakovským senátem:

Halloween - listopad
Krabice od bot – listopad až prosinec
Školní fórum pořádané městem Dobříš - únor
Valentýnský den - únor
Knižní swap - březen
Pečeme dobro(ty) - květen

Klub předškoláků

V letošním školním roce jsme pokračovali v tradičních akcích s budoucími školáky. Při seznamovacích akcích s prostředím školy Hrajeme si na školu I., II. předškoláci cvičili, zpívali, výtvarně tvořili a rovněž si zatancovali. Den otevřených dveří se těšil velkému zájmu jak ze strany rodičů, tak ze strany předškoláků nebo žáků budoucích šestých tříd.

K zápisu do prvních tříd se dostavilo opět více dětí, než mohlo být přijato. Kurz grafomotorické přípravy absolvovalo **20 dětí**. V květnu a v červnu se uskutečnila akce My se školy nebojíme I., II.

Školní klub

Činnost školního klubu byla ve školním roce 2024/2025 členěna do čtyř oddělení: oddělení cizích jazyků, kultura a umění, oddělení sportu a oddělení přípravy na další stupeň vzdělávání.

oddělení cizích jazyků				
Italština	6. - 9.	úterý	07:00-07:45	p. Suchá
Němčina	6.	středa	13:50-14:50	p. Doležalová
oddělení kultury a umění				
Školní časopis	6. - 9.	on-line		p. Ciešlik
Zobcová flétna	2. – 6.	pátek	14:00 - 14:45	p. Jindráková
Školní podcast	6. - 9.	středa	15:00-15:45	p. Vlk
Psaní všemi deseti	5. - 9.	středa	15:00-15:45	p. Moudrý
Dramatický kroužek	3. - 9.	pondělí	15:00-16:30	p. Petrlíková
		čtvrtek	15:00-16:30	p. Vacková
oddělení sportu				
Basketbal	6. - 9.	čtvrtek	15:00 - 16:45	p. Hadraba
Volejbal	6. - 9.	středa	15:15 - 16:45	p. Velebil
Tenis	6. - 9.	pátek	14:00 - 15:00	p. Velebil
Minibasketbal	3. - 5.	středa	14:10 - 15:10	p. Velebil
Florbal	6. - 9.	pondělí	15:00 - 16:30	p. Hlinka
Kondiční cvičení	7.-9.	úterý	15:00-16:00	p. Velebil
Mažoretky	3. - 9.	úterý	15:00-15:45	p. Vávrová
Aerobik	1.- 9.	pondělí	07:00-7:45	p. Lojínová
oddělení přípravy na další stupeň vzdělávání				
Hrátky s matematikou	9.	středa	7:00 - 7:45	p. Sobotková
				M. Rumlová
Hrátky s matematikou	8.	úterý	7:00 - 7:45	p. Sobotková
				M. Rumlová

Mimoškolní aktivity – zájmové útvary organizované základní školou

Naše základní škola se již řadu let snaží poskytnout dětem co nejširší nabídku mimoškolních aktivit. Veškeré mimoškolní aktivity zajišťují pedagogičtí pracovníci školy.

Anglický jazyk	2.	úterý	13:00 - 14:00	p. Kvapilová
Německý jazyk	4.-5.	čtvrtek	14:10 -15:10	p. Doležalová

Příprava na PZ - Čj	5.	pátek	13:30 - 14:15	p. Herwigová
Příprava na PZ - Ma	5.	pondělí	14:00 - 15:00	p. Kladrubska
Přírodovědný kroužek	4. - 5.	středa	13:30 - 13:15	p. Hadamovská
Výtvarné techniky	1. - 2.	úterý	13:00 - 14:00	p. Červenková
	3. - 5.	úterý	13:00 - 14:00	p. Červenková
Logopedický nácvik	1. - 3.	úterý	12:00 - 14:00	p. Vávrová R.
Dramatický kroužek	3. - 9.	pondělí	15:00 - 16:30	p. Petrlíková
				p. Vacková
	3. - 9.	čtvrtek	15:00 - 16:00	p. Petrlíková
				p. Vacková
Hra na kytaru	3. - 5.	pondělí	12:30 - 14:30	p. Šindelářová
Hra na ukulele	3. - 5.	úterý	13:00 - 15:00	p. Šindelářová
Hra na zobc. flétnu	1. - 2.	pondělí	14:00 - 14:45	p. Jindráková
	3. - 4.	středa	14:00 - 14:45	p. Jindráková
Hra na zobc. flétnu	2. - 6.	pátek	14:00 - 14:45	p. Jindráková
Hra na el. klávesy	1. - 5.	úterý	14:00 - 15:45	p. Jindráková
Hra na el. klávesy	1. - 5.	čtvrtek	14:00 - 15:45	p. Jindráková
Šikulka (ruční práce)	1. - 5.	úterý	15:00 - 16:30	p. Zemanová
Keramika	1.	pondělí	11:45 - 13:15	p. Skalická
	1.	pondělí	13:50 - 15:00	
Drátkování	2. - 5.	úterý	15:00 - 16:00	p. Janovská
Deskové hry	3.-5.	čtvrtek	14:00 - 14:45	p. Rumlová
				p. Sobotková
Zvídavé sovičky	2. - 3.	čtvrtek	14:00 - 14:45	p. Borovičková
Vaření	2. - 5.	středa	15:00 - 17:00	p. Lojínová
Aerobik	1. - 9.	pondělí	07:00 - 7:45	p. Lojínová
Míčové, pohybové hry	1. - 5.	úterý	15:45 - 16:30	p. Lojínová
				p. Elčnerová
Mažoretky	3. - 9.	úterý	15:00 - 14:45	p. Vávrová
Florbal	2. - 5.	pondělí	14:10 - 14:55	p. Pilousková
Minibasketbal	3. - 5.	středa	14:00 - 15:15	p. Velebil
		pondělí	14:00 - 15:15	

