

Jmenuji se Nicola Blábolilová a na Základní škole Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram působím jako další odborný pracovník školního poradenského pracoviště v pozici sociální pedagožky. Jsem absolventkou magisterského studia oboru sociální pedagogika na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy a také frekventantkou psychoterapeutického systemického výcviku, na práci s dětmi a rodinami se specializuji od roku 2012. Vedle působení v naší škole jsem také lektorka a spoluzakladatelka i členka Výkonné rady Asociace sociálních pedagogů, v rámci které přednáším, publikuji a vyvíjím facilitační a metodickou činnost.

Na naší základní škole jako sociální pedagog působím na několika úrovních: směrem k žákům, směrem k pedagogům, směrem k rodinám a směrem k organizacím a institucím mimo školu, tedy i v komunitě města Dobříš. Má náplň práce* je specifická, zaměřuje se na prostředí školy, ale pracuji i mimo školu. Má práce není stejná jako práce sociálního pracovníka, protože propojuje znalosti ze sociální i pedagogické oblasti:

➤ **Směrem k žákům:**

- poskytuji individuální konzultace a odborné poradenství žákům s osobními (ve třídním kolektivu, ve škole, s vrstevníky, v rodině, sám k sobě), výchovnými či výukovými problémy
- podporuji všechny žáky školy a také se zaměřuji na žáky, kteří mají nenaplněné sociální, psychické či biologické potřeby a projevují se kvůli tomu ve škole nevhodně, což ovlivňuje jejich školní úspěšnost
- také pracuji se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, se žáky s výchovnými obtížemi, s problematickým osobnostním vývojem, se sociálním či kulturním znevýhodněním, se žáky z náhradní rodinné péče, se žáky s podpůrnými opatřeními, se žáky, jež mají obtíže v kolektivu, se žáky týranými, zanedbávanými, z neúplných či nefunkčních rodin apod.
- podporuji socio-emoční učení, pracuji se sebeúctou žáků, s komunikačními dovednostmi, působím na konkrétní žáky i kolektivy za účelem respektu sebe, druhého i toho, co je mezi nimi navzájem, podporuji vzájemnou důvěru a podporující vztah, působím jako mediátor/facilitátor s přátelským postojem a zároveň profesionalitou
- zabývám se řešením tíživých situací rodin žáků, které mají vliv na výchovně-vzdělávací proces i prožívání žáků – např. časté či opakované absence ve škole, rizikové chování, trestná činnost, šikana, užívání návykových látek, ale také nedostatečné duševní zdraví či nenaplněný wellbeing
- společně se školním metodikem prevence připravuji a vedu programy primární prevence
- pomáhám při přípravě, organizaci a realizaci adaptačních a zážitkových programů
- provádím přímou pedagogickou činnost, sociálně právní poradenství a sociální terapii, krizovou intervenci, facilitaci, depistážní činnost, intervenční i depistážní a diagnostickou činnost
- cílem pozice je vedle eliminace školního neúspěchu podporovat a navyšovat pozitivní klima školy tak, aby všichni, kdo školu navštěvují, se v ní cítili dle svých možností úspěšně

➤ **Směrem k pedagogům:**

- jako člen školního poradenského pracoviště spolupracuji se školním metodikem prevence i výchovnými poradkyněmi, jako člen pedagogického sboru spolupracuji se všemi

pedagogickými pracovníky – tj. vedením školy, třídními i dalšími učiteli, asistenty pedagoga i vychovateli

- poskytují konzultace pedagogům v souvislosti s obtížemi žáků, tříd i celých kolektivů
- posilují znalosti, dovednosti a sebejistotu pedagogů při předcházení výskytu rizikových jevů (syndrom vyhoření, neefektivní či poškozující komunikace se žáky, nepochopení potřebám žáka), ale také vzájemně pravidelně konzultujeme vhodný individuální přístup ke konkrétním žákům s ohledem na jejich sociální, rodinnou i osobní životní situaci
- působím jako facilitátor, tedy jako nestranná podpora při komunikaci s některými zákonnými zástupci

➤ **Směrem k rodinám:**

- pomáhám rodinám, ve kterých nejsou vytvářeny vhodné podmínky pro domácí přípravu žáků, koordinuji řešení sociálně ekonomické situace rodiny, podporuji její aktivní přístup, aktivizuji a motivuji k řešení v zájmu dítěte/žáka
- pomáhám při řešení konkrétních obtíží tak, aby bylo řešení důstojné a korektní jak z hlediska legislativy, tak z hlediska školní úspěšnosti a pozitivního vývoje žáka a fungování rodiny
- jako prostředník provádím mediaci konfliktů mezi zákonnými zástupci a učiteli, mezi zákonnými zástupci a dalšími organizacemi při řešení konkrétních obtíží
- doporučuji zákonným zástupcům i žákům vhodnou návaznou péči, poskytují sociální poradenství, sociální terapii, konzultace rodičům žáků s osobními, vztahovými, rodinnými, výchovnými či výukovými problémy

➤ **Směrem k organizacím a institucím mimo školu:**

- zajišťuji spolupráci s mimoškolními státními i neziskovými organizacemi, pracovníky pedagogicko-psychologické poradny, lékaři, policií, pracovníky jiných škol, oddělení sociálně-právní ochrany dětí, Úřady práce, sociálními, vzdělávacími i zdravotnickými službami
- v rámci této činnosti společně pojmenováváme konkrétní obtíže, jež jsou potřeba řešit a dále hledáme optimální možnosti a cesty řešení, které vedou k optimalizaci situace, zlepšení stavu i spolupráce, podpoře žáka a jeho rodiny, a tedy i ke zvýšení školní úspěšnosti žáka naší školy.

Kontaktovat mě můžete e-mailem nicola.blabolilova@zsdobris.cz, telefonicky na tel. č. 778 409 162, je možno mi zavolat či napsat a společně se můžeme domluvit na dni, čase i mimoškolním místě společného setkání.

*Kompletní náplň práce pozice sociálního pedagoga na základní škole lze najít v publikaci Metodika práce pro sociální pedagogy (2024) na tomto odkazu (ke stažení v .pdf): <https://asocp.cz/metodika-prace-pro-socialni-pedagogy/> .