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce **2024/2025** na základní škole nebyla provedena žádná komplexní inspekční činnost Českou školní inspekcí.

Nicméně v předchozích letech proběhly na škole tyto aktivity spojené s ČŠI:

- **Říjen – listopad 2022:** Proběhlo testování tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníku jako součást tematického šetření České školní inspekce zaměřeného na podporu pohybových aktivit a rozvoj pohybových dovedností. Testování provedli pověřeni učitelé tělesné výchovy.
- **Jaro 2023:** Škola byla zařazena do vzorku škol pro výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. ročníku, zaměřené na čtenářskou gramotnost a dovednosti usnadňující učení.
- **Duben – květen 2023:** Ve dnech 26.–28. dubna a 2. května 2023 proběhla na škole pravidelná komplexní inspekce České školní inspekce. Předmětem inspekce bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou, školní družinou a školním klubem v souladu s platnými školními vzdělávacími programy a školským zákonem č. 561/2004 Sb. Výsledky této inspekční činnosti jsou zachyceny v Inspekční zprávě čj.: ČŠIS-1229/23-S.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Zřizovatelem školy je Město Dobříš. Škola vystupuje v právních vztazích svým jménem jako příspěvková organizace podle § 27 odst. 1 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, v platném znění, a nese odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Účetnictví organizace je vedeno v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, v platném znění. Vztahy k daňovým povinnostem jsou upraveny platnými daňovými předpisy. Finanční vztahy k rozpočtu zřizovatele, včetně závazných ukazatelů a ukazatelů pro hospodaření organizace, jsou stanovovány zřizovatelem vždy na příslušný kalendářní rok.

Pro rok 2024 byl škole zřizovatelem stanoven příspěvek na provoz ve výši **7 553 000 Kč**, z toho mzdový limit činil **1 180 000 Kč**.

Dne 8. dubna 2025 schválila Rada města Dobříše usnesením č. 11/77/2025/RM-IV účetní závěrku školy za rok 2024.

Základní údaje o hospodaření školy (v Kč)		za rok 2024 (k 31. 12. 2024)		za 1. pololetí roku 2025 (k 30. 06. 2025)	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	76 664 261,29	259 698,21	38 948 218,28	188 931,55
2.	Výnosy celkem	77 301 498,77	557 204,48	39 032 847,74	375 538,79
z toho	příspěvky a dotace na provoz	69 295 928,23	0,00	34 179 868,81	0,00
	ostatní výnosy	8 005 570,54	557 204,48	4 852 978,93	375 538,79
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	637 237,48	297 506,27	84 629,46	186 607,24
4.	dodatečné odvody	0		0	
5.	CELKOVÝ HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	637 237,48		271 236,70	

Prostřednictvím Krajského úřadu Středočeského kraje byly v roce 2024 organizaci v rámci závazných ukazatelů rozpočtu neinvestičních výdajů převedeny finanční prostředky ve výši **60 863 541 Kč**.

Neinvestiční výdaje celkem (v Kč)	60 863 541
z toho:	
1. prostředky na platy	44 424 817
2. OPPP	12 900
3. odvody (sociální a zdravotní pojištění)	15 019 965
4. fond kulturních a sociálních potřeb	444 248
5. prostředky na ONIV přímé	961 611

Výroční zpráva byla projednána na poradě pracovníků dne 26. srpna 2025.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 28. srpna 2025.

.....
Mgr. Kateřina Sobotková
předsedkyně školské rady
(toho času v pracovní neschopnosti)

.....
PhDr. Jan Bureš, Ph.D.
místopředseda školské rady

.....
Lenka Svojtková, DiS.
člen školské rady

.....
Bc. Helena Housková
člen školské rady

.....
Mgr. Marcela Kvapilová
člen školské rady

.....
Mgr. Jindřiška Romba, MPA
člen školské rady
člen rady města

Školní řád byla projednán na poradě pracovníků dne 26. srpna 2025.

Školní řád byl projednán a schválen školskou radou dne 28. srpna 2025.

.....
Mgr. Kateřina Sobotková
předsedkyně školské rady
(toho času v pracovní neschopnosti)

.....
PhDr. Jan Bureš, Ph.D.
místopředseda školské rady

.....
Lenka Svojtková, DiS.
člen školské rady

.....
Bc. Helena Housková
člen školské rady

.....
Mgr. Marcela Kvapilová
člen školské rady

.....
Mgr. Jindřiška Romba, MPA
člen školské rady
člen rady